

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ "Многопрофильная гимназия №56 им. Мирзабекова А.М."

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей  
  
Магомедова Х.Г.  
Протокол №  
от "31"08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Магомедова Х.Г.  
Протокол №1  
от "1" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Азизова Р.М.  
Приказ №178-П  
от "1"09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Технология»

для 4 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов

Махачкала 2023



## Тематическое планирование по технологии в 4 классе.

Учебник	Количество часов в неделю	Количество часов по программе
Учебник «Технология» 4 кл. Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой	1 ч.	34 ч.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы под редакцией А.А.Плешакова (Концепция и программы для начальных классов УМК «ШКОЛА РОССИИ» М.: Просвещение, 2018)

### Общая характеристика учебного предмета

Данный учебный предмет имеет экологическую направленность, которая определена актуальностью экологического образования в современных условиях. Учебный курс «Мир вокруг нас» носит личностно-развивающий характер.

**Цель курса** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

#### Задачи:

- Формирование ценностно -окрашенного образа окружающего мира;
- Формирование личностных качеств культурного человека;
- Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества;
- Воспитание любви к своей Родине, малой Родине;



- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Развитие интереса к познанию самого себя.

В 4 классе в центре внимания учащихся находится Россия — ее природа, история, хозяйство. При этом наша Родина рассматривается как часть глобального мира, а мы, ее граждане, — как часть человечества. Курс открывается темой «Земля и человечество», при изучении которой учащимся предлагается посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа, историка, эколога. Важно отметить, что в этом разделе детям впервые предлагаются в систематизированном виде элементарные сведения об истории, исторических источниках. При этом дети в общих, наиболее существенных чертах прослеживают также и историю взаимоотношений человечества и природы, получая представление об истоках современных экологических проблем.

Изучение курса продолжается в теме «Природа России», которая знакомит детей с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными для этих зон экологическими проблемами и способами их решения. Далее в теме «Наш край — часть большой страны» изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, почвы, природные сообщества, сельское хозяйство, охрана природы края, где живут учащиеся.

Следующая тема программы — «Страницы всемирной истории» — формирует у учащихся представления об основных периодах развития человечества. Путь человечества от начала истории до современности предстает перед детьми целостно, в виде ряда сменяющих друг друга образных картин, наполняющих конкретным содержанием понятие «лента времени».

Далее изучается тема «Страницы истории Отечества». Она предусматривает первоначальное знакомство детей с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями и яркими историческими личностями. Программа ориентирована на развитие у ребенка интереса к прошлому страны, формирование потребности в получении и расширении исторических знаний. Отбор фактического материала определяется его доступностью для учащихся данного возраста, возможностью вести работу по развитию образного мышления и эмоциональной сферы младших школьников, по формированию у учащихся патриотических, гражданских и нравственных качеств. Тема призвана показать причастность к истории каждого человека, каждой семьи, раскрыть связь времен и поколений, познакомить учащихся с образцами благородного служения Отечеству.

Логическим продолжением раздела об истории Отечества является тема «Современная Россия», которая знакомит детей с государственным устройством, государственной символикой и государственными праздниками нашей страны, с многонациональным составом населения России, ее регионами. В этой теме изучаются также важнейшие вопросы о правах человека и правах ребенка.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы уроки окружающего мира в 4 классе рассчитаны на 2 учебных часа в неделю. Следовательно, общее количество часов составило — 68ч.



## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Технология»

В соответствии с установленными Стандартом требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, программа предусматривает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результаты освоения курса «Технология»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире технологий;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной и трудовой деятельности и формирование личностного смысла учения и создания продуктов труда;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты изучения курса «Технология»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной трудовой деятельности, приемами поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения прикладных проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной и предметно-практической деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;



- 5) освоение наглядно-действенных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач в индивидуальной и совместной созидательной деятельности;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации для решения коммуникативных и познавательных задач курса технологии; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения литературных, инструкционных и научно-популярных текстов учебника и детских изданий в соответствии с целями и задачами; осознанно строить сообщения и презентации продуктов своего труда, объяснять критерии оценки, свои идеи, замечания и т.п., в соответствии с задачами коммуникации, и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в изученном объеме;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в виде схем, рисунков, чертежей, таблиц, планов и пр.

#### **Предметные результаты изучения курса «Технология»:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;



- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)	4
2	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	10
3	РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ	2
4	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	1
5	РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ	4
6	РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ	4
7	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	9

### Календарно-тематическое планирование по технологии в 4 классе

**34 часа в год – 1 час в неделю.**

**1четверть-9ч.**

**2четверть-7ч.**

**3четверть-10ч.**

**4четверть-8ч.**



№	Тема	К-во часов	Дата	
<b>РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)</b>				
1	1	Правила безопасной работы с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	
	2	Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей).	1	
	3	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1	
	4	Изготовления по рисунку поросенка из кабачка, с использованием пластилина.	1	
<b>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ</b>				
2	5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1	
	6	Композиция из осенних листьев на картоне.	1	
	7	Изготовления поделки «Светофор».	1	
	8	Изготовление елочных игрушек.	1	
	9	Изготовление карнавальной полумаски и маски.	1	
	10	Изготовление обложки для проездного билета.	1	
	11	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	
	12	Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками.	1	
	13	Изготовление открытой коробки.	1	
	14	Изготовление крышки для коробки.	1	
<b>РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ</b>				
3	15	Экскурсия в мастерскую. Сгибание проволоки под прямым углом.	1	
	16	Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом.	1	
<b>РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ</b>				
4	17	Сюжетная композиция по сказке «Три медведя».	1	
<b>РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ</b>				



		Упражнения в завинчивании гайки рукой.		
	19	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	
	20	Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака.	1	
	21	Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки.	1	
<b>РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ</b>				
6	22	Изготовление колышков для комнатных цветов.	1	
	23	Изготовление флажков из бумаги и палочек.	1	
	24	Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов).	1	
	25	Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов).	1	
<b>РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ</b>				
7	26	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	
	27	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	
	28	Изготовление кармашка для счетных палочек.	1	
	29	Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке.	1	
	30	Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке.	1	
	31	Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул.	1	
	32	Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки.	1	
	33	Вышивание «Салфетка» ручными стежками.	1	
	34	Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками.	1	