

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
*Алиева Н.И.*  
1 09 2023 год

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
*Абдуразакова З.А.*  
1 09 2023 год

Утверждаю:  
Директор школы  
*Азизова Р.М.*  
1 09 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.» г. Махачкалы

## Рабочая программа по обществознанию 11 класса

Боголюбов Л.Н. «Обществознание»

Количество часов в неделю-3, всего 102ч

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для учащихся 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базисного учебного плана ОУ и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) программы Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 11 класс М. Просвещение 2021 год.

Данная программа с учетом учебного плана школы, расписания, праздничных дней рассчитана на 102 часа, 3 ч в неделю.

1. Обществознание. 11 класс. Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебеникова, В.А. Литвинова. М., Просвещение, 2017.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение.**

Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития.

### **Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство, его причины. Социальная дифференциация.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность как наиболее опасное отклоняющееся поведение.

Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты: причины и пути преодоления.

Семья как социальный институт. Демографическая ситуация в России. Естественная убыль населения. Семья в современном обществе.

Гендер – социальный пол. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Миграция населения.

### **Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.

Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

### **Право.**

Роль права в жизни общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Понятие нормы права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические обязанности и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

### **Повторение.**

Роль экономики в жизни современного общества. Экономика как подсистема общества. Взаимосвязь экономики с остальными сферами общественной жизни.

Особенности рыночной экономики. Рынок в жизни общества. Законы рынка. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.

Роль современного государства в решении экономических проблем.

Формы и методы государственного регулирования экономики.

Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»

Социальная структура общества. Основные социальные группы современного общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальный конфликт: причины, этапы, пути преодоления.

Обобщение по теме «Социальная сфера общества»

Человек и общество. Социальная и биологическая сущность человека. Деятельность и ее роль в жизни человека и общества.

Познание и знание. Познавательная и деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Роль знания в становлении человека и общества.

Обобщение по теме «Общество и человек.»

Духовная сфера общества. Духовная культура. Духовный мир личности. Духовные ценности. Мировоззрение.

Мораль и нравственность. Моральные нормы, их устойчивость и изменчивость. Добро и зло.

Обобщение по теме «Сфера духовной жизни»

Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая структура. Политические отношения.

Политическая система. Структурные компоненты политической системы. Политический режим.

Обобщение по теме «Политическая сфера»

Урок итогового обобщения по курсу обществознания.

Человек и общество в современном мире.

### 3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема и содержание урока	Термины, понятия урока.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Введение. (1 час)</b>				
1	02.09	<b>Вводный урок. Человек и человеческое отношение к миру</b> Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, социология, окружающий мир.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Выполнять</b> задания учебника. <b>Осуществлять</b> рефлексию собственной деятельности на уроке.
<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества. (24 ч)</b>				
2	04.09	<b>Роль экономики в жизни общества.</b> Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	Экономика, традиционная, рыночная и смешанная экономика.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> задания учебника. <b>Раскрывать</b> сущность и <b>характеризовать</b> формы влияния государства на экономику, <b>Осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке.</b>
3	07.09	<b>Экономика и социальная структура общества.</b> Экономика и политика.	Специализация производства.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> задания учебника. <b>Раскрывать</b> сущность и <b>характеризовать</b> формы влияния государства на экономику, <b>Осуществлять</b> рефлексию собственной деятельности на уроке.
4	08.09	<b>Практикум по теме: «Роль экономики в жизни общества.»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
5	11.09	<b>Экономика: наука и хозяйство.</b> Что изучает экономическая наука.	Макроэкономика, микроэкономика. Мировая экономика,	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Составить</b> таблицу «Разделы экономической науки» <b>Назвать и характеризовать</b> измерители экономической деятельности. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
6	14.09	<b>Экономическая деятельность и ее измерители.</b>	ВВП, ВНП.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Составить</b> таблицу «Разделы экономической науки» <b>Назвать и характеризовать</b> измерители экономической деятельности. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку

