



ПРОГРАММА

**профилактики антинаркотической зависимости и
злоупотребления психоактивными веществами
в МБОУ «Гимназия №56»**



ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Обоснование актуальности программы

Мир подходит к третьему тысячелетию, имея в запасе как несомненные достижения в науке, так и трагические неудачи (смертоносные войны, природные катаклизмы, эпидемии от неизвестных и известных заболеваний, научные открытия атома как смертоносного орудия и т.д.). Будущее, как в России, так и в мире, безусловно за молодым поколением, которое в настоящее время заявило о себе в полный голос. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, учиться, успешно преодолевая профессиональные и бытовые трудности. В настоящее время в России прогрессируют такие вредные привычки как курение, алкоголизм и наркомания. Самой пагубной привычкой является наркомания. Наркомания - это проблема нынешнего поколения. Детская наркомания - это проблема будущего поколения. Как защитить будущее наших детей? Как оградить их от наркомании? Наркомания стремительно распространяется по России. Цифры статистики с каждым днем становятся все ужаснее. Страшно еще и то, что в последнее время отмечается значительная тенденция "омоложения" наркомании - возрастная граница наркозависимых опустилась до 10-12 лет. Молодые люди, чаще подростки, пробуют употреблять наркотики в первую очередь с познавательной целью, чтобы испытать их действие на себе. Подавляющее большинство подростков знакомится с наркотиками (алкоголь, курение, гашиш) в компании своих сверстников или старших по возрасту и опыту людей. В данный момент проблема наркомании в России является одной из актуальнейшей. По данным прессы и компетентных органов больных, зависимых от наркотических веществ, у нас около 20-24%, то есть в каждой четвертой семье знают на себе действие наркотиков. По образному выражению специалистов — "... Россия посажена на иглу... и происходит мучительная ломка." По данным ВОЗ на каждые 100 000 подростков приходится 168 ребят, потребляющих наркотики, и 164 токсикомана. Больных, то есть переросших стадию злоупотребления и уже поставленных на учет, — 74,4 подростка на каждые 100 000 и 34 токсикомана. 28 647 подростков состоят на учете в наркологическом диспансере, то есть из каждой тысячи 12-14-летних четверо — наркоманы.

Семья переживает «дефицит компетентности» по вопросам формирования у детей антинаркотических установок и ценностей здорового образа жизни. Родители не готовы оказывать эффективное воспитательное воздействие на молодежь, поскольку сами не обладают необходимыми знаниями и навыками. Подростки оказываются психологически беспомощными, незащищенными, уязвимыми в трудных жизненных ситуациях. Они не имеют определенных жизненных навыков, дающих возможность, самостоятельно справиться с воздействием стрессовых ситуаций и сформировать здоровый образ жизни. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к ПАВ, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ, и тем меньше эффективность реабилитационных программ. Поэтому современный подход к решению проблемы злоупотребления психоактивными веществами предполагает приоритет профилактической работы с детьми и подростками. Наиболее эффективной является первичная профилактика. Таким образом, необходимость работы по данному направлению достаточно очевидна. Такая работа должна проводиться как можно раньше, ещё до того, как подростком приняты установки асоциального поведения. Уровень физического здоровья ребенка определяется на основе группы здоровья, уровень физического развития выявляется на основе тестирования на уроках физкультуры. Критериями оценки состояния здоровья являются показатели здоровья, физического развития. Для того чтобы хотя бы частично решить эту проблему необходимо: дальнейшее изучение данной проблемы; формирование здорового образа жизни у подростков, внедрение современных методов профилактики наркомании, формирование определенного типа поведения молодежи в масштабах всего общества, полный анализ немедицинского потребления психоактивных веществ, специальное обучение педагогов, детей, родителей, профилактике вредных привычек, четкая деятельность правоохранительных органов, антинаркотическая профилактика в системе воспитательной работы образовательных учреждений (рекламные щиты, шоу, театрализованные постановки, конкурсы, кинолектории и т.д.

Данная проблема волнует и сотрудников МБОУ «Гимназия № 56».

В основу первичной профилактики мы взяли стратегию добровольного отказа от применения ПАВ, достоверно информируя учащихся о ПАВ и формируя стратегии и навыки поведения, альтернативного зависимости.

При составлении этой профилактической программы были поставлены следующие цели и задачи, отвечающие идее создания программы.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание лично-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Проведение диагностического исследования учащихся.
 2. Улучшение качества воспитания, организация просветительской деятельности, формирование у учащихся антинаркотических установок;
 3. Формирование и коррекция гражданской позиции нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
 4. Создание в школе атмосферы негативного отношения к наркотикам и другим асоциальным явлениям с привлечением к этой работе нравственно устойчивых учащихся (волонтерское движение);
 5. Создание условий для творческого, физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
 6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.
3. Основные принципы программы

Аксилогичность (ценностная ориентация) - формирование у школьников мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров потребления ПАВ.

