

ПРИНЯТ

Решением

педагогического совета МБОУ

«Гимназия №56»

протокол от «7» апреля 2025г. № ____

УТВЕРЖДЕН

приказом

от «7» апреля 2024г. № ____

Директор МБОУ «Гимназия №56»

г. Махачкалы



Азизова Р.М.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-
mail:ege200656@yandex.ru ОГРН 1060561002545, ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 56»
2-е полугодие 2023-2024 учебный год
1-полугодие 2024-2025 учебный год**

г. Махачкала

1. Аналитическая часть

Введение

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Гимназия № 56»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.»
- 1.2. Учредитель (учредители): Управление образования города Махачкалы
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
367018, г. Махачкала, ул. Булача 9В
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 56, местоположение: 2

г. Махачкала, ул. ул. Булача 9В

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-722-65-15-37

2.2. Адрес электронной почты: school_56_mchk@mail.ru, mbou-sosh56@e-dag.ru

2.3. Адрес WWW-сервера: <https://gimnaziya-56maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	367018
Субъект Российской Федерации	г. Махачкала
Муниципальный район/городской округ	Ленинский
Улица	Х. Булача
Номер дома	9, литер В

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	бланк серии 05Л01 № 0001704	1060561002545 26 мая 2014 год	МОНМП РД	№7380 от 26 мая 2014 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	бланк серии 05А01 № 0001248	(ОГНР) 1060561002545 09 декабря 2015 г	МОНМП РД	№ 6336 от 09 декабря 2015 г	до 27 июня 2023 года.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Азизова Раисат Магомедсаидовна	89894484000
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Джамолодинова Хадижат Махмудапандиевна	8-8984456543
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Магомедова Халимат Гаджиевна	89882235404

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мукмагомедова Лаура Раджабовна	89285309221
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Абдуразакова Зарема Абдуразаковна	89285026110
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Алибекова Зубайдат Абдусаматовна	89034980220
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Карычева Лейла Аликрамовна	89286802555
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кадилова Анна Владировна	89285472216
9.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Гамзатова Нурижат Казбековна	89654940581
10.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Арслангеерева Эльмира Гусейновна	89634083111
11.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Тагиров Магомед Ахмедович	89656476666

2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является - директор. Коллегиальный орган управления является педсовет. Он обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно--общественного управления. Согласно Уставу, высшим органом управления в гимназии является Совет учреждения - выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса - трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Совет старшекласников, в состав в которой входят обучающиеся 8-11 классов.

Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДДМ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%.

Структурная составляющая методической службы гимназии - предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр: Кафедра начальных классов: руководитель МО- **Магомедова Х.Г.**

Кафедра русского языка и литературы: руководитель МО-**Акимова Р.Ш..**

Кафедра математики и информатики: руководитель МО- **Алиева Г.Г.**

Кафедра истории и обществознания: руководитель МО-**Алиева Н.И.**

Кафедра естественных наук: руководитель МО-**Ахмедова С.К.**

Кафедра иностранных языков: руководитель МО-**Махмудова П.С.**

Кафедра физической культуры: руководитель-**Рамазанова З.А**

Кафедра классных руководителей: руководитель МО-**Зилфикарова З.А.**

Советник директора: Шахбанова З.Б.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Сведения об обучающихся в сравнении за 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	2862	3265	3437	3426	3447

Сведения об обучающихся в 2024 году (на 01.09.2024 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	44	1525	19	774			63	2299
Профильного обучения	0				8	203	8	203
Гимназические	0		36	945			36	945
Итого	44	1525	55	1719	8	203	107	3447

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2025

1-4 классы- начальное общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

5-9 классы- основное общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ гимназии № 56 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4,5,6,7 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **8,9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю - 5 уроков с учётом физической культуры.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут.

Гимназия имеет свою программу развития и образовательную программу.

Гимназия работает в две смены.

