

**Критерии эффективности деятельности учителя физического воспитания
МБОУ «Гимназия №56»**

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка	Оценка комиссии	Примечание (подтверждающие документы)
Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)					
1.	Средний балл обучающихся по итогам четверти (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: - ниже - равен - выше	0 1 2			
2.	Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом): - на том же уровне - выше	1 2			
3.	Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	1 2			
4.	Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	1 2			
5.	Изучение динамики индивидуальных достижений, обучающихся (при представлении данных)	2			
6.	Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	2			
Общее количество баллов по критерию 1		12			
Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам					
1.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 5 6			
2.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 6			
3.	Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше	1 2			
4.	Отсутствие травм на физкультурных занятиях	1			
5.	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных	3			
Общее количество баллов по критерию 2		18			
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы					
1.	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 5 7 10			
Общее количество баллов по критерию 3		10			
Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета					
1.	Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета (при предоставлении результатов):	3			
2.	Заведование кабинетом (спортзал)	3			
3.	Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения:				

	- ремонт кабинетов	1			
	- материально-техническое оснащение кабинетов	3			
Общее количество баллов по критерию 4		9			
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
1.	Участие учителя в профессиональных конкурсах:				
	- школьного уровня	1			
	- городского уровня	2			
	- республиканского уровня	3			
	- федерального уровня	4			
	- международного уровня	5			
2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах:				
	- школьного уровня	1			
	- городского уровня	2			
	- республиканского уровня	3			
	- федерального уровня	4			
	- международного уровня	5			
3.	Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.:				
	- школьного уровня	1			
	- городского уровня	2			
	- республиканского уровня	3			
	- федерального уровня	4			
	- международного уровня	5			
4.	Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:				
	- школьного уровня	1			
	- городского уровня	2			
	- республиканского уровня	3			
	- федерального уровня	4			
	- международного уровня	5			
5.	Работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя (при предоставлении результатов)	1			
6.	Работа учителя по самообразованию, прохождение проблемных курсов повышения квалификации	1			
7.	Наставничество	2			
8.	Положительная оценка работ учителя-предметника со стороны администрации учреждения и педагогического коллектива	2			
Общее количество баллов по критерию 5		26			
Критерий 6. Качественное ведение школьной документации					
1.	Качественное ведение школьной документации (дневники, журналы, личные дела обучающихся и пр.)	2			
2.	Своевременная сдача отчетной документации (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.)	2			
3.	Качественное ведение электронного журнала	1			
Общее количество баллов по критерию 6		5			
Критерий 7. Общественная работа		5			
Критерий 8. Стаж непрерывной работы		15			
Стаж работы от 3 до 10 лет – 3 балла					
Стаж работы от 10 до 20 лет – 5 баллов					
Стаж работы от 20 до 30 лет – 10 баллов					
Стаж работы более 30 лет – 15 баллов					
Максимальный балл		100			
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов					

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
Критерий 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях гимназии			
1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	10	
2.	Количество предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось - нет предписаний	5 10	
3.	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	10	
4.	Организация выполнения требований по охране труда и отсутствие травматизма	5	
5.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	10	
6.	Качественная подготовка и организация ремонтных работ	5	
Максимальное возможное количество баллов по критерию 1		50	
Критерий 2. Обеспечение учета материальных средств и их сохранности			
1.	Своевременная постановка на учет и списывание с учета материальных ценностей	5	
2.	Работа по развитию учебно-материальной базы организации	10	
3.	Сохранность материальных ценностей	10	
4.	Организация питьевого режима	10	
5.	Благоустройство и озеленение помещений учреждения и пришкольной территории	5	
6.	Общественная работа и мероприятия	10	
Максимальное возможное количество баллов по критерию 2		50	
Максимальный балл		100	
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов			