Многоаспектность – включает социальный (ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей определяющих выбор здорового образа жизни), психологический (формирование стрессо-устойчивых личностных установок, навыков «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков) и образовательный аспекты (формирование системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления ПАВ).

Последовательность (этапность) предусматривает последовательность реализации целей и задач по формированию здорового образа жизни.

Легитимность предусматривает необходимую правовую базу в реализуемой программе.

4. Сроки реализации программы

2018 – 2023 учебные годы.

5. Участники программы

- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- преподаватель ОБЖ;
- учитель физкультуры;
- медицинский работник школы;
- инспектор по делам несовершеннолетних;
- классные руководители;
- библиотекарь школы;
- учащиеся;
- родители;
- представители государственных учреждений и общественных

Организаций.

- Совет по профилактике правонарушений.

6. Механизмы реализации программ

Мероприятия, предусмотренные программой, проводятся на базе гимназии

классными руководителями, учителями – предметниками с широким привлечением членов социокультурного общества.

Для проведения консультаций с педагогами, работниками по данной программе, а также с детьми из группы риска и их родителями в школу приглашаются медики, психологи, члены комиссии по делам несовершеннолетних.

При реализации программы используются следующие **методы и формы работы:**

- групповая и индивидуальная работа;
- игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- тематические беседы, лекции;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- анкетирование;
- тестирование;
- акции;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов
- изготовление буклетов.

7.1. Направления реализации программы

1. Спорт и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.

Цель: агитация за здоровый образ жизни.

Мероприятие: проведение различных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности; праздник спорта.

Участники: учащиеся школы и родители.

Дата проведения: в течение года.

2. Наглядная агитация

Цель: предупреждение курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ в молодёжной среде.

Мероприятия: проведение конкурса рисунков «Здоровье, сила, красота», « Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни», « Нет – наркотикам» , «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс социальных плакатов «Всё в твоих руках!», распространение родителей буклетов, листовок, памяток о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других ПАВ

3. Волонтерское движение «Мы вместе!» – набор и подготовка волонтеров.

Цель: агитация за здоровый образ жизни; пропаганда отказа от курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ.

Мероприятия:

- акции «Я выбираю жизнь», «Я выбираю здоровую жизнь», «Будущее в руках молодежи», «Поможем нуждающимся», «Мы – за здоровый образ жизни!» и т.д.;
- работа волонтеров в классах, занятия с учащимися 1-6 классов по темам «Полезные привычки», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»;
- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, врачами, сотрудниками милиции;
- участие в районных и областных профилактических мероприятиях.

Участники: учащиеся МБОУ «Гимназия № 56»

4. Творческая работа

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия: акции «Молодёжь – за здоровый образ жизни!» и др.

Участники: учащиеся МБОУ «Гимназия №56»

7.2 Основные мероприятия по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя

Работа с педагогами

1. Составление планов работы по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ Кл.руководители -сентябрь
- 2.Предварительное определение подростков «групп риска» -Кл. руководители, зам. директора по ВР .
3. Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах зам. директора по ВР - В теч.года

4. Организация школьного оздоровительного лагеря на период каникул, спортивных мероприятий - Зам. директора по ВР, учитель физкультуры.
5. Проведение анкетирования учащихся об их отношении к курению, употреблению алкоголя, ПАВ, к ЗОЖ - Кл. руководители - 1 раз в год
6. Осуществлять сотрудничество с общественными организациями по вопросам профилактики - Зам. Директора по ВР - В теч.года
7. В библиотеке школы иметь список рекомендаций по подборке материалов по проблемам алкоголизма, наркомании и курения - Библиотекарь - Постоянно
8. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Кл.рук, психолог, соц.педагог - В течение года
9. Проведение в школе Дней здоровья - Кл. рук, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ - 1 раз в четверть
10. Проведение открытых классных часов на профилактические темы Кл. руководители
11. Показ видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ Кл.рук, преподаватель ОБЖ, учитель биологии - В течение года
12. Учителям- предметникам при проведении занятий использовать материалы антиалкогольной и антинаркотической пропаганды Учителя-предметники - В течение года

Работа с семьёй

1. Выявление неблагоприятных семей и родителей, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками. Кл.руководители.
2. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций. Зам. директора по ВР, Кл. руководители.
3. Организация тематических встреч родителей с работниками учреждений здравоохранения, образования, правоохранительных органов. Зам.директора по ВР, инспектор по охране детства, кл. руководители. - По необходимости

4. Организация консультаций специалистов (психолога, мед. работников, педагогов) для родителей. Зам. директора по ВР -По необходимости

5. Беседы с родителями детей, входящих в «группу риска». Кл. руководители -По необходимости

6. Тестирование родителей « Я и мой ребенок». Кл. руководители -Декабрь

7. Проведение общешкольных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций. Администрация школы -1 раз в год

Работа с учащимися

1. Акции: « Скажи НЕТ!», «Я выбираю жизнь». Зам.директора по В.Р.

