

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Алиева Н.И./  
«...» ..... 20... год

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Абдуразакова З.А./  
«...» ..... 20... год

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Азизова Р.М./  
«...» ..... 20... год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.» г. Махачкалы

## Рабочая программа по обществознанию 7 класса

Боголюбов Л.Н. «Обществознание»

Количество часов в неделю-1, всего 34 ч

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения курса Обществознания в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников и построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Программа предполагает использование учебника «Обществознание. 7 класс Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2020.»

**Цель:** развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

### **Задачи:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

## **Планируемые результаты**

### *Личностные результаты:*

- Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

### *Метапредметные результаты:*

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;

### *Предметные результаты:*

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;

- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

## **Воспитательные задачи**

### *1. Гражданско– патриотическое воспитание.*

- Воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к судьбе своей Родины;
- развитие исторического мышления, сознания, исторической памяти.
- формирование индивидуально-личностного отношения школьников к изучаемым историческим темам, к историческим событиям, известным военным, государственным деятелям.
- воспитывать у учащихся интерес и уважение к истории своей страны

### *2. Нравственное воспитание на уроках истории.*

- углубленное изучение исторического материала на основе современных исторических исследований и их философского анализа;
- актуализация исторических событий с явлениями и проблемами современного мира;
- Социализация школьников, формирование гражданской культуры, приобщение к ценностям демократического, правового государства
- способствовать развитию исторического мышления, умений сопоставлять, сравнивать, обобщать.
- формулировать и аргументировано доказывать свою точку зрения

### *3. Экологическое воспитание.*

- формирование у учащихся представлений о природе как естественной основе жизнедеятельности человеческого общества;
- формирование представления у учащихся о правах граждан в сфере экологической безопасности и об обязанностях граждан в области охраны окружающей среды.

### *4. Эстетическое воспитание на уроках истории.*

- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи;
- научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности;
- формирование эстетических вкусов и идеалов личности.

### *5. Трудовое воспитание.*

- воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду
- понимание необходимости труда и готовности трудиться

## Содержание

Глава 1. Мы живем в обществе (22 ч.)

Глава 2. Наша Родина- Россия (12 ч.)

### Тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Глава 1. Мы живем в обществе (22 ч.)</b>		
1	Как устроена общественная жизнь	1
2	Как устроена общественная жизнь	1
3	Что значит «жить по правилам»	1
4	Что значит «жить по правилам»	1
5	Экономика и ее основные участники	1
6	Экономика и ее основные участники	1
7	Производственная деятельность человека	1
8	Практикум: «Учимся прогнозировать успешность своего дела»	1
9	Обмен, торговля, реклама	1
10	Обмен, торговля, реклама	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Домашнее хозяйство	1
13	Бедность и богатство	1
14	Проектная деятельность	1
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
16	Зачем людям государство	1
17	Зачем людям государство	1
18	Почему важны законы	1
19	Практикум: «Учимся соблюдать законы»	1
20	Культура и ее достижения	1
21	Практикум: «Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края»	1
22	Обобщающий урок: «Мы живем в обществе»	1
<b>Глава 2. Наша Родина- Россия (12 ч.)</b>		
23	Наша страна на карте мира	1
24	Практикум: «Учимся быть патриотами»	1
25	Государственные символы России	1

26	Государственные символы России	1
27	Конституция Российской Федерации	1
28	Гражданин России	1
29	Мы – многонациональный народ	1
30	Защита Отечества	1
31	Контрольная работа	1
32	Защита проектов	1
33	Защита проектов	1
34	Итоговый урок	1

#### **Перечень материально-технического обеспечения**

- Компьютер
- Видеопроектор
- Доска
- Презентации
- Плакаты (Схемы, таблицы)
- Карты
- Аудиофайлы, видеофайлы
- Раздаточный материал