

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №56»

Азизова Р.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге воспитательной работы

1. Общие положения

Мониторинг воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №56» (далее школа) – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества воспитания в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции воспитательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии воспитательного процесса в школе для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии воспитательного процесса;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии воспитательного процесса;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии ОУ;
- выявление действующих на качество воспитания факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных направлений развития школы на основе анализа полученных данных.

2.3. **Объекты мониторинга** образуют четыре основные группы:

- субъекты воспитательной деятельности;
- воспитательные процессы;
- условия осуществления воспитательной деятельности;
- результаты воспитательной деятельности.

2.4. Проведение мониторинга ориентируется на основные направления воспитательной работы школы- это формирование:

- чувства патриотизма;

- чувства гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда;
- уважения к старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

2. 5. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.2. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются задачами воспитательной деятельности по основным направлениям работы.

3.3. Мониторинг проводится заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, необходимых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- статистическая обработка информации и др.

3.7. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку воспитательной работы, являются анализ изменений характеристик во

времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными (сопоставительный анализ).

3.9. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения пользователей результатов мониторинга

3.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений в школе.