Критерии эффективности деятельности главного бухгалтера МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка	Оценка комиссии	Примечание (подтверждающие документы)
Критерий 1. Исполнительская дисциплина					
1.	Организация бюджетного учета по внебюджетным средствам: - целевые средства, поступающие в ОУ - платные образовательные услуги	10 5			
2.	Соблюдение сроков исполнения документации	10			
3.	Контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения	10			
4.	Своевременная и качественная подготовка тарификационных списков	10			
5.	Своевременное предоставление документов для перерасчета пенсий сотрудникам ОУ	10			
6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников ОУ	5			
Максимальное возможное количество баллов по критерию 1		55			
Критерий 2. Проверка работы бухгалтерии со стороны проверяющих органов					
1.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов: - городского уровня - республиканского уровня	5 15			
2.	Незначительные замечания со стороны проверяющих органов, не влекущие за собой штрафных санкций: - районного, городского уровня - республиканского уровня	5 10			
Максимальное возможное количество баллов по критерию 2		25			
Критерий 3. Награды		15			
Критерий 4. Общественная работа и мероприятия		5			
Максимальный балл		100			
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов					

Критерии эффективности деятельности заместителя директора по УВР МБОУ

«Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования				
1.	Динамика качества обученности обучающихся курируемых классов: - ниже - равен - выше	0 1 3		
2.	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций: - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4		
3.	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	5		
4	Работа на сайте ФИС ОКО по проведению ВПР (получение и распечатка материала ВПР, загрузка отчетов)	5		
5	Сбор данных учащихся 1-4 классов, получающих питание в школьной столовой, подготовка отчета в установленной форме для загрузки на сайт ЕГИССО.	5		
Общее количество баллов по критерию 1		22		
Критерий 2. Организация методической работы				
1.	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях): - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 3 4 5		
2.	Внедрение новых технологий в УВП	5		
3.	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического совета	5		
4.	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях): - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 5		
5.	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: - школьного уровня - городского уровня - республиканский уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5		
6.	Проведены открытые мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории: - школьного уровня - городского уровня	1 2		

	- республиканского уровня	3		
	- федерального уровня	4		
	- международного уровня	5		
7.	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике:			
	- на сайте организации	1		
	- на сайтах педагогических сообществ	2		
	- в периодической печати	3		
	- в сборнике работ	4		
	- авторское издание	5		
Общее количество баллов по критерию 2		35		
Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности				
1.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	5		
2.	Выполнение плана внутришкольного контроля	4		
3.	Высокое качество исполнения отчётной документации курируемых работников	4		
4.	Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся	4		
5.	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	3		
6.	Отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса, наносящих вред здоровью	2		
Общее количество баллов по критерию 3		22		
Критерий 4. Участие в инновационной деятельности				
1.	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах:			
	- на школьном уровне	1		
	- на городском уровне	2		
	- на республиканском уровне	3		
	- на федеральном уровне	5		
	- международного уровня	7		
2.	Оформление документации на участие в конкурсах:			
	- на городском уровне	1		
	- на республиканском уровне	3		
	- на федеральном уровне	5		
	- международного уровня	7		
3.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	5		
Общее количество баллов по критерию 4		21		
Критерий 5. Общественная работа и мероприятия		2		
Максимальный балл		100		
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов				

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии	Примечание (подтверждающие документы)
Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования					
1.	Динамика качества воспитательной работы обучающихся - ниже - равен - выше	0 1 3			
2.	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций: - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4			
3.	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	5			
Общее количество баллов по критерию 1		13			
Критерий 2. Организация методической работы					
1.	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях): - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 3 4 5			
2.	Внедрение новых технологий в УВП	5			
3.	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического совета	5			
4.	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях): - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 5			
5.	Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: - школьного уровня - городского уровня - республиканский уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
6.	Проведены открытые мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной				

