


Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
 / Шихмурзаева С.Г./  
«-----» ----- 2023 год

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 / Мухагомедова Д.Р./  
«-----» ----- 20 23 год

Утверждаю:  
Директор школы  
 / Азизова Р.М./  
«-----» ----- 20 23 год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.» г. Махачкалы**

# **Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе.**

**Автор учебника- Коринская В.А., Душина И.В.**

**Учебник «География материков и океанов»**

**2 часа в неделю, всего 68 часов.**

**2023-2024г.**

## **Место предмета в базисном учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки, о связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Обучение географии направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### *Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **Предметные:**

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях

- показывать материки и части света;

- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

- давать характеристику карты;

- читать и анализировать карту;

- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;

- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

- приводить примеры природных комплексов;

- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

- читать комплексную карту;

- показывать наиболее крупные страны мира;

- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

- показывать наиболее крупные государства на материках;

уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;

- приводить примеры воздействия и изменений природы;

- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;

- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **ВВЕДЕНИЕ (2 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Пр. р.1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

### **Главные особенности природы Земли (9 ч)** **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Пр. р. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

### **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Пр.р. 3.** Характеристика климата по климатическим картам.

## **ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

## **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

## **Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Пр.р. 4.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

## **Океаны и материки (50 ч) ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Пр. р. 5.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

### **АФРИКА (10 ч)**

#### **Географическое положение. Исследования Африки.**

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Пр. р. 6.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **Пр. р. 7.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

## **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

**Пр. р.8.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

## **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.



**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Пр. р. 9.** Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

### **АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.** Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

### **СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

### **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа,

население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Пр. р. 10.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

## **ЕВРАЗИЯ (16 ч)**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.**  
Особенности географического положения.  
Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов.  
Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка.  
Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение.  
Реки. Территории внутреннего стока.  
Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Пр. р.11.** Составление «каталога» народов

Евразии по языковым группам. **Пр.р. 12.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **Пр. р.13.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

**Пр. 14.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

### **Географическая оболочка — наш дом (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

### III. Учебно – тематический план

Название темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Главные особенности природы Земли</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Литосфера и рельеф Земли.	2
Тема 2.2. Атмосфера и климаты Земли.	2
Тема 2.3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	2
Тема 2.4. Географическая оболочка.	4
<b>Раздел 3. Население Земли</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Океаны и материки.</b>	<b>51</b>
Тема 4.1. Океаны	2
Тема 4.2. Южные материки	1
Тема 4.3. Африка	10
Тема 4.4. Австралия и Океания	5
Тема 4.5. Южная Америка	7
Тема 4.6. Антарктида	1
Тема 4.7. Северные материки	1
Тема 4.8. Северная Америка	7
Тема 4.9. Евразия	17
<b>Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом</b>	<b>2</b>

**Количество часов в неделю - 2 часа.**

**Количество часов за год – 68 часов.**

**Количество практических работ за год - 14**

**Количество обобщающих уроков - 5**

## ***Используемый УМК***

1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа. 2015.
2. Рабочая тетрадь к учебнику И. В. Душиной, В. А. Коринской, В. А. Щенева» География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс / И. В. Душина. М.: Дрофа, 2017.
3. Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2017.
4. Контурные карты «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2017.

## Календарно-тематическое планирование

№ тем ы	Название темы, раздела	Кол-во часов
<b>Введение (2 часа)</b>		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	1
<b><u>1. Главные особенности природы Земли (9 часов)</u></b>		
<b>1.1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</b>		
3	Происхождение материков и океанов.	1
4.	Рельеф Земли. <b>Практическая работа №1.</b> Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.	1
<b>1.2. Атмосфера и климаты Земли (2 ч.)</b>		
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1
6.	Климатические пояса Земли.	1
<b>1.3. Гидросфера. Мировой Океан – главная часть гидросферы (2 ч)</b>		
7.	Воды мирового океана.	1
8.	Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
<b>1.4. Географическая оболочка (4 ч.)</b>		
9.	Строение и свойства географической оболочки.	1
10.	Природные комплексы суши.	1
11.	Природная зональность.	1
12.	<b>Обобщающий урок по теме «Главные особенности природы Земли»</b>	1
<b>2. Население Земли (3 ч)</b>		
13.	Численность населения Земли. Размещение населения.	1
14.	Народы и религии мира.	1
15.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
<b>3. Океаны и материки (50 ч.)</b>		

16.	Тихий океан. Индийский океан.	1
17.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
<b>3.1. Южные материки (1 ч.)</b>		
18.	Общие особенности природы южных материков.	1
<b>3.2. Африка (10 ч.)</b>		
19.	Географическое положение. Исследования Африки.	1
20.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
21.	Климат. Внутренние воды.	1
22.	Природные зоны.	1
23.	Влияние человека на природу. Население.	1
24.	Страны Северной Африки. Алжир.	1
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <b>Практическая работа №2.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	1
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
27.	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика.	1
28.	<b>Обобщающий урок по теме «Африка»</b>	1
<b>3.3. Австралия и Океания (5 ч.)</b>		
29.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
30.	Климат Австралии. Внутренние воды.	1
31.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. <b>Практическая работа №3.</b> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	1
32.	Австралийский Союз. Океания. <b>Практическая работа №3.</b> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	1
<b>3.4. Южная Америка (7 ч.)</b>		
33.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
34.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
35.	Климат. Внутренние воды.	1
36.	Природные зоны.	1
37.	Население.	1
38.	Страны востока материка. Бразилия. Перу. <b>Практическая работа №4.</b> Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	1
39.	<b>Обобщающий урок по теме «Южная Америка»</b>	1
<b>3.5. Антарктида (1 ч.)</b>		
40.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	1
<b>3.6. Северные материки (1 ч.)</b>		

41.	Общие особенности природы северных материков.	1
<b>3.7.Северная Америка(7 ч.)</b>		
42.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.	1
43.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
44.	Климат. Внутренние воды.	1
45.	Природные зоны. Население.	1
46.	Канада.	1
47.	Соединенные Штаты Америки.	1
48.	Средняя Америка. Мексика. <b>Практическая работа №5.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	1
49.	<b>Обобщающий урок по теме «Северная Америка»</b>	1
<b>3.8.Евразия (17 ч.)</b>		
50.	Географическое положение. Исследования центральной Азии.	1
51.	Особенности рельефа, его развитие.	1
52.	Климат.	1
53.	Внутренние воды.	1
54.	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <b>Практическая работа №6.</b> Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	1
55.	Страны Северной Европы.	1
56.	Страны Западной Европы. Великобритания.	1
57.	Франция, Германия. <b>Практическая работа №7.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	1
58.	Страны Восточной Европы.	1
59.	Страны Восточной Европы(продолжение)	1
60.	Страны Южной Европы. Италия.	1
61.	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практическая работа №8.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1
62.	Страны Центральной и Восточной Азии. Китай. <b>Практическая работа №9.</b> Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	1
63.	ПА	1
64.	Япония.	1
65.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия.Индонезия.	1
66.	<b>Обобщающий урок по теме «Евразия»</b>	1
<b>3.9.Географическая оболочка – наш дом (2 ч.)</b>		
67.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества	1
68.	Резервное время	1