7	15.09	<b>Практикум по теме: «Экономический рост и развитие»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
8	18.09	<b>Рыночные отношения в экономике.</b> Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения.	Рыночные отношения, спрос, предложение.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Объяснять</b> , чем рыночная экономика отличается от централизованной, что такое экономический цикл. <b>Перечислять</b> признаки свободного рынка. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
9	21.09	<b>Рыночная структура.</b> Классификация структуры рынка. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.	Рынок капитала, кредитный рынок, фондовый рынок, местный, национальный и мировой рынки, оптовый и розничный рынки, конкуренция, монополия, олигополия.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Раскрывать</b> сущность структуры рынка, особенности видов рынка. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
10	22.09	<b>Фирма в экономике.</b> Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги предприятий.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, издержки производства, экономическая и бухгалтерская прибыль, постоянные и переменные издержки, прямые и косвенные налоги.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> задания к параграфу. <b>Характеризовать</b> факторы производства. <b>Анализировать</b> документ. <b>Осуществлять</b> рефлекссию собственной деятельности на уроке.
11	25.09	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело	Предпринимательство, индивидуальный предприниматель, товарищество, общество с ограниченной ответственностью, фермерское хозяйство, физические и юридические лица.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Составить</b> таблицу «Формы предпринимательской деятельности» <b>Характеризовать</b> субъекты предпринимательской деятельности. <b>Выполнять</b> практические задания. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
12	28.09	<b>Практикум по теме: «Правовые основы предпринимательской деятельности.»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
13	29.09	<b>Слагаемые успеха в бизнесе.</b> Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса,.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> источники финансирования бизнеса. <b>Характеризовать</b> принципы менеджмента и маркетинга.

				<b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
14	01.10	<b>Основы маркетинга.</b> Географическая сегментация, Демографическая сегментация, психологическая сегментация, поведенческая сегментация, стимулирование сбыта.	Менеджмент, маркетинг, маркетинговое исследование. Цена, распространение.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> источники финансирования бизнеса. <b>Характеризовать</b> принципы менеджмента и маркетинга. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
15	05.10	<b>Экономика и государство.</b> Экономические функции государства.	Общественные блага, монетаризм, кейнсианство.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Анализировать</b> документ. <b>Выполнять</b> задания к параграфу. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
16	06.10	<b>Государственные инструменты регулирования экономики.</b> Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.	Монетарная и фискальная политика, государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Анализировать</b> документ. <b>Составить</b> план ответа на вопрос «Государственное регулирование экономики». <b>Выполнять</b> задания к параграфу. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
17	09.10	<b>Практикум по теме: «Экономика и государство»</b>		
18	12.10	<b>Финансы в экономике.</b> Банковская система и другие финансовые институты.	Финансы, банковская система, пенсионный фонд, инвестиционная компания, страховая компания.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Объяснять</b> роль финансов в экономике. <b>Называть и характеризовать</b> виды инфляции. <b>Определять</b> функции различных финансовых институтов. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
19	13.10	<b>Инфляция: виды, причины и последствия.</b> Межгосударственные финансово-кредитные институты	Межгосударственные финансово-кредитные институты, инфляция.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Объяснять</b> роль финансов в экономике. <b>Называть и характеризовать</b> виды инфляции. <b>Определять</b> функции различных финансовых институтов. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
20	16.10	<b>Трудовой договор и охрана труда</b> Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.



		оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.	Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор.	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора. какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
21	19.10	<b>Занятость и безработица.</b> Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Рынок труда, занятость, безработица фрикционная, структурная и циклическая,	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> практические задания, <b>анализировать</b> документы и статистические данные. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
22	20.10	<b>Государственная политика в области занятости.</b> Активная политика занятости, пассивная политика занятости	Заработная плата, прожиточный минимум. МРОТ.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> практические задания, <b>анализировать</b> документы и статистические данные. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
23	23.10	<b>Мировая экономика.</b> Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области мировой торговли. Глобальные проблемы экономики.	Международная торговля, интеграция, экспорт, импорт, протекционизм, свободная торговля, тарифные и нетарифные методы регулирования торговли, эмбарго, ВТО.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> причины международного разделения труда. <b>Готовить</b> сообщения на тему «Глобальные проблемы экономики» <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
24	26.10	<b>Экономическая культура.</b> Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Экономические интересы, экономическая свобода,	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Анализировать</b> документ. <b>Определять</b> значение экономической направленности и социальных установок. <b>Осуществлять</b> рефлексию собственной деятельности на уроке.
25	27.10	<b>Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
<b>Тема 2. Социальная сфера. (18 часов)</b>				