	аудитории:	1			
	- школьного уровня	2			
	- городского уровня	3			
	- республиканского уровня	4			
	- федерального уровня	5			
	- международного уровня				
7.	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике:	1			
	- на сайте организации	2			
	- на сайтах педагогических сообществ	3			
	- в периодической печати	4			
	- в сборнике работ	5			
	- авторское издание				
Общее количество баллов по критерию 2		37			
Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности					
1.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	5			
2.	Выполнение плана внутришкольного контроля	4			
3.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	5			
4.	Высокое качество исполнения отчётной документации курируемых работников	3			
5.	Системность и высокий методический уровень мониторинга воспитанности учащихся	4			
6.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	5			
7.	Постановка профилактической работы с несовершеннолетними в гимназии	4			
8.	Отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса, наносящих вред здоровью	2			
Общее количество баллов по критерию 3		26			
Критерий 4. Участие в инновационной деятельности					
1.	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах:				
	- на школьном уровне	1			
	- на городском уровне	2			
	- на республиканском уровне	3			
	- на федеральном уровне	5			
	- международного уровня	7			
2.	Оформление документации на участие в конкурсах:	1			
	- на городском уровне	3			
	- на республиканском уровне	5			
	- на федеральном уровне	7			
	- международного уровня				
3.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	5			
Общее количество баллов по критерию 4		22			
Критерий 5. Общественная работа и мероприятия		2			
Максимальный балл		100			
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов					

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии	Примечание (подтверждающие документы)
1.	Создание и развитие воспитательной системы класса	2			
2.	Оформление дневника классного руководителя и плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, с творческим подходом, способствующим достижению результативности в воспитательной деятельности	2			
3.	Системная работа по предупреждению отсева, профилактике беспризорности, употребления ПАВ и т.д., ведущая к позитивной динамике	1			
4.	Наличие действующего органа ученического самоуправления	2			
5.	Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня	1 2 3 5			
6.	Ведение портфолио обучающихся: - менее 30 % обучающихся - менее 50 % обучающихся - свыше 50 % обучающихся	1 2 3			
7.	Участие обучающихся в системе дополнительного образования - до 25 % - 25-50 % - свыше 50 %	1 2 3			
8.	Организация экскурсионной деятельности: - эпизодически - в системе (при представлении системы)	1 2			
9.	Организация и проведение общешкольных мероприятий	3			
10.	Организация эффективного дежурства класса по учреждению	1			
11.	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах: - на школьном уровне - на городском уровне - на республиканском уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	1 2 3 4 5			
12.	Наличие призовых мест на профессиональных конкурсах: - на школьном уровне - на городском уровне - на республиканском уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	1 2 3 4 5			
13.	Классным руководителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. - школьного уровня - городского, районного уровня - республиканского уровня	1 3 5			
14.	Классным руководителем проведены открытые внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:	1			

	- школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня	3 5			
15.	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике: - на сайтах педагогических сообществ - в сборнике работ - авторское издание	1 3 5			
16.	Доля воспитанников, выполняющих требования к внешнему виду обучающихся: - от 30 до 70 % - свыше 70 %	1 2			
17.	Доля обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины - более 50 % - от 30 % до 50 %	1 2			
18.	Доля обучающихся, опаздывающих на занятия без уважительной причины - более 50 % - от 30 % до 50 % - до 30 %	1 2 3			
19.	Работа учителя по предоставлению материала о жизни класса на сайт учреждения: - эпизодически - качественно и в системе	1 2			
20.	Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики, справки)	3			
21.	Системность в работе с родителями: - посещаемость классных и общешкольных родительских собраний (более 75 %) - применение нетрадиционных форм работы с родителями и привлечение родителей к активной деятельности в работе класса и учреждения	1 2			
22.	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса и школы	1			
23.	Отсутствие в классе конфликтов, наносящих вред здоровью	1			
24.	Формирование культуры здоровьесбережения. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья при соблюдении требований СанПиН, охраны труда и норм безопасности при организации воспитательного процесса и отсутствии случаев травматизма.	2			
25.	Формирование профориентационной культуры обучающихся	2			
26.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	5			
27.	Работа классного руководителя по самообразованию: прохождение проблемных курсов повышения квалификации	1			
28.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	1			
29.	Системная работа по сохранению контингента класса	1			
30.	Информация о жизни класса в электронном, информационном пространстве: - сайт учреждения - электронный журнал - собственная страница или сайт	1 2 3			
31.	Общественная работа и мероприятия	5			
32.	Награды	15			
Максимальный балл		100			
Несвоевременная сдача учебников в библиотеку		– минус 10 баллов			
Отсутствие или несвоевременное выполнение работы с дневник.ру		– минус 10 баллов			

