

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № _____
Руководитель МО

Шихмурзаева С.Г./
«_____» _____ 2023 год

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Мукмагомедова Л.Р./
«_____» _____ 20 23 год

Утверждаю:
Директор школы

Азизова Р.М./
«_____» _____ 20 23 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.» г. Махачкалы

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе.

Автор учебника- В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Учебник «География»

2 часа в неделю, всего 68 часов.

2023-2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2011г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Москва «Просвещение», 2019год.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели)

Данную рабочую программу реализует следующий *УМК «Сферы»* для 9 класса

- 1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2016
- 2.География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.
- 3.Ходова Е.С., Ольхова Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2016
- 4.География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2017
- 5.Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2016
- 6.География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение», 2016
- 7.География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва «Просвещение» 2016

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1.воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства.
2. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 3.формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли.

4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и традициям.
5. освоения социальных норм прав и поведения.
6. формирование в коммуникативной компетентности в общении и в сотрудничестве со сверстниками, старшими, младшими в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности.
7. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
8. формирование целостного здорового и безопасного образа жизни.
9. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.
10. осознание значение семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.
11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи.
 2. умения соотносить свои действия с планируемыми результатами.
 3. умение оценивать правильность выполнения учебного задания.
 4. владение основы самоконтроля, самооценки, принятие решений и осознанного выбора.
 5. умения определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать умозаключения.
 6. умения создавать и применять и преобразовывать знаки.
 7. смысловое чтение.
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии является;

1. формирование представлений о географической науке ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как о компоненте научной картины мира и об их необходимости для решения практических задач человечества.
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода географического мышления для осознания своего в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире.
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

5. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

6. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф, формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Тематическое планирование по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство.»
68 часа, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Хозяйство России (24 часа)

Общая характеристика хозяйства. Введение. Общая характеристика хозяйства. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Природно-ресурсный капитал. Производственный капитал.

Итоговая практическая работа. Работа по картам.

Промышленность. ТЭК. Газовая, нефтяная, угольная промышленность. Электроэнергетика. Машиностроение. Черная и цветная металлургия. Химическая и лесная промышленность.

Итоговая практическая работа. Работа по картам.

Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.

Итоговая практическая работа. Работа по картам.

Сфера услуг. Транспорт. Железнодорожный, Автомобильный, Воздушный, Морской, Внутренний водный транспорт. Связь. Наука и образование. Жилищное хозяйство.

Итоговая контрольная работа по разделу 1.

Раздел 2-3. Районы России . Россия в мире(31 час)

Общая характеристика районов России. Европейская и Азиатская части России. Европейский Север. Европейский Северо-Запад. Центральная Россия. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

Итоговая контрольная работа по разделу 2-3.

Раздел 4.Общая характеристика региона России. Дагестан.(13 часов)

Природа Дагестана. Геологическое строение и история развития территории. Рельеф. Климат. Воды суши. природные комплексы.

География населения Дагестана. Численность и воспроизводство населения. Этнический состав. Миграция населения. Расселение.

Экономика Дагестана. Ресурсный потенциал. ТЭК. Машиностроение. Пищевая промышленность. Транспортный комплекс. Внешнеэкономические связи.

Регионы Дагестана. Северный Дагестан. Терско-Сулакское междуречье. Центральный Дагестан. Южный – Юго-Западный Дагестан.

Итоговая контрольная работа по разделу 4. Урок обобщения.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:
 - Таблицы по географии
 - Карты:
 - Атласы
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
 - Интерактивная доска Smart
 - Проектор на кронштейне Д
 - Компьютер
 - Графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
 - Принтер
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
7. Глобусы

Воспитательные задачи по географии для 9 класса.

Население и хозяйство России

(территория, население, отрасли хозяйства, экономические районы)

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;
- понимание рационального природопользования;
- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
Раздел 1 (24 часа) Общая характеристика хозяйства (6 часов)		
1	Введение.	1
2	Особенности хозяйства России.	1
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства.	1
4	Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население.	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Природно-ресурсный капитал. Производственный капитал.	1
Промышленность (11 часов)		
7	ТЭК	1
8	Газовая промышленность.	1
9	Нефтяная промышленность.	1
10	Угольная промышленность.	1
11	Электроэнергетика.	1
12	Машиностроение.	1
13	Черная металлургия.	1
14	Цветная металлургия.	1
15	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1
16	Химическая промышленность.	1
17	Лесная промышленность	1
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (3 часа)		
18	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	1
19	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	1
20	Итоговая практическая работа. Работа по картам.	1
Сфера услуг (4 часа)		
21	Транспорт.	1
22	Связь. Наука и образование.	1
23	Жилищное хозяйство.	1
24	Итоговая контрольная работа по разделу	1
Раздел 2-3 Районы России. Россия в мире. (30 часов)		
25	Европейская и азиатская часть России.	1
26	<i>Европейский Север.</i> Географическое положение. Особенности природы.	11
27	Население.	1
28	Хозяйство.	1

57	Численность и воспроизводство населения. Этнический состав. Миграция населения.	1
58	Расселение. Городжское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения.	1
<i>Экономика Дагестана (5 часов)</i>		
59	Ресурсный потенциал. Факторы развития экономики. ТЭК.	1
60	Машиностроение. Химическая, лесная, стекольная промышленность. Строительный комплекс.	1
61	АПК. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Легкая промышленность.	1
63	Транспортный комплекс. Туристско- рекреационный комплекс.	1
64	Социальный комплекс. Внешнеэкономические связи Дагестана.	1
<i>Регионы Дагестана (4 часа)</i>		
65	Северный Дагестан. Терско-Сулакское междуречье.	1
66	Центральный Дагестан. Южный Дагестан	1
67	Юго-Западный Дагестан.	1
68	Итоговая контрольная работа	