26	29.10	<b>Социальная структура общества.</b> Социальная группа. Причины возникновения и существования социальных групп. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.	Малые и большие социальные группы, маргинальные группы, социальная дифференциация, социальное неравенство.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> задания учебника. <b>Называть</b> причины и последствия социального неравенства. <b>Осуществлять</b> рефлексию собственной деятельности на уроке.
27	09.11	<b>Социальная стратификация.</b> Теории социальной структуры общества. Основания социальной стратификации.	Социальная стратификация	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Характеризовать</b> теории социальной структуры общества. <b>Выполнять</b> практические задания учебника. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
28	10.11	<b>Социальная мобильность.</b> Социальные интересы.	Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы (лифты) социальной мобильности.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Характеризовать</b> основные теории социальной мобильности, <b>называть</b> ее основания. <b>Приводить</b> примеры различных видов социальной мобильности <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
29	13.11	<b>Практикум по теме: «Социальная структура общества»</b>		
30	16.11	<b>Социальные нормы.</b> Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальные санкции.	Социальные нормы, негативные и позитивные санкции, формальные и неформальные санкции	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть и характеризовать</b> виды социальных норм. <b>Определять</b> функции социального контроля и применение социальных санкций. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
31	17.11	<b>Отклоняющееся поведение.</b> Девиантное поведение. Теории, объясняющие причины отклоняющегося поведения. Преступность как самая опасная форма девиантного поведения.	Девиантное поведение, преступность, преступление.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Называть и характеризовать</b> теории о причинах девиантного поведения. <b>Анализировать</b> документ. <b>Выполнять</b> творческие задания учебника. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.

32	20.11	<b>Практикум по теме: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»</b>		
33	23.11	<b>Нации.</b> Что объединяет людей в нацию. Признаки нации. Россия – многонациональное общество и единая страна.	Этнос, народ, нация, гражданская нация, национальность.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> характерные признаки нации, гражданской нации. <b>Раскрыть</b> функции национального самосознания в формировании и сплочении нации. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
34	24.11	<b>Межнациональные отношения.</b> Межнациональные конфликты: причины, типология, пути преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	Национализм, дискриминация, ксенофобия, гуманизм, толерантность	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> причины межнациональных конфликтов, приводить примеры из истории и современности. <b>Осуществлять</b> рефлекссию собственной деятельности на уроке.
35	27.11	<b>Практикум по теме: «Нации и межнациональные отношения»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
36	30.11	<b>Семья как социальный институт.</b> Семья – малая социальная группа. Функции семьи. История семейных отношений.	Семья, брак, патриархальная, партнерская, нуклеарная и многопоколенная семья.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть и характеризовать</b> функции семьи. <b>Показать</b> , в чем заключается назначение семьи как социального института. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
37	01.12	<b>Семья и быт.</b> Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Семья в современном мире.	Бытовые отношения, культура топоса.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть и характеризовать</b> функции семьи. <b>Показать</b> , в чем заключается назначение семьи как социального института. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
38	04.12	<b>Гендер – социальный пол.</b> Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Охарактеризовать</b> гендерные роли мужчины и женщины в современном обществе. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
39	07.12	<b>Молодежь в современном обществе.</b> Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	Молодежь, социальные роли молодежи	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Определить</b> , в чем выражается противоречивость положения молодежи. <b>Анализировать</b> статистические данные по вопросу об интересах современной молодежи.

		Характерные черты формирования молодежной субкультуры.		<b>Готовить</b> сообщения о современных молодежных субкультурах, используя дополнительные источники и Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
30	08.12	<b>Молодежная субкультура.</b> Характерные черты формирования молодежной субкультуры.	Субкультура	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Определить</b> , в чем выражается противоречивость положения молодежи. <b>Анализировать</b> статистические данные по вопросу об интересах современной молодежи. <b>Готовить</b> сообщения о современных молодежных субкультурах, используя дополнительные источники и Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
41	11.12	<b>Демографическая ситуация в современной России.</b> Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность	Демография, миграция, миграционный прирост, эмиграция, депопуляция.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Перечислить</b> факторы, влияющие на демографическую ситуацию. <b>Осуществлять</b> рефлекссию собственной деятельности на уроке.
42	14.12	<b>Миграция населения.</b> Миграция внутренняя и внешняя. Миграционные проблемы современности.	Миграция внутренняя и внешняя.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Называть</b> причины иммиграции и эмиграции. <b>Характеризовать</b> проблемы в связи с ростом миграции населения. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
43	15.12	<b>Урок обобщения по теме «Социальная сфера»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
<b>Тема 3. Политическая жизнь общества. (20 ч)</b>				
44	18.12	<b>Политика.</b> Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	Политика, политические организации и объединения, политические партии, государство, политическая элита, субъекты политики, внешняя и внутренняя политика.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Объяснять</b> , что входит в сферу политики. <b>Называть и характеризовать</b> основные политические институты. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
45	21.12	<b>Политические отношения.</b> Взаимоотношения между участниками политической жизни. Политическая власть.	Политические отношения, политическая власть, субъект власти, санкции, политическая власть, политология.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Характеризовать</b> виды политических отношений.