ОУ №	Проектная мощность ОУ	Количество обучающихся по ОО-1		Время начала и окончания занятий		Время начала и окончания занятий		Время начала и окончания занятий	Предметы, переведённые на дистанционный формат
Начальная школа	1296	1525	В 1 смену 1 поток	8.00-11.45	Во 2 смену 2 поток	11.05-14.45	Во 2 смену 3 поток	14.50-18.30	нет
Основная школа		1719		8.00-12.30		12.35-13.15		13.20-18.30	
Средняя школа		203		8.00-12.30					
Итого		3447							

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей, в 10 -11 классах - обучение по социально-экономическому, социально-гуманитарному, химико-биологическим профилям и универсальный класс. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610.).

В программу вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей — пять:

«Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Ученики могут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы»,

«Животноводство» и «Растениеводство». Замена наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Определены основные цели и задачи изучения нового предмета: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознание важности защиты личности, общества и государства, а также понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защите от различных угроз, включая экстремизм и терроризм. Кроме того, в новой программе уделяется внимание формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, а также овладению навыками оказания первой помощи и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №56» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с поставленными задачами приведены в соответствие с требованиями ФООП основные образовательные программы, для чего создана и действует рабочая группа.

Программа содержит все структурные элементы.

При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы
2. Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
3. Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС. Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей)

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам

учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделить следующие.

- обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули;
- включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;
- скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

ФГОС НОО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ФГОС ООО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

Разработаны должностные инструкции работников образовательной организации.

Издан приказ об учебниках с учетом в нем перечня учебников из нового федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения.

Список информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального и общего образования, находится в разработке. Участники образовательного процесса имеют доступ к информационным ресурсам.

Модель внеурочной деятельности разработан.

В школе все учителя проходят курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС и ФООП, в том числе и дистанционно по графику.

Необходимо обновить и расширить материально-техническую базу, так как материально-техническая база новым требованиям не соответствует.

Разрабатываем план финансово-хозяйственной деятельности.

В гимназии учатся дети ОВЗ- 6 учеников.

№	класс	программа	Форма обучения	Условия
1	1-8	Адаптированная АООНООвар.7.1	домашнее обучение	1.В здании, на территории МБОУ «Гимназия № 56» для инвалидов по зрению продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 2. Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 56» в сети Интернет оборудован альтернативной версией для инвалидов по зрению
2	1-9	Адаптированная АООНООвар.2	домашнее обучение	
3	3-3	Адаптированная АООНООвар.6.2	домашнее обучение	
4	4-6	Адаптированная АООНООвар.8.2	домашнее обучение	
5	4-14	Адаптированная АООНООвар.8,3	домашнее обучение	
6	5-7	Адаптированная АООНООвар.7.1	домашнее обучение	

Нет возможности обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 56 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Из-за превышения эпидемического порога некоторые классы были переведены на дистанционное обучение. Поскольку ученики находились за монитором, учителям было трудно определить и оценить состояние и эмоции учащихся. Данная проблема связана с другими проблемами организационного характера (одновременное начало урока, отсутствие обратной связи, уроки в формате лекции, выдача однотипных заданий и т.д.).

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 42 ученика, из них:

- на уровне ООО – 18 обучающихся;
- на уровне СОО – 3.
- На уровне НОО-21 обучающихся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне ООО
- форму самообразования – 0.
- семейное образование-0.

Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью прохождения ГИА за курс основной школы.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

С 1.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Задача воспитательной службы гимназии - создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Формулировка в отчете о воспитательной работе

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Кадилова А.В.	Заместитель директора по воспитательной работе

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление

- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семьей
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма - развитие ученического самоуправления.

В гимназии работают кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности, которые пользуются большой популярностью у наших ребят. Участники кружков принимают участие в городских и районных конкурсах. **Есть победители театрального и литературного кружков.**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия № 56» в начале каждой недели проходят торжественная церемония поднятия Государственного флага России, «Разговоры о важном», а в конце учебной недели — церемония его спуска.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручаем лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. При этом проводим предварительно с обучающимися в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и Республики Дагестан.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, чтобы государственные символы воспринимались учащимися как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

В курсы внеурочной деятельности включены тематические разделы по изучению государственных символов РФ с целью ознакомления с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны. формирования у учащихся школы уважительного и бережного отношения к государственным символам России, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны, содействия росту уважения к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотических чувств, сознания посредством знакомства с государственными символами Российской Федерации.

