

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56 »**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-
mail:ege200656@yandex.ru ОГРН 1060561002545,ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
«30» 08 2024г



**Учебный план внеурочной деятельности
для учащихся 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФОП НОО.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в гимназии с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности гимназии;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности гимназии (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям и включает в себя следующие направления: духовно- патриотическое, интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно- патриотическое: Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в совместной педагогической работе образовательного учреждения; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности, познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательной задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Интеллектуальное направление: Формирование у учащихся умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка); развитие творческих и интеллектуальных способностей младших школьников, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества; формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте; расширение и углубление программного материала.

Социальное направление: Формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей; обеспечение готовности и способности к нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни; развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов; формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Спортивно-оздоровительное направление: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, развитие физических качеств, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами; углублению знаний в области шахматной игры; формирование представлений о культуре шахмат в частности; формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений; воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; развитию выдержки, собранности, внимательности; развитие личности ребенка через шахматную игру в ее спортивной форме. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащиеся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

классы	Количество классов	Количество часов в неделю	Всего часов
1	9	5	45
2	10	5	50
3	10	5	50
4	15	5	75
итого	44	20	220

Виды направлений внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление	Программы
Духовно-патриотическое	«Дагестан. Край, в котором я живу», «История родного края»
Интеллектуальное	«В мире книг»
Социальное	«Разговор о важном», «Орлята России»
Спортивно-оздоровительное	«Спорт-это здоровье», «Шахматы», «Футбол в школе»

Распределение часов внеурочной деятельности на 2024– 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Общее количество часов				
		1кл	2кл	3 кл	4 кл	всего
Духовно-патриотическое	«Дагестан. Край, в котором я живу»	9	10			19
	«История родного края»				15	15
Интеллектуальное	«В мире книг»			10		10
Социальное	«Разговор о важном».	9	10	10	15	44
	«Орлята России»	9	10	10	15	44
Спортивно-оздоровительное	«Спорт-это здоровье»	9	10	10		29
	«Футбол в школе»				15	15
	«Шахматы»	9	10	10	15	44
	Всего часов	45	50	50	75	220