Критерии эффективности деятельности учителя – логопеда МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Положительная динамика количества индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, педагогов	5		
2	Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям	3		
3.	Участие в проведении семинаров, конференций: районного, городского уровня, республиканского уровня	5		
4.	Участие в профессиональных конкурсах: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	1 3 5		
5.	Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	1 3 5		
6.	Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений	5		
7.	Результативность перехода обучающихся в среднее звено	5		
8.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы, гранты: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	2 3 7		
9.	Своевременное и качественное ведение документации	5		
10.	Прослеживание динамики развития письменной речи - отсутствие в письменных работах логопедических ошибок - наличие небольшого количества логопедических ошибок	5 1		
11.	Использование ИКТ и нового оборудования: - изготовление дидактического материала и мультимедийного проекта - проведение интернет-занятий, использование ТСО	3 5		
12.	Мониторинг развития устной речи: - улучшение у 90-100% занимающихся детей-логопатов - улучшение у 60-89% занимающихся детей-логопатов	5 1		
13.	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня: - школьный - городской - республиканский - федеральный	1 2 5 7		
14.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение И изготовление пособий и т.п.	5		
15.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда	5		
16.	Общественная работа и мероприятия	3		
17.	Награды	20		
Максимальный балл		100		

Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов

Критерии эффективности деятельности педагога– психолога МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка
1.	Положительная динамика количества индивидуальных консультаций: - обучающихся - родителей, педагогов	1 3	
2.	Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям	1	
3.	Участие в проведении семинаров, конференций: - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня	1 3 5	
4.	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 4	
5.	Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций: - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3	
6.	Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений	1	
7.	Результативность организации адаптационного периода между ступенями школьного обучения	2	
8.	Высокое качество психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки	2	
9.	Своевременное и качественное ведение документации	2	
10.	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 4	
11.	Использование в работе современных психологических		

	технологий, в том числе информационно-коммуникационных: - использование мультимедийного проектора	1	
12.	Психологическое сопровождение экспериментальной и проектной деятельности: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 4	
13.	Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 4	
14.	Участие в работе педагогического совета лицея, методического совета	1	
15.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	1	
16.	Участие во внешкольной профессиональной деятельности	1	
17.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	1	
18.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога	1	
19.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	3	
20.	Просветительская работа (тренинги, занятия-практикумы и т.п.)	1	
21.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы	5	
22.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	1	
23.	Награды	40	
24.	Общественная работа и мероприятия	2	
Максимальный балл		93	
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов			

Критерии эффективности деятельности секретаря учебной части МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	О
1.	<i>Соблюдение сроков исполнения документации</i>	<i>10</i>		
2.	<i>Качественное ведение документации</i>	<i>10</i>		
3.	Организация медицинского контроля за состоянием здоровья сотрудников (состояние медицинских книжек)	10		
4.	<i>Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.</i>	<i>10</i>		
5.	<i>Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы</i>	<i>5</i>		
6.	<i>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей</i>	<i>5</i>		
7.	<i>Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей</i>	<i>5</i>		
8.	<i>Сверхурочная работа по производственной необходимости:</i> - постоянно - периодически - разово	<i>10</i> <i>5</i> <i>3</i>		
9.	<i>Качественное выполнение разовых поручений</i>	<i>5</i>		
10.	<i>Ведение базы «Школьный офис»</i>	<i>10</i>		
11.	<i>Оперативная работа с электронной почтой</i>	<i>10</i>		
12.	<i>Грамотное ведение дел по номенклатуре</i>	<i>8</i>		
13.	<i>Общественная работа и мероприятия</i>	<i>2</i>		
Максимальный балл		100		
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов				