Для этого рекомендовано:

— не реже 1 раза в год проводить урок по изучению государственных символов РФ;

— скорректировать образовательную рабочую программу и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ, уделив особое внимание празднованию установленных государственных праздников;

-государственные символы РФ включить в общественные пространства МБОУ «Гимназия 56»: холлы; рекреации; учебные кабинеты; библиотеки; административные помещения.

Советник директора по воспитательной работе-Шахбанова З.Б.

С 1 09.2022 введена должность педагогического работника с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

Советник – это универсальный специалист, **одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы.** Советник помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Цели советника:

- совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников;
- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Советник организует культурно-спортивные мероприятия для учащихся (походы в театры, музеи, спортивные мероприятия).

Обязанности советника по воспитанию в школе:

1. Он помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Он организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
5. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
6. Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

С 1 сентября 2023 года введена Единая модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ МБОУ «Гимназия № 56» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №56» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 56» Азизова Р.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Кадирова А.В.;
- заместитель директора по УВР Карычева Л.А.;
- советник директора по воспитанию Шахбанова З.Б.;
- председатель совета родителей Зухрабова Д. М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 56», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: классные часы, общешкольное мероприятие «Главнее всех-моя семья», конкурс чтецов «Семья, согретая любовью», мастер класс «Ромашка- символ праздника», акция «Пожелание добра и счастья», выставка в библиотеке «Наш дом».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 56» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кадирова А.В., Карычева Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Хабилова З.А., Шахбанова З.Б.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ДГТУ
- ДГМА

- ДГУ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Формулировка в отчете о профилактике радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 66 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям.

- Художественное- школьный театр «Вдохновение»;
- физкультурно-спортивное -«Спортивный клуб», «Футбол», «Волейбол»;

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала:

4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям.

- художественное школьный театр «Вдохновение»;
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб», «Футбол», «Волейбол»);

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной и спортивной направленности занимались 64 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и спортивной направленности, выросла на 2 процентов и составила 66 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико- биологический, социально-экономический и универсальный

профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-гуманитарный	Русский язык- 3 ч. Литература-4ч. Обществознание-3ч	31	30
Естественно-научный Химико-биологический	Биология-3ч. Химия-3ч. Математика-5ч	31	37
Социально-экономический	Математика-6ч. Обществознание-3ч.	31	30
Универсальный	Математика-5 ч. Обществознание-3ч. Биология-2ч	32	33
Итого		125	130

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч. год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе, вне школы	2130	62	2192	64	2275	66%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе, вне школы	2062	60	2158	63	2206	64%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе, вне школы	1477	43	1541	45	1585	46%

В мероприятиях 2023-2024 и 2024-2025 гг. приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

1. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2023» в номинации «Спортивное многоборье» среди 6 классов ОУ города Махачкалы
2. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2023» в номинации «Спортивное многоборье» среди 6 классов ОУ города Махачкалы
3. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2024» в номинации «Теоретический конкурс» среди 6 классов ОУ города Махачкалы.
4. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2024» в номинации «Творческий конкурс» среди 6 классов ОУ города Махачкалы.
5. Команда гимназии награждена грамотой за II место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2023» среди ОУ города Махачкалы.
6. Диплом II степени во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» муниципальный этап-2023.
7. Диплом II степени в конкурсе «Золотая осень» муниципальный этап-2023.
8. Диплом I степени в конкурсе «ЗОЖ –видеопрезентация» муниципальный этап-2024 год.
9. Диплом II степени за участие в районном конкурсе «Веселые старты» среди команд учащихся начальных классов-2023 год
10. Диплом II степени за участие в зональном (центральный округ) конкурсе ПДД «Юный инспектор движения» среди учащихся младших классов-2024 год
11. Диплом II степени за участие в республиканском этапе конкурса среди отрядов ЮИД "Верны ЮИДовской стране-2024"
12. Грамоты за 1 место по армспорту на муниципальном этапе в 2024 году
13. Грамота за 3 место по армспорту на муниципальном этапе в 2024 году
14. Диплом 3 степени за участие в городском этапе проекта «Футбол в школе» в 2024 году, 4 класс
15. Диплом 3 степени за участие в городском этапе «Футбол в школе» в 2024 году, 7 класс
16. Диплом 3 степени за участие в городском этапе проекта «Футбол в школе» в 2024 году, 9 класс