				<p><b>Анализировать</b> документ.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
46	22.12	<b>Политическая система.</b> Структура и функции политической системы. Функции и роль политической системы.	Политическая система, подсистема.	<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Характеризовать</b> функции политической системы.</p> <p><b>Осуществлять</b> рефлекссию собственной деятельности на уроке.</p>
47	25.12	<b>Политические режимы.</b> Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Политический режим, тоталитаризм, тоталитарный режим, авторитаризм, авторитарный режим, демократия, Конституция РФ	<p>Участвуют в определении проблемы и цели урока.</p> <p>Называют и характеризуют политические режимы.</p> <p>Сопоставляют тоталитарный и авторитарный режимы по плану учебника.</p> <p>Выполняют задания к параграфу.</p> <p>Формулируют и аргументируют свои мысли по поводу демократии.</p> <p>Осуществляют рефлекссию собственной деятельности на уроке.</p>
48	28.12	<b>Государство в политической системе.</b> Признаки и функции государства. Формы государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократические перемены в России.	Государство, внутренние и внешние функции государства, монархия, республика, федерация, конфедерация, унитарное государство. Авторитарный, тоталитарный и демократический режимы, парламентаризм, принцип большинства, право меньшинства, оппозиция, демократические ценности,	<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Характеризовать</b> государство как политический институт.</p> <p><b>Объяснять</b>, чем отличаются различные формы государства.</p> <p><b>Сравнивать</b> политические системы, различные по политическим режимам.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
49	11.01	<b>Правовое государство.</b> Признаки правового государства. Строительство правового государства в Российской Федерации.	Правовое государство, президентская и парламентская республика, полупрезидентская республика, парламентская монархия.	<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Называть и характеризовать</b> признаки правового государства.</p> <p><b>Анализировать</b> документ, <b>сделать вывод</b> о связи личных и политических прав человека.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
50	12.01	<b>Гражданское общество.</b> Гражданское общество как способ участия свободных граждан в различных сферах государственной	Гражданское общество, гражданская инициатива, Местное самоуправление, муниципальный район, городской округ	<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Охарактеризовать</b> сферы жизнедеятельности гражданского общества.</p> <p><b>Подготовить</b> проект «Молодежь в становлении гражданского общества в России»</p>

		и общественной жизни. Местное самоуправление.		<b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
51	15.01	<b>Участие граждан в политической жизни.</b> Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?	Гражданин, политика, политические свободы, выборы равные, прямые и тайные, референдум, митинг, демонстрация, свобода слова, цензура, политический экстремизм, вандализм.	Участвуют в определении проблемы и цели урока. Планируют свою работу на уроке. Называют и характеризуют формы участия граждан в политической жизни. Рассказывают о методах воздействия граждан на власть. Выполняют задания к параграфу. Определяют, в чем заключается опасность политического экстремизма. Осуществляют самооценку и взаимооценку.
52	18.01	<b>Избирательные системы и избирательный процесс</b> Избирательная система. Типы избирательных систем.	Выборы, мажоритарная и пропорциональные избирательные системы.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Сравнить</b> мажоритарную и пропорциональные избирательные системы. <b>Осуществлять</b> рефлексии собственной деятельности на уроке.
53	19.01	<b>Демократические выборы.</b> Демократическая избирательная кампания.	ценз, заградительный барьер, избирательная кампания.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Сравнить</b> мажоритарную и пропорциональные избирательные системы. <b>Осуществлять</b> рефлексии собственной деятельности на уроке
54	22.01	<b>Политические партии</b> Понятие политической партии и движения.	Партия, электорат, двухпартийная и многопартийная	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Определить</b> суть различных типов партий. <b>Охарактеризовать</b> основные типы партийных систем. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
55	25.01	<b>Политические партии современной России.</b> Из истории российской многопартийности. Современные политические партии России и их участие в политической жизни страны.	Кадеты, социал-демократы, эсеры, октябристы, монархисты, РСДРП, большевики, меньшевики, анархисты, РКП(б), КПСС, Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия, ЛДПР, Яблоко, либералы, радикалы, консерваторы.	Участвуют в определении проблемы и цели урока. Готовят индивидуальные и групповые сообщения по теме урока с использованием дополнительных источников, в т.ч. Интернет. Осуществляют рефлексии собственной деятельности на уроке.

