

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 им. Мирзабекова А.М.

Адрес: г.Махачкала, ул.Петра1, 44Д, Телефоны: (88722) 65-15-37 Сайт: <http://gimnaziya-5.dagestanschool.ru/>, Электронный адрес: ege200656@yandex.ru

ПРИНЯТ

Решением

педагогического совета МБОУ

«Гимназия №56»

протокол от «___» ___ 2024г. №___

УТВЕРЖДЕН

приказом

от «___» ___ 2024г. №___

Директор МБОУ «Гимназия №56»

г. Махачкалы



Азизова Р.М.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 56» г. Махачкалы

на 2024-2025 учебный год

Реализация учебного плана гимназии № 56.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильной гимназии №56» г. Махачкалы на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ Гимназии №56 при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22); – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 7 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ «Многопрофильная гимназия №56»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>); – Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;

- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;

- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

- Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;

- Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://kobr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Гимназия №56» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №56 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 5,6,7,10,11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней и для 8,9 классов - 6 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 5,6,7,10,11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии. Время работы гимназии с 01 сентября по 30 мая, пн.– пт. с 8:00 до 18:30, сб. с 08:00 до 16:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся основной и средней школы:

при 5–дневной учебной неделе для 5,6,10,11 классов: 5 кл. – 28 ч. в неделю, VI кл. – 29 ч. VII кл. – 31 ч в неделю, 10 кл.-31 часов в неделю, 11 кл.-30 часов в неделю, при шестидневной учебной неделе для 8,9 классов: 8 кл.-32 ч, 9 кл.- 33 ч.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (5-11 кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО, СОО гимназия определяет самостоятельно.

1.6. Расписание звонков для обучающихся 5-11 классов:

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 поток		
1 урок	8 ч. 00 мин	8 ч. 40 мин
2 урок	8 ч 45 мин	9ч. 25 мин
3 урок	9ч 30 мин	10ч. 10 мин
4 урок	10ч. 20 мин	11 ч. 00мин
5 урок	11 ч. 05 мин	11 ч. 45 мин
6 урок	11 ч. 50 мин	12 ч. 30 мин
2 поток		
7 урок	12 ч. 35 мин	13 ч. 15 мин
8 урок	13ч. 20 мин	14ч. 00 мин
9 урок	14 ч.05 мин	14ч 45 мин
10 урок	14ч 50 мин	15 ч 30 мин
11 урок	15 ч. 35 мин	16 ч 15 мин
3 поток		

9 урок	14 ч.05 мин	14ч 45 мин
10 урок	14ч 50 мин	15 ч 30 мин
11 урок	15 ч. 35 мин	16 ч 15 мин
12 урок	16 ч 20 мин	17ч 00 мин
13 урок	17 ч.05 мин	17ч. 45 мин
14 урок	17 ч. 50 мин	18 ч.30 мин

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам **гуманитарного профиля, естественно-научного профиля и социально-экономического профиля**. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010

(V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Биология» изучается, как интегрированный курс с 5 по 8 класс;

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Построение индивидуального учебного плана предпрофильной подготовки;

Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (отчет о работе за четверть участие в олимпиадах, конференциях);

Осуществление контроля качества освоения содержания основного общего образования в режиме «малого ОГЭ»;

3. Средне (полное) образование

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X–XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История» «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика» «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности». Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», для естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Химия», «Биология», «Математика», для экономического профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Обществознание», для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов: «Биология», «Обществознание», «Математика».

Пояснительная записка к учебному плану **многопрофильной гимназии № 56**

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план гимназии и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования соответствующие специфике гимназии и её уровню, т. е. овладения системы знаний, умений и навыков, обеспечивающий высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях, а также не допускает перегрузки у учащихся.

Уровень подготовки учащихся по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на углубленном уровне, что отражается в увеличении количества часов на изучение профильных предметов.