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Учебный год	класс	успеваемость	С золотой медалью	9 класс с отличием
2019-2020	9 класс	100		14
	11 класс	100	19	
2020-2021	9 класс	100		25
	11 класс	100	7	
2021-2022	9 класс	100		24
	11 класс	97,4	8	
2022-2023	9 класс	96,4		11
				21

	11 класс	100	14	
2023-2024	9 класс	99,6		24
	11 класс	97,8	11-1 степень 13-2 степень	

Итого

Учебный год	успеваемость			качество			успев	качество
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы	1-11 классы
2019-2020	100	100	99,3	59,8	45,2	61,9	99,9	58
2020-2021	100	99,1	100	56,8	46,4	52,9	99,6	51,3
2021-2022	99	100	91,4	59,3	46,7	43,6	99,5	46,6
2022-2023	99,8	99,4	92,9	58,6	41,2	49,4	99,5	49
2023-2024	99,8	99,3	98,4	59,8	39,5	48,7	99,5	48,2

4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2024	Закончили учебный год (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"
1	365		
2	385	73	166
3	420	92	161
4	369	64	147
Всего 2-4	1165	230	476
5	358	36	134
6	371	31	126
7	298	18	78
8	311	20	76
9	262	26	87
Всего 5-9	1600	131	501

10	94	11	26
11	93	19	34
Всего 10-11	187	30	60
Итого 5-11	1787	161	561
Итого 2-11	2968	391	1040

На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.
Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (3% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

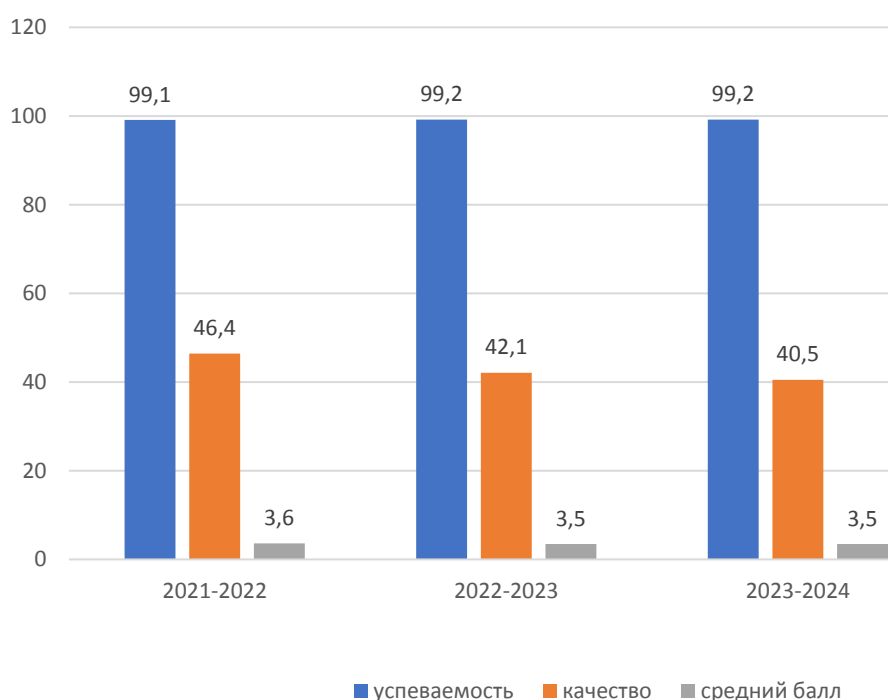
Основные статистические показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся на конец года	2577	2880	3195	3410	3333
2	Количество классов -комплектов	81	90	102	104	108
3	Количество выпускников, окончивших школу с медалью	19	7	8	14	11-1 степень 13- 2 степень
4	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца за курс основной школы	14	25	24	11	24
5	Количество обучающихся, закончивших год на «4и5»	1281	1268	1415	1443	1486