2. Дни здоровья Кл.руков, учитель ОБЖ

3 « Осенний кросс » учитель физкультуры

4. Конкурс плакатов и рисунков «Здоровье, сила, красота», «Нет – наркотикам», «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» Учитель ИЗО,

5. Лекции (вечера вопросов и ответов) с приглашением специалистов.

6. Конкурс на лучшее сочинение. Учителя рус.яз.и литературы

7. Выставки книг: «За здоровый образ жизни», «Сколько стоит наркотик?» Зав. библиотекой - В теч.года

8. Индивидуальные беседы с учащимися Зам.директора по ВР, соц. Педагог, психолог

9. Цикл бесед « Знать, чтобы уберечь себя» Медсестра

10. Проведение регулярных медицинских профилактических осмотров учащихся врачами поликлиники. Директор школы, зам. директора по ВР

11. Правовое просвещение учащихся. Зам. директора по ВР, инспектор по охране прав детства

12. Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с курением - Кл. руководители

13. Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы со СПИДом - Кл. руководители.

14. Просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ - Преподаватель ОБЖ, кл. руководители

15. Викторины, КВН Зам. директора по ВР, кл.рук-ли

16. Тренинги для учащихся. Психолог

17. Анкетирование и тестирование учащихся. Кл.руководители

18. Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях по здоровому образу жизни Зам. директора по ВР, учитель физкультуры

19. Работа детского оздоровительного пришкольного лагеря.

7.3 Система проведения классных часов в школе

1 класс

1. Режим дня школьника.
2. Зачем мы спим?
3. Почему надо чистить зубы?
4. Одежда и обувь.

2 класс

1. Гигиена и здоровье.
2. Поговорим о болезнях.
3. Если хочешь быть здоров?
4. Наша дружная семья.
5. Мы среди людей.

3 класс

1. Твои привычки.
2. «В гостях у Мойдодыра».
3. Домашние опасности.

4. Лесные опасности.

4 класс

1. Правила вежливости, нормы нравственности.
2. Игра «Учусь говорить «НЕТ»».
3. Почему мы часто слышим слово «Экология».
4. Ядовитые растения (игра «Поле чудес»).

5 класс

1. Игра-путешествие « Откуда берутся грязнули?»
2. Как закаляться. Обтирание и обливание.
3. Что нужно знать о лекарствах.
4. Вред не только себе, но и обществу.

6 класс

1. Игра «Путешествие в здраволюбию».
2. Наше свободное время.
3. Несовместимо с трудом и спортом.
4. Табакокурение и пристрастие к спиртному.
5. Гигиена учебного труда и отдыха.

7 класс

1. Влияние наркотиков на жизненный стиль человека.
2. Правила личной гигиены подростков.
3. Потребности организма подростка в основных веществах и энергии.
4. С чего начинается пьянство.

8 класс

1. Инфекционные заболевания и иммунитет подростка.
2. Употребление ПАВ как слабость воли, болезнь.
3. Болезни, передаваемые через пищу.
4. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом
5. Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы

снятия утомления.

9 класс

1. Мы мужаем.
2. Здоровью – да!
3. Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека.
4. Питание - основа жизни.
5. Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека

10 класс

1. Вредным привычкам – нет!
2. СПИД: пути передачи и способы предупреждения.
3. Правила поведения в местах общественного питания.
4. Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения.
5. Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ.

11 класс

1. Проблемы здорового мастерства.
2. Любовь, вражда, одиночество.
3. Косметические средства. Гигиена, эстетика, здоровье.
4. Пищевые приоритеты.
5. Модели поведения людей в экстремальных ситуациях.
6. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ.

7.4 Тематика родительских собраний

1. Здоровье школьника.
2. Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках.
3. Наркотики и возраст, или когда возникает интерес к наркотикам.
 4. Курить – здоровью вредить.
 5. Подростки и наркотики в современном мире.
 6. Воспитывать доброту.

7. Почему дети лгут?
8. Школа выживания.
9. Наше здоровье.

8. Предполагаемые результаты реализации программы

- Формирование здорового жизненного стиля;
- Вовлечение как можно больше числа молодёжи школы и микрорайона в активную школьную и общественную жизнь;
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди подростков;
- Повышение знаний, умений участников программы по первичной профилактике наркозависимости;
- Увеличение числа акций, публикаций и выступлений по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни ;
- Снижение уровня подростковой преступности;
- Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать

как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

Профилактическая работа позволит образовательному учреждению выступить своеобразным "генератором общественного договора" между основными участниками профилактического процесса, т.е. учащимися, родителями, общественными организациями.