Основные цели Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильной гимназии № 56» г. Махачкалы:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.
4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
5. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
6. Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.
7. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.
3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.
5. Формировать творчески работающего коллектива учителей школы.
6. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

Ожидаемый результат (5-9 классы)

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.
- Владение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Ожидаемый результат (10-11классы)

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:
 1. овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
 2. овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле;
 3. достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №56» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения (5-9 классы);
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Отрабатывая модель многопрофильной гимназии, создаётся система многопрофильного обучения с выделением профилей: социально-гуманитарного, социально-экономического и химико-биологического.

В социально-гуманитарном классе на профильном уровне изучаются: русский язык, литература, история, обществоведение.

В социально-экономическом классе на профильном уровне изучают: математика, обществознание, экономика, право.

В химико-биологическом классе на профильном уровне изучаются: математика, биология, химия.

В 11 классе изучение таких предметов как математика, обществознание, физика, русский язык, биология, химия в связи со сдачей ЕГЭ углублены и расширены через курсы.

Расширение и углубление программ предусмотрены через практикумы, курсы по выбору, занятия которые проводятся по группам. Во всех профильных классах базисная часть учебного плана максимально удовлетворяет запросы всех учащихся.

Предпрофильное гимназическое обучение (5-9 кл.) осуществляется через усиление дисциплин (русский язык, биология, математика, обществознание).

Учебный план 5-8,10 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ, основного общего образования и рассчитан на 36 учебных недель в год, продолжительность урока - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5-11 класс), технологии (5-8 классы), физическая культура (10 - 11 классы), информатика (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебный план 9,11 классов рассчитан на 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности **(из расчета 5 часов в неделю 5-6 кл , в 7,8,9 кл. 6 часов, 5ч-10-11кл.)**. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ (с изменениями и дополнениями).

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 5 – 11 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В гимназии для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании

одновременно(параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут созданы учебные группы, комплектуются группы для изучения предмета: «Русский как родной».

При разработке учебного плана гимназии учтены также рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии гимназии на право ведения образовательной деятельности, устав гимназии, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение и 6-ти дневная учебная неделя для учащихся гимназии (кроме обучающихся 5,6,10,11-х классов, которые учатся по 5-дневной учебной неделе), образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место гимназии в муниципальной образовательной системе. Учебные планы по уровням образования являются составными частями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования гимназии на 2024-2025 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Способы оценивания достижений.

Формы учета и контроля достижений учащихся (5-9 классы)

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 5,6,7,8 классов проводится независимое тестирование по основным предметам;
- по окончании 9 класса выпускники государственную итоговую аттестацию проходят в новой форме.

Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Основные формы аттестации достижений учащихся (10-11 классы)

Текущая успеваемость

- контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- контрольные работы по профильным предметам, содержание которых разрабатывается педагогическим коллективом;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках.
- *Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года.*

Пояснительная записка
10,11 профильные классы

10,11 классы социально-гуманитарный профиль

1. Русский язык- 3 ч.
2. Литература- 4 ч.
3. Обществознание- 3ч.

10,11 классы химико-биологический профиль

1. Биология-3ч.
2. Химия-3ч.
3. Математика-5ч.

10,11 классы социально-экономический профиль

1. Математика-6ч.
2. Обществознание-3ч.

10,11 классы Универсальный профиль

1. Математика-5 ч.
2. Обществознание-3ч.
3. Биология-2ч

История (9 класс)

Включили модуль «Введение в новейшую историю России» - в 9 кл за счет уплотнения учебного материала.

Родной язык и родная литература. Из-за загруженности кабинетов и отсутствия учителей родного языка, по обновленным ФГОС СО предусматривает итоговую аттестацию по этим предметам второй час родного языка и литературы выделяем за счет часов внеурочной деятельности. В 10-11 классах на изучение дагестанской литературы выделяем 1ч внеурочной деятельности.

Физкультура. Включили третий час физкультуры в образовательную программу за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.

География. Включаем в рабочую программу специальный модуль «География Дагестана».

История Дагестана, КТНД. Включаем в учебный план интегрированный курс (0,5ч история Дагестана, 0,5 ч КТНД) за счет часов внеурочной деятельности (история и культура Дагестана).

5⁴ – класс МЧС, 1ч Основы безопасности и защиты Родины (0,5 ч ИЗО и 0,5 ч музыка)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
(общеобразовательные классы)**

Предметные области	Предметы	Общеобразовательные			гимназ	Формы промежуточной аттестации
		5 дневная уч. нед			5 дневная уч. нед	
		5 ^{1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12}	5 ⁴	6 ^{7,8,9,10,11}	6 ^{1,2,3,4,5,6}	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	диктант
	Русская литература	3	3	3	3	к/работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	к/работа
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	к/работа к/работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	к/работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	к/работа
	Алгебра					к/работа
	Геометрия					к/работа
	Вероятность и статистика					к/работа
	Информатика					к/работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	к/работа
	Обществознание			1	1	к/работа
	География	1	1	1	1	к/работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	к/работа
	Физика					к/работа
	Химия					к/работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	к/работа
Искусство	Музыка	1	0,5	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	1	проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1			
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	и/проект
	ИТОГО	28	28	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0		0	0	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
(гимназические классы)**

Предметные области	Предметы	общеобразовательные		гимназические			Формы промежуточной аттестации
		5 дней	6 дней	5 дней	6 дней учеб. неделя		
		7,8,9,10	8,9,10,11	7,1,2,3,4,5,6	8,1,2,3,4,5,6,7	9,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	4	3	3	диктант
	Русская литература	2	2	2	2	3	к/работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	к/работа
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	к/работа
Математика и информатика	Математика						к/работа
	Алгебра	3	3	3	3	3	к/работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	к/работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	к/работа
	Информатика	1	1	1	1	1	к/работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	к/работа
	Обществознание	1	1	1	1	1	к/работа
	География	2	2	2	2	2	к/работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	1	2	2	к/работа
	Физика	2	2	2	2	3	к/работа
	Химия		2		2	2	к/работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						к/работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Тест
	Изобразительное искусство	1		1			проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1	1	Тест
Технология	Труд (Технология)	2	1	2	1	1	и/проект
	ИТОГО	31	32	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0(2)	0(1)	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	32	33	33	

**Среднее (полное) общее образование
учебный план социально-гуманитарного профиля**

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Формы аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	Литература	У	4	4	Сочинение
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	1	1	Тест
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	География	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Б	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тест
	Химия	Б	1	1	Тест
	Биология	Б	1	1	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		Защита
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0	0	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			31	30	

**Среднее (полное) общее образование учебный план
химико-биологического профиля**

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Формы аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Б	3	3	Сочинение
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	1	1	Зачет
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	Тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тест
	Обществознание	Б	1	1	Тест
	География	Б	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Б	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тест
	Химия	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	Биология	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Зачет
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		ЗАЩИТА
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательного			0	0	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной			31	30	

**Среднее (полное) общее образование
учебный план социально-экономического профиля**

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Формы аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Б	3	3	Сочинение
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	1	1	Тест
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	Тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	География	Б	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	4	4	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Тест
	Информатика	Б	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тест
	Химия	Б	1	1	Тест
	Биология	Б	1	1	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		ЗАЩИТА
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательного			0	0	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной			31	30	

Среднее (полное) общее образование
учебный план универсального профиля

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Формы аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Б	3	3	Сочинение
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	1	1	Тест
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	Тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	География	Б	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	3	3	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	Б	2	2	Тест (ЕГЭ)
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Тест
	Информатика	Б	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тест
	Химия	Б	1	1	Тест
	Биология	У	2	2	Тест (ЕГЭ)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	ЗАЧЕТ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		ЗАЩИТА
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательного			0	0	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной			31	30	

**План внеурочной деятельности для 5,6,7,8,9,10,11 классов
МБОУ «Гимназия № 56», реализующего программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, на
2024/2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количес тvo часов в неделю	Количес тvo часов в неделю	Количес тvo часов в неделю	Количес тvo часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 классы	11 классы
Художественно-творческое	1						
Общественно-интеллектуальное (для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	1	1	1		1	1	1
Общекультурное							
Социальное «Разговоры о важном». Нравственные основы семейной жизни	1	1	1	1	1	1	1
Профорориентационный минимум «Моя Россия-новые горизонты»	0	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (в том числе финансовой грамотности)	0	0	0	1	0	1	1
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся Деятельность ученических сообществ (формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.	1	1	1	1	1	0	0
Духовно-нравственное	0	0	1	1	1		
Итого	5	5	6	6	6	5	5

Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные	Предметы	Гимназические классы				Итого
		6 ^{1,2,3,4,5,6}	7 ^{1,2,3,4,5,6}	8 ^{1,2,3,4,5,6,7}	9 ^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11}	
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	510
	Русская литература	102	68	68	102	340
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	34	34	34	34	136
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Вероятность и статистика		34	34	34	102
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68	68	204
	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				34
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34	34	68
Технология	Труд(Технология)	68	68	34	34	204
ИТОГО						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Максимально допустимая	986	1054	1088	1122	4250

Годовой и недельный учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Предметы	общеобразовательные классы					Всего
		5 ^{1,2,3,5,6,7,8,9,10,11}	5 ⁴	6 ^{7,8,9,10}	7 ^{7,8,9,10,11}	8 ^{8,9,10,11}	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	136	102	748
	Русская литература	102	102	102	68	68	442
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170			510
	Алгебра				102	102	204
	Геометрия				68	68	136
	Вероятность и				34	34	68
	Информатика				34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	102
	География	34	34	34	68	68	238
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	68	204
	Физика				68	68	136
	Химия					68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34			102
Искусство	Музыка	34	17	34	34	34	153
	Изобразительное искусство	34	17	34	34		119
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34			34	68
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	68	34	306
	ИТОГО						5032
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0		0			
	Максимально допустимая недельная	952	952	986	1054	1088	5032

Годовой и недельный учебный план для социально-гуманитарного класса

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	У	136	136	272
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	102	102	204
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	Б	68	68	136
	Геометрия	Б	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34		34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0(2)	0(2)	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1054	1020	2074

Годовой и недельный учебный план для социально-экономического класса

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	102	102	204
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	136	136	272
	Геометрия	Б	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34		34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательного			0(2)	0(2)	
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной			1054	1020	2074

Годовой и недельный учебный план для универсального класса

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	102	102	204
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	102	102	204
	Геометрия	Б	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	У	68	68	136
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Индивидуальный проект					
	Индивидуальный проект	Б	34		34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательного			(0)2	(0)2	
Пределная допустимая нагрузка при 5-дневной			1054	1020	2074

Годовой и недельный учебный план для химико- биологического класса

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литература	Б	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала анализа	У	102	102	204
	Геометрия	Б	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204
	Биология	У	102	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Индивидуальный					
	Индивидуальный проект	Б	34		34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательного			(0)2	(0)2	
Пределная допустимая нагрузка при 5-дневной			1054	1020	2074

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в году	ИТОГО						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 классы	11 классы	
Художественно-творческое	34							34
Общеинтеллектуальное (для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	34	34	34		34	34	34	204
Общекультурное								
Социальное «Разговоры о важном» Нравственные основы семейной жизни	34	34	34	34	34	34	34	238
Профориентационный минимум «Моя Россия-новые горизонты»	0	34	34	34	34	34	34	204
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	34	34	238
Функциональная грамотность (в том числе финансовой грамотности)				34		34	34	102
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся Деятельность ученических сообществ (формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.	34	34	34	34	34			170
Духовно-нравственное			34	34	34			102
Итого	170	170	204	204	204	170	170	1292