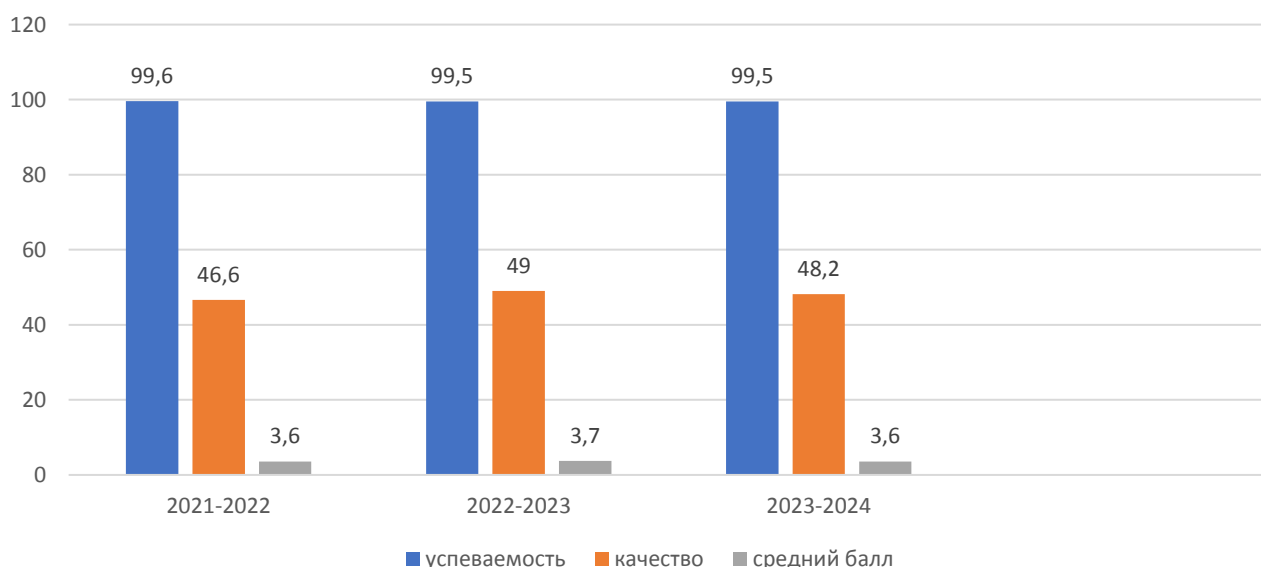
Динамика успеваемости за три года

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успев	Качество	Ср. бал
5	100	54,7	3,7	100	49,8	3,6	99,7	47,5	3,6
6	100	52,6	3,6	100	48,2	3,6	99,5	42,3	3,5
7	100	44,4	3,5	100	39,1	3,5	99,3	32,2	3,4
8	100	28,3	3,3	99,6	29,41	3,4	98,1	30,9	3,4
9	100	49,1	3,6	96,4	33,6	3,4	100	43,3	3,5
Итого 5-9	99,9	46,7	3,6	99,3	41,2	3,5	99,3	39,5	3,5
10	83,5	37,6	3,3	89,6	41,5	3,4	96,8	39,4	3,5
11	100	50	3,6	100	62,9	3,9	100	58,2	3,8
Итого 10-11	91,4	43,6	3,5	93,5	49,4	3,6	98,4	48,7	3,6
Всего 5-11	99,1	46,4	3,6	99,2	42,1	3,5	99,2	40,5	3,5