Критерии эффективности деятельности социального педагога МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Сам
1.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3	
2.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	3	
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	3	
4.	Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия)	3	
5.	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ	3	
6.	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед)	5	
7.	Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	3	
8.	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	5	
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	5	
10.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 5	
11.	Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация занятий и др.): - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 5	
12.	Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 5	
13.	Участие в работе педагогического совета, методического совета организации и т.д.	3	
14.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	3	
15.	Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	5	
16.	Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	5	
17.	Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 4 5	
18.	Наличие документации по установленной форме и использование ее по назначению	5	
19.	Просветительская работа	3	
20.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу социального педагога	5	

	педагога		
21.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	3	
22.	Наличие публикаций: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень	1 2 3 5	
23.	Участие в общественной жизни организации	5	
24.	Общественная работа и мероприятия	5	
Максимальный балл		100	
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов			

Критерии эффективности деятельности старшей вожатой МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Само-оценка	Оценки комиссии
1.	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера	5		
2.	Работа с органами ученического самоуправления, развитие детских общественных организаций и объединений	5		
3.	Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, «круглых столах», наличие опубликованных работ: - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень	1 3 7		
4.	Ведение кружков, элективных курсов	3		
5.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	5		
6.	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	5		
7.	Занятость обучающихся во внеурочное время	3		
8.	Положительная динамика в организации работы органов ученического самоуправления	5		
9.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.)	1		
10.	Положительная оценка деятельности со стороны обучающихся, их родителей, педагогов	1		
11.	Качество досуговой деятельности учащихся	1		
12.	Результативность участия в массовых мероприятиях (количество победителей и призеров)	5		
13.	Оформление документов на участие ОУ в конкурсах: - на школьном уровне - на городском уровне - на республиканском уровне - на федеральном уровне	1 2 3 5		
14.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	10		
15.	Организация шефской работы с начальной школой	5		
16.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, наставничество и т.д.	5		
17.	Наличие собственных методических и дидактических разработок	5		
18.	Использование современных педагогических технологий	2		
19.	Награды	20		
20.	Общественная работа и мероприятия	2		
Максимальный балл		100		
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов				

Критерии эффективности деятельности учителя МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максим. балл	Самооц енка	Оценка комиссии	Примечание(под тверждающие документы)
I. За интенсивность и высокие показатели работы					
Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)					
1.	Средний балл обучающихся по итогам четверти (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: - ниже - равен - выше	0 1 2			
2.	Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом по городу: - ниже - равен - выше	0 1 2			
3.	Средний балл обучающихся, участвующих в независимой оценке качества знаний, по сравнению с районными, городскими результатами: - ниже - равен - выше	0 1 2			
4.	Изучение динамики индивидуальных достижений, обучающихся (при представлении данных)	2			
5.	Средний балл обучающихся, участвовавших в независимой аттестации (кроме ЕГЭ и ГИА), в сравнении со средним баллом по городу: - ниже - равен - выше	0 1 2			
Общее количество баллов по критерию 1		6			
Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам					
1.	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
2.	Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
3.	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах: менее 20 % 21 – 50 % более 50 %	1 2 3			
4.	Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: - школьного уровня, районного и городского уровня: менее 20 % 21 – 50 % более 51 % - республиканского, федерального и международного уровней:	1 2 3			

	менее 5 %	1			
	6 – 15 %	2			
	более 16 %	4			
5.	Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных	2			
Общее количество баллов по критерию 2		22			
II. За качество выполняемых работы					
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы					
1.	Результативность участия учителя в реализации проектов и программ и (или) наличие экспериментальной площадки у учителя (при предоставлении результатов): - школьный уровень - городской уровень - республиканский уровень - федеральный уровень - международный уровень	1 2 3 4 5			
2.	Использование ИКТ и нового оборудования в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе: - проведение интернет-уроков	2			
Общее количество баллов по критерию 3		7			
Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета					
1.	Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета (при предоставлении результатов)	1			
2.	Заведование кабинетом	1			
3.	Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения	1			
Общее количество баллов по критерию 4		3			
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
1.	Участие учителя в профессиональных конкурсах: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
3.	Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
4.	Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	1 2 3 4 5			
5.	Наличие собственных публикаций: - на сайте учреждения - на сайтах педагогических сообществ	1 2			

