

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № _____
Руководитель МО
Н.И. Алиева /Алиева Н.И./
«*01*» «*09*» 20*23* год

Согласовано:
Зам. директора по УВР
З.А. Абдуразакова /Абдуразакова З.А./
«*01*» «*09*» 20*23* год

Утверждаю:
Директор школы
Р.М. Азизова /Азизова Р.М./
«*01*» «*09*» 20*23* год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.» г. Махачкалы

Рабочая программа по истории 7 класса

Юдовская А.Я., Баранов П.А. «История Нового Времени»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России», 1,2 ч, под ред. Торкунова А.В.

Количество часов в неделю-2, всего 68 ч

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса История в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников и построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Программа предполагает использование учебника «История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова и учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной

«Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс». М.: Просвещение.

Цель: формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов.

Задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.
- формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач.
- 4) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 5) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 6) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников.

Метапредметные результаты:

- 1) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь;
- 2) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 3) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;

4) привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

Личностные результаты:

1) осознание российской гражданской идентичности;

2) готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

3) ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

4) сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные задачи

1. Гражданско– патриотическое воспитание.

- Воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к судьбе своей Родины;

- развитие исторического мышления, сознания, исторической памяти.

- формирование индивидуально-личностного отношения школьников к изучаемым историческим темам, к историческим событиям, известным военным, государственным деятелям.

- воспитывать у учащихся интерес и уважение к истории своей страны

2. Нравственное воспитание на уроках истории.

- углубленное изучение исторического материала на основе современных исторических исследований и их философского анализа;

- актуализация исторических событий с явлениями и проблемами современного мира;

- Социализация школьников, формирование гражданской культуры, приобщение к ценностям демократического, правового государства

- способствовать развитию исторического мышления, умений сопоставлять, сравнивать, обобщать.

- формулировать и аргументировано доказывать свою точку зрения

3. Экологическое воспитание.

- формирование у учащихся представлений о природе как естественной основе жизнедеятельности человеческого общества;

- формирование представления у учащихся о правах граждан в сфере экологической безопасности и об обязанностях граждан в области охраны окружающей среды.

4. Эстетическое воспитание на уроках истории.

- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи;

- научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности;

- формирование эстетических вкусов и идеалов личности.

5. Трудовое воспитание.

- воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду

- понимание необходимости труда и готовности трудиться

Содержание

История России 7 класс (40 ч.)

- Глава 1. Россия в 16 веке. (20 ч.)
- Глава 2. Россия в 17 веке. (20 ч.)

Всеобщая история «Новое время. 1500 – 1800 гг.» 7 класс (28 ч.)

- Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (18 ч.)
- Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (5 ч.)
- Глава 3. Традиционные общества Востока (5 ч.)

История России 7 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Глава 1. Россия в 16 веке. 20 ч.		
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале 16 века.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1
4	Российское государство в первой трети 16 века.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века.	1
6	Начало правления Ивана	1
7	Реформы Избранной Рады	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века.	1
9	Внешняя политика России во второй половине 16 века.	1
10	Внешняя политика России во второй половине 16 века.	1
11	Российское общество 16 века: «служилые» и «тягловые».	1
12	Народы России во второй половине 16 века.	1
13	Опричнина.	1
14	Обобщающий урок: «Итоги царствования Ивана 4».	1
15	Россия в конце 16 века.	1
16	Церковь и государство в 16 веке.	1
17	Культурное пространство России в 16 веке.	1
18	Народы России во второй половине 16 века	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 16 веке».	1
20	Самостоятельная работа	1
Глава 2. Россия в 17 веке. 20 ч.		
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16- начале 17 веков.	1
22	Смута в Российском государстве: причины, начало.	1
23	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.	1
24	Окончание Смутного времени.	1
25	Экономическое развитие России в 17 веке.	1
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
27	Изменения в социальной структуре российского общества.	1

28	Народные движения в 17 веке.	1
29	Россия в системе международных отношений.	1
30	Россия в системе международных отношений.	1
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
32	Русская православная церковь в 17 веке.	1
33	Русские путешественники и первопроходцы 17 века.	1
34	Культурное пространство России в 17 веке.	1
35	Народы России в 17 веке. Сословный быт и картина мира	1
36	Народы Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке.	1
37	Народы Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке.	1
38	Обобщающий урок: «Россия в 17 веке»	1
39	Контрольная работа.	1
40	Итоговый урок.	1

Всеобщая история «Новое время. 1500 – 1800 гг.» 7 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (18 ч.)		28
1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	Встреча миров.	1
3	Великие географические открытия и их последствия.	1
4	Усиление королевской власти в 16-17 веках.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	Европейское общество в раннее Новое время.	1
7	Повседневная жизнь.	1
8	Великие гуманисты Европы.	1
9	Великие гуманисты Европы.	1
10	Мир художественной культуры Возрождения.	1
11	Мир художественной культуры Возрождения.	1
12	Рождение новой европейской науки.	1
13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
14	Распространение Реформации в Европе.	1

15	Контрреформация.	1
16	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (5 ч.)		
18	Освободительная война в Нидерландах.	1
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
20	Путь к парламентской монархии.	1
21	Международные отношения в 16-17 веках.	1
Глава 3. Традиционные общества Востока (5 ч.)		
22	Блистательная Порта	1
23	Индия, Китай, Япония в эпоху раннего Нового времени.	1
24	Индия, Китай, Япония: начало европейской колонизации.	1
25	Защита проектов	1
26	Защита проектов	1
27	Контрольная работа.	1
28	Итоговый урок.	1

Перечень материально-технического обеспечения

- Компьютер
- Видеопроектор
- Доска
- Презентации
- Плакаты (Схемы, таблицы)
- Карты
- Аудиофайлы, видеофайлы
- Раздаточный материал