Динамика успеваемости за три года 5-11 классы



Динамика успеваемости за три года 1-11 классы



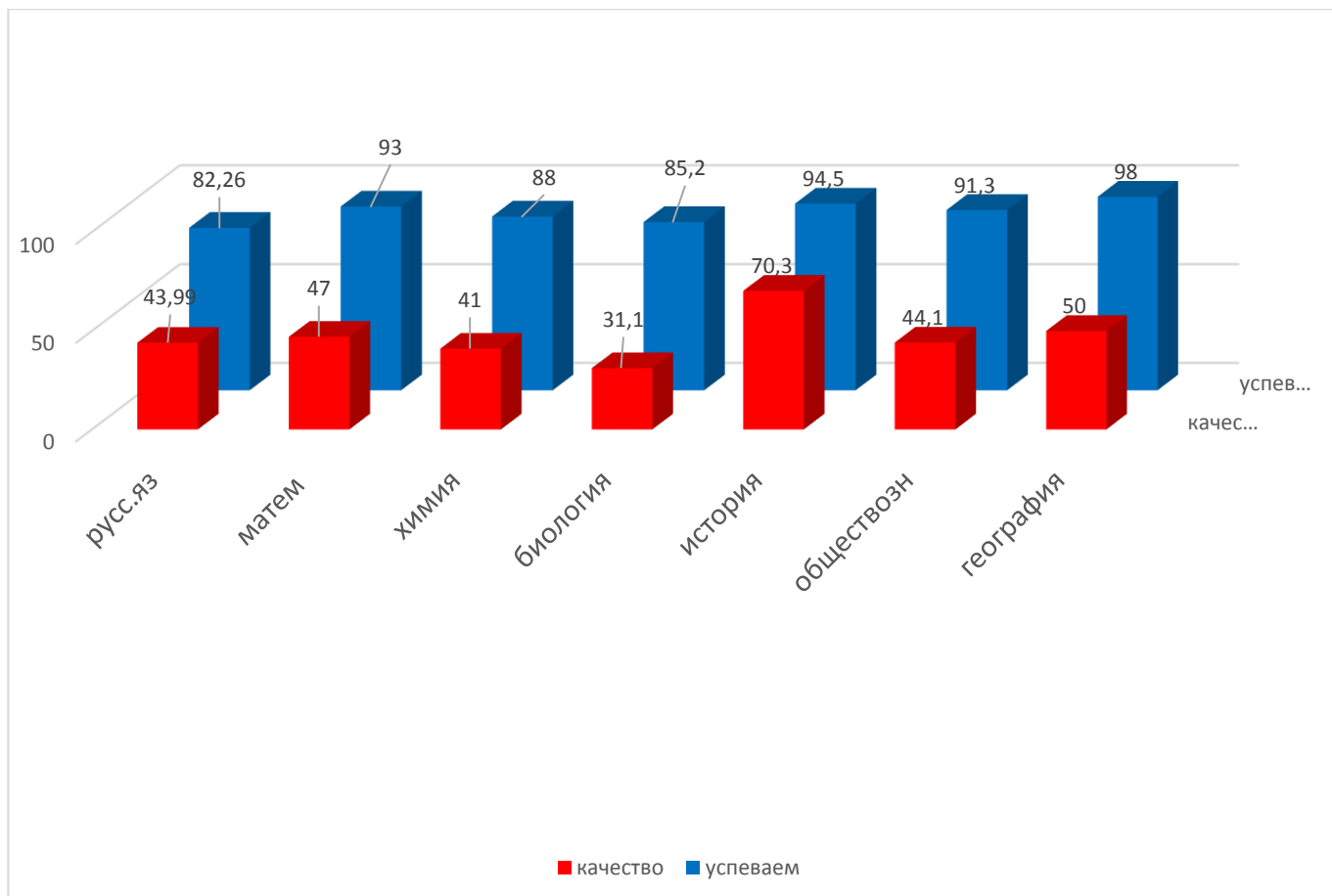
ВПР 2024

Цель: определить уровень знаний учащихся и выявить возможные пробелы в знаниях. В сентябре провели ВПР по русскому языку и математике обязательно для всех учащихся по программе предыдущего учебного года. В пятых классах написали ВПР по окружающему миру, в шестых - по биологии и истории, ученики 7-8 классов написали еще две ВПР - по предметам на основе случайного выбора.