	- в периодической печати	3			
	- в сборнике работ	4			
	- авторское издание	5			
6.	Работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя (при предоставлении результатов)	2			
7.	Работа учителя по самообразованию над темой по самообразованию учреждения, прохождение проблемных курсов повышения квалификации	2			
8.	Наставничество	3			
9.	Положительная оценка работ учителя-предметника со стороны администрации учреждения и педагогического коллектива	3			
Общее количество баллов по критерию 5		34			
Критерий 6. Качественное ведение школьной документации					
1	Своевременная сдача отчетной документации (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.)	3			
2.	Качественное ведение электронного журнала	3			
Общее количество баллов по критерию 6		6			
Критерий 7. Награды					
1.	Грамоты: - городского уровня	1			
	- республиканского уровня	2			
	- федерального уровня	3			
	- международного уровня	5			
2.	Другие награды по работе	2			
Общее количество баллов по критерию 7		7			
III. За стаж непрерывной работы					
Критерий 8					
1.	Стаж работы от 3 до 10 лет – 3 балла Стаж работы от 10 до 20 лет – 5 баллов Стаж работы от 20 до 30 лет – 10 баллов Стаж работы более 30 лет – 15 баллов	15			
Общее количество баллов по критерию 8		15			
Максимальный балл		100			
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов					

Критерии эффективности деятельности зав. библиотекой, библиотекаря– педагога

МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка
1.	Увеличение количества обучающихся абонентов, берущих регулярно книги в библиотеке	5	
2.	Пропаганда чтения (библиотечные уроки)	5	
3.	Регулярное участие библиотеки в проведении мероприятий по внеклассной работе: - школьного уровня - городского уровня - республиканского значения	3 5 7	
4.	Регулярное проведение мероприятий по пропаганде чтения	5	
5.	Оформление тематических выставок	5	
6.	Использование ИКТ в систематизации документации библиотеки	10	
7.	Отсутствие замечаний по состоянию документации со стороны проверяющих	5	
8.	Организация взаимодействия классных руководителей и обучающихся с социальными партнерами - детскими библиотеками района, города	10	
9.	Устойчивый интерес обучающихся к чтению художественной и специальной учебной литературы	10	
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения	10	
11.	Ведение мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	10	
12.	Предоставление информации для сайта учреждения	5	
13.	Учет потребности в учебниках при формировании бланка заказов	5	
14.	Награды	5	
15.	Общественная работа и мероприятия	3	
Максимальный балл		100	
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов			

Критерии эффективности деятельности преподавателя ОБЖ МБОУ «Гимназия №56»

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Самооценка	Оценка комиссии
Критерий 1. Обеспечение безопасных условий в помещениях				
1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на безопасное состояние помещений	10		
2.	Количество предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам безопасного состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось - нет предписаний	2 10		
3.	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	10		
4.	Проведение с педагогическим коллективом учебы на случай ЧС	10		
5.	Организация дежурства в предпраздничные и праздничные дни	5		
6.	Проведение с обучающимися бесед по выполнению требований в ЧС	5		
Общее количество баллов по критерию 1		50		
Критерий 2. Обеспечение грамотного документооборота по безопасности учреждения				
1.	Своевременная постановка на воинский учет обучающихся организации	10		
2.	Качественное ведение документации по ГО, антитеррору, охране труда	10		
3.	Отсутствие ЧП	5		
4.	Участие и победы в различных конкурсах по безопасности	15		
Общее количество баллов по критерию 2		40		
Критерий 3. Участие в мероприятиях				
1.	Подготовка и участие в мероприятиях: - школьного уровня - городского уровня - республиканского уровня - федерального уровня	1 3 5 10		
Общее количество баллов по критерию 10		10		
Максимальный балл		100		
Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов				