



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-mail:ege200656@vandex.ru ОГРН 1060561002545,ИНН/КПП
0561054001/057101001, ОКПО 95308077

О Т Ч Е Т

**учебно- методической деятельности
МБОУ «Гимназия №56»
в 2023/2024 уч. году**

I. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):

1.1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место

1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия

1.3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата

1.4. Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки

1.5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата

1.6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школа		
Район		
Город		

Республика		
Россия		

1.7. Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта

1.8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО						
Махачкал.центр повыш квалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						

II. Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):

2.1. Итоги ГИА (за два года)

Предмет-классы	2021/2022учебный год			2022/2023учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл
9						
Русский язык	224	83	4,3	224	74,1	4,1

Математика	224	57,1	3,6	224	84,8	3,9
Химия	32	75	4,1	36	41,7	3,5
Биология	105	69,5	3,7	111	50,5	3,6
История	26	57,7	3,5	15	20	3,1
Обществ.	160	46,3	3,5	141	39,7	3,3
Физика	13	76,9	3,9	5	80	4,2
Информатика	49	55,1	3,5	73	31,5	3,3
Английский яз	25	52	3,6	15	26,7	3,3
География	27	59,3	3,7	30	30	3,2
Литература	5	40	3,4	5	60	3,8
11 класс						
Русский язык	78	81	4,1	62	88,7	4,3
Математ(баз)	30	68,8	3,9	44	68,2	4
Математ(проф)	48	80	4,2	18	72,2	4,1
Химия	29	38,9	3,2	29	51,7	3,6
Биология	9	41,7	3,4	30	46,7	3,5
История	18	44	3,4	10	60	3,8
Обществ.	7	59,3	3,6	20	57,1	3,5
Физика	-	28,6	3,3	3	66,7	4
Информатика	18	31	3,1	9	33,3	3,6
Английский яз	28	40	3,4	4	50	3,5
Литература	2	0	3	1	100	4

2.2. Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					

Интеллектуальные конкурсы					
Творческие конкурсы					
Спортивные конкурсы					

Основные формы работы с одаренными учащимися: нетрадиционные уроки, факультативы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах; конкурсы и викторины; предметные декады; индивидуальные творческие задания; составление презентаций; элективные курсы. На уроках происходит вовлечение учеников в творческую деятельность, учим учащихся пользоваться источниками информации.

3. Достижения образовательного учреждения. Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями школы были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства педагогов в системе повышения квалификации;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска освоения новых форм и методов обучения, в результате которой осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта педагогов на уровне школы. Это осуществлялось через проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальным вопросам модернизации образования. Также в школе по графику проводились открытые уроки и открытые мероприятия в течение года. Совместно с этими мероприятиями учителя школы принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Был разработан план проведения предметных недель в школе, где деятельность старшей школы строилась совместно с работой начальной школы.

4. Работа со слабоуспевающими детьми. В течение 2023-2024 учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. Устанавливались причины неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, логопедом и обязательно с самим ребенком. Если и в следующей четверти ребенок был неуспешен, после обследования учащегося педагогом-психологом, логопедом родителям предлагалось более тщательное обследование специалистами городской ПМПК после заседаний школьного ППК для получения заключения и дальнейшее обучение продолжить по адаптированным программам.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья, игнорируемые родителями несмотря на рекомендации школьного ППК.

5. Работа с нормативно-правовыми документами.

В рамках работы по созданию нормативно – правовой базы школы проанализированы:

- базисный учебный план;

- учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана ОУ РФ и состоит из обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на этапах обучения. - осуществляется оперативная научно – методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей.

Основная образовательная программа НОО и ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы учителей соответствуют федеральным рабочим. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2023-2024 уч.год».

В соответствии с требованием ФГОС внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. году была направлена на развитие личности с учетом запросов учащихся и их родителей. Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования в школе. В 2023-2024 уч. году было продолжено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФООП в старшей школе:

- осуществляется курсовая переподготовка учителей;
- утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;
- педагогами ведется работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

В 2022-2023 учебном году проведена целенаправленная работа по созданию необходимых условий для успешного перехода на обновленные ФГОС и введение федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе проходит в соответствии с нормативно-правовыми требованиями. В течение учебного года администрация школы отслеживала и своевременно информировала об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, вносила дополнения и изменения в основные образовательные программы ООП ООО, СОО и ООП НОО, локальные акты школы.

Была проведена следующая работа:

- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней;
- разработка основной образовательной программы среднего общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования;

- разработка рабочих программ по предметам учителями с учетом формирования универсальных учебных действий;
- разработка учебного плана школы с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе результатов диагностического мониторинга;
- разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС;
- анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФООС;
- анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;
- утвержден список учебников для реализации ФООП СОО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников;
- анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения;
- участие учителей школы в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФООП СОО на уровне города, а также прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению процессе овладения универсальными учебными действиями

С целью обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в школе выстроена система внеурочной деятельности, Внеурочная деятельность осуществляется по 3 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям Положения о рабочей программе.

6.Паспортизация кабинетов по направлениям (текст).

В МБОУ «Гимназия №56» функционируют 28 кабинетов, из них паспортизированы 15:

- 1) по русскому языку и литературе
- 2) по математике, физике
- 3) по биологии, химии и географии
- 4) по информатике
- 5) по технологии

Кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками и стационарными экранами, а также имеют выход в интернет. Остальные оснащены всем необходимым: учебно-методической литературой, раздаточным материалом, таблицами и т.д.

7.Участие в реализации федеральных проектах (текст).

8.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год .

1. Обеспечение качественного образования учащихся:

- сохранить контингент учащихся;
- сохранить качество образовательных результатов учащихся;
- создать единую систему управления качеством образования;
- обеспечить объективность оценки образовательных результатов учащихся;
- повышать качество подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации;
- индивидуализировать образовательную деятельность с различными категориями учащихся;
- повысить роль школьного ППК для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

2. Введения федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

- создать и актуализировать нормативную базу введения ФООП;
- создать методическое обеспечение введения ФООП;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- сохранить преемственность по реализации проектной деятельности.

3. Совершенствование учительского корпуса:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Директор

Ответственные:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по НМР



Азизова Р.М.

Джамолодинова Х.М.

Карычева Л.А.