56	26.01	<b>Партийные системы</b> Типология и функции политической партии. Типы партийных систем.	политические системы.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Определить</b> суть различных типов партий. <b>Охарактеризовать</b> основные типы партийных систем. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
57	29.01	<b>Политическая элита.</b> Теория элит. Формирование политической элиты. Роль правящей элиты в развитии общества и государства. Политическое лидерство. Ролевые функции политического лидера. Типы лидерства	Элита, теория элит, номенклатура, лидер, формальное и неформальное лидерство, традиционное, легальное и харизматическое лидерство.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Раскрыть</b> суть теории элит. <b>Рассказать</b> о влиянии элитных групп на принятие политических решений. <b>Называть и характеризовать</b> типы лидерства, черты, свойственные разным типам лидера. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
58	01.02	<b>Политическое сознание.</b> Понятие политического сознания. Политическое сознание и политическое знание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология.	Обыденное и теоретическое политическое сознание.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Определить</b> различие понятий политическое сознание и политическое знание. <b>Сравнить</b> обыденное и теоретическое сознание. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
59	02.02	<b>Современные политические идеологии.</b> Что такое идеология. Политические идеологии XX века. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	Идеология, либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, расизм, фашизм	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Составить</b> план на тему «Политические идеологии XX века» <b>Осуществлять рефлекссию собственной деятельности на уроке.</b>
60	05.02	<b>Политическое поведение.</b> Участие гражданина в политической жизни. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения, политический протест, электоральное поведение, аффективное поведение, политический терроризм.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Приводить</b> примеры различных форм политического поведения. <b>Называть и характеризовать</b> мотивы политического поведения. <b>Выполнять</b> практические задания учебника к параграфу. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
61	08.02	<b>Политический процесс.</b> Сущность и этапы политического процесса. Формирование власти и осуществление власти.	Политический процесс, объекты политического процесса, непосредственное и опосредованное участие.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> типы политических процессов. <b>Составить</b> сложный план «Структура и стадии политического процесса» <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.

62	09.02	<b>Политическое участие.</b> Участники политического процесса. Политическая культура. Способы практических политических действий.	Политическое участие, политическое поведение, политическая культура.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Раскрыть</b> суть политического участия. <b>Анализировать</b> документ. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
63	12.02	<b>Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества».</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
<b>Тема 4. Право ( 19ч)</b>				
64	15.02	<b>Роль права в жизни общества и государства.</b> В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Понятие нормы права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Право, естественное право, позитивное право, категорический императив, нормы права, конституция, закон, подзаконные акты, отрасли права.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу. <b>Составить схему</b> «Нормы права», «Отрасли права» <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
65	16.02	<b>Правоотношения и субъекты права.</b> Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений.	Правоотношения, субъект, объект и содержание правоотношения, мера дозволенного, физические и юридические лица, правоспособность и дееспособность.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Назвать</b> общие черты и отличие правоотношений от других социальных отношений. <b>Давать характеристику</b> понятий урока. <b>Сравнивать</b> юридические и моральные права и обязанности. <b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
66	19.02	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	Правонарушение. противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, вина как неосторожность и умысел, проступок, ответственность перед законом и судом, уголовная ответственность, юридическая ответственность, административная,	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть и характеризовать</b> признаки и виды правонарушения. <b>Объяснять смысл понятий урока.</b> <b>Анализировать</b> документы.



			дисциплинарная, материальная и гражданская ответственность.	<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу. <b>Осуществлять рефлекссию</b> собственной деятельности на уроке.
67	22.02	<b>Правоохранительные органы.</b> Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Судебная власть, полиция, районный (городской), областной суд, народные заседатели, суд присяжных, надгосударственный суд, мировой судья, независимость, несменяемость и неприкосновенность судей, прокуратура, прокурорский надзор, адвокатура, нотариат.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Составить</b> схему правоохранительных органов. <b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу. <b>Готовить</b> сообщения о деятельности правоохранительных органов с использованием дополнительных источников, в т.ч. Интернета. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
68	26.02	<b>Конституция Российской Федерации.</b> Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	Конституция писанная (кодифицированная) и неписаные, Конституция РФ – закон высшей юридической силы, прямое действие статей Конституции.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Называть</b> цели и задачи Конституции. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
69	01.03	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.	Конституционный строй, народовластие, разделение властей. федеративное государство, равноправие и самоопределение народов РФ, субъекты федерации, социальное и светское государство.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Анализировать</b> статьи Конституции РФ. <b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу. <b>Осуществлять рефлекссию</b> собственной деятельности на уроке.
70	02.03	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b> Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ?	Права и свободы человека и гражданина, естественное происхождение прав человека, естественные и неотчуждаемые права, Международный билль о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, ответственность гражданина перед обществом.	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Анализировать</b> документы. <b>Называть и характеризовать</b> основные права человека, его обязанности перед обществом. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
71	05.03	<b>Права и свободы человека и гражданина РФ.</b> Юридические обязанности и система защиты прав человека. Права ребенка.	Ограждающие и обязывающие права человека, Конвенция о правах ребенка.	<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Анализировать</b> документы. <b>Называть и характеризовать</b> группы прав человека, закрепленные в Конституции РФ.

				<p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
72	09.03	<p><b>Гражданские правоотношения.</b> Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.</p>	<p>Гражданское право, имущественные и неимущественные отношения, субъекты и объекты гражданских правоотношений, сделка, договор, потребитель, сертификат.</p>	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Характеризовать</b> сущность и особенности гражданских правоотношений.</p> <p><b>Называть</b> виды гражданско-правовых договоров.</p> <p><b>Рассказывать</b> о правах потребителя и способах их защиты.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
73	12.03	<p><b>Право на труд. Трудовые правоотношения.</b> Право на труд. Трудовые отношения.</p>	<p>Трудолюбие, трудовые правоотношения, Трудовой кодекс, трудовой договор, коллективный договор, трудовая книжка, дисциплина труда, профессиональные союзы.</p>	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
74	15.03	<p><b>Урок-практикум «Учимся устраиваться на работу»</b></p>		<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Выполнять</b> практические задания к параграфу.</p> <p><b>Анализировать</b> документ.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
75	16.03	<p><b>Семейные правоотношения.</b> Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.</p>	<p>Семья, брак, семейные правоотношения, семья в фактическом и юридическом понимании, фиктивный брак, правоотношения супругов, родителей и детей</p>	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Раскрывать</b> суть и особенности семейных отношений.</p> <p><b>Объяснять</b>, как связаны между собой права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Осуществлять рефлексию</b> собственной деятельности на уроке.</p>
76	19.03	<p><b>Административные правоотношения.</b> Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное</p>	<p>Административное право, административные правоотношения, административное наказание, нормы предписывающие, запреты и дозволения.</p>	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Называть</b> субъекты и объекты административных правоотношений.</p>

		правонарушение. Виды административных наказаний.		<p><b>Перечислять</b> признаки административных правонарушений.</p> <p><b>Составить</b> сложный план «Административные правонарушения».</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
77	29.03	<b>Уголовно-правовые отношения.</b> Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, деяние, общественная опасность, противоправность, виновность, умысел, наказуемость, необходимая оборона, пределы допустимой обороны, уголовное наказание, соучастник, подстрекатель, пособник, исполнитель, регулятивные уголовно-правовые отношения.	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Раскрывать</b> суть и особенности уголовно-правовых отношений.</p> <p><b>Называть</b> признаки преступления.</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Рассказывать</b> о специфике уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
78	30.03	<b>Социальные права.</b> Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.	Социальное государство, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, трудовая пенсия, пенсионный фонд, медицинское страхование.	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Дать характеристику</b> понятия «социальное государство»</p> <p><b>Называть</b> основные направления и меры социальной политики в России.</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания к параграфу.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.</p>
79		<b>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</b> Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военное преступление	<p><b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока.</p> <p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Анализировать</b> документ.</p> <p><b>Сформулировать</b> особенности международного гуманитарного права.</p> <p><b>Готовить</b> сообщения о нормах международного гуманитарного права, о защите раненых, военнопленных и мирного населения в условиях военных действий с использованием</p>

				дополнительных источников, в т.ч. Интернета и СМИ. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
80	02.04	<b>Международная защита прав и свобод человека.</b> Международно-правовые документы. Деятельности ООН по защите прав человека.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Давать характеристику</b> деятельности ООН по защите прав человека. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
81	05.04	<b>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</b> Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающегося.	Право на образование, культура, итоговая аттестация, политика государства в сфере образования..	<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Выделить</b> основные направления в политике государства в сфере образования.. <b>Охарактеризовать</b> права и обязанности обучающихся.. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
82	06.04	<b>Урок обобщения по теме «Право»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме «Право», в том числе тестового характера по образцу ОГЭ.
<b>Повторение (18ч)</b>				
83	09.04	<b>Роль экономики в жизни современного общества.</b> Экономика как подсистема общества. Взаимосвязь экономики с остальными сферами общественной жизни.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Раскрыть</b> взаимосвязь экономики с остальными сферами общественной жизни. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
84	12.04	<b>Особенности рыночной экономики.</b> Рынок в жизни общества. Законы рынка. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Готовить</b> сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
85	13.04	<b>Роль современного государства в решении экономических проблем.</b> Формы и методы государственного регулирования экономики.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Готовить</b> сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
86	16.04	<b>Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.

87	19.04	<b>Социальная структура общества.</b> Основные социальные группы современного общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Готовить</b> сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
88	20.04	<b>Социальные взаимодействия.</b> Социальный конфликт: причины, этапы, пути преодоления.		<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Выполнять</b> практические задания по теме урока. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
89	23.04	<b>Обобщение по теме «Социальная сфера общества»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
91	26.04	<b>Человек и общество.</b> Социальная и биологическая сущность человека. Деятельность и ее роль в жизни человека и общества.		<b>Участвовать</b> в определении проблемы и цели урока. <b>Выделить</b> социальное и биологическое в человеке, <b>показать</b> их взаимосвязь. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку.
91	27.04	<b>Познание и знание.</b> Познавательная и деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Роль знания в становлении человека и общества.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Готовить</b> сообщения и доклады по теме урока, используя дополнительные источники, Интернет. <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку
92	30.04	<b>Обобщение по теме «Общество и человек.»</b>		<b>Выполнять</b> практические и проверочные задания теме, по в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.
93	04.05	<b>Духовная сфера общества.</b> Духовная культура. Духовный мир личности. Духовные ценности. Мировоззрение.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Характеризовать</b> особенности духовной культуры. <b>Показывать</b> роль мировоззрения в жизни человека и общества. <b>Выполнять</b> практические задания по теме урока. <b>Осуществлять самооценку и взаимооценку.</b>
94	07.05	<b>Мораль и нравственность.</b> Моральные нормы, их устойчивость и изменчивость. Добро и зло.		<b>Планировать</b> свою работу на уроке. <b>Написать</b> эссе «Добро и зло». <b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку

95	11.05	<i>Обобщение по теме «Сфера духовной жизни»</i>		<p><b>Систематизировать и обобщать</b> изученный материал</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.</p>
96	14.05	<i>Политическая сфера общества.</i> Политика и власть. Политическая структура. Политические отношения.		<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Подготовить</b> сообщения, доклады, презентации по теме.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку</p>
97	17.05	<i>Политическая система.</i> Структурные компоненты политической системы. Политический режим.		<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Составить</b> сложный план «Структура и функции политической системы»</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку</p>
98	18.05	<i>Обобщение по теме «Политическая сфера»</i>		<p><b>Систематизировать и обобщать</b> знания по теме.</p> <p><b>Выполнять</b> практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.</p>
99	21.05	<i>Урок итогового обобщения по курсу обществознания.</i>		<p><b>Систематизировать и обобщать</b> изученный материал</p> <p><b>Выполнять практические и проверочные задания по теме, в том числе тестового характера по образцу ЕГЭ.</b></p>
100	24.05	<i>Человек и общество в современном мире.</i>		<p><b>Планировать</b> свою работу на уроке.</p> <p><b>Подготовить</b> сообщения, доклады, презентации по теме.</p> <p><b>Осуществлять</b> самооценку и взаимооценку</p>
101		<i>Итоговый урок</i>		
102		<i>Итоговый урок</i>		



## Планируемый результат.

**Личностными** результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;



-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.