Результаты ВПР 2024

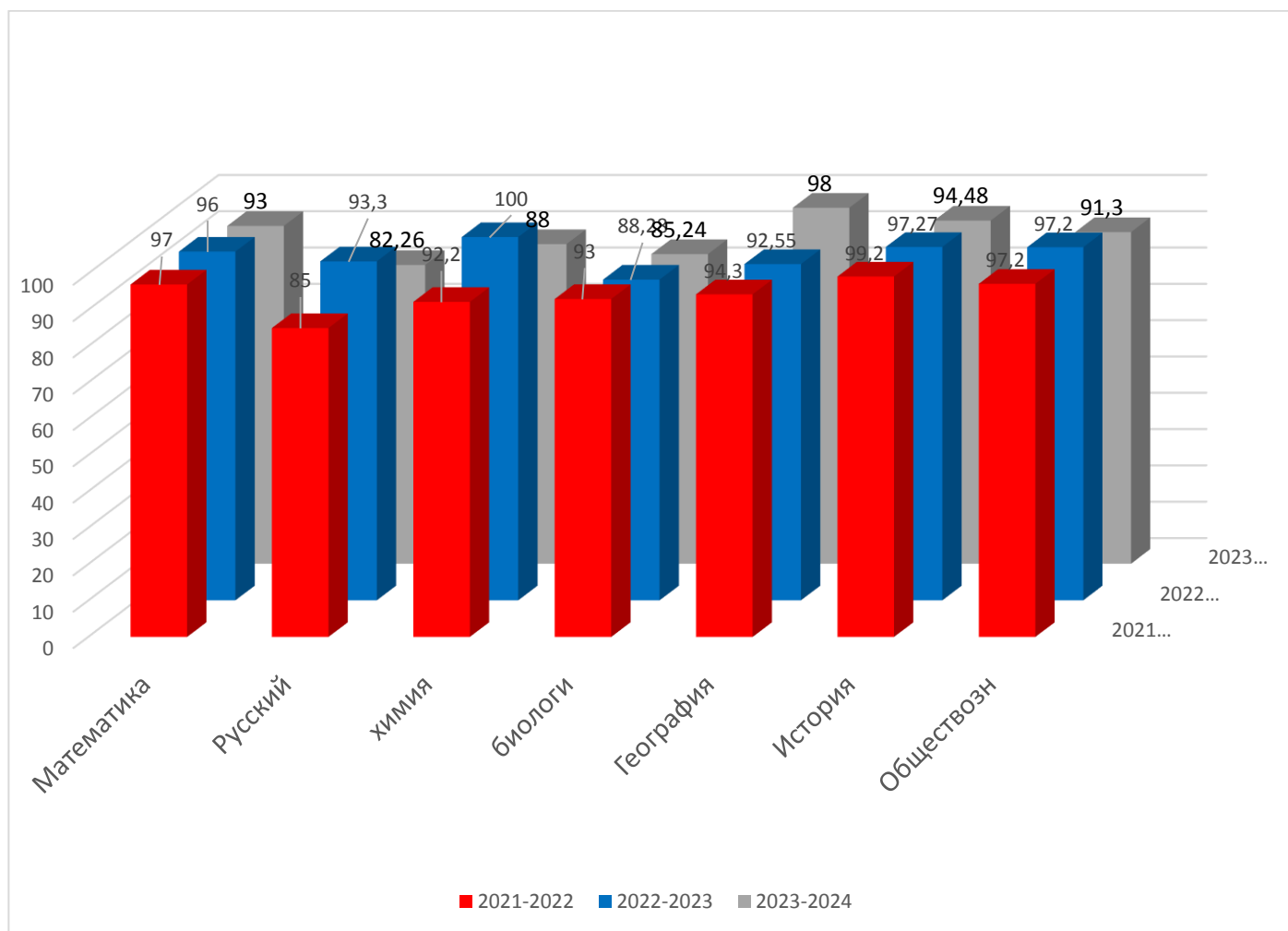
Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество %	Ср,б	СОУ
Математика									
5	323	55	107	127	34	89,4	50,1	3,5	54
6	333	29	134	158	12	96,4	48,9	3,5	52,1
7	280	27	103	135	15	94,6	46,4	3,5	51,4
8	280	13	104	139	24	91,4	41,7	3,3	47,6
Итого 5-9	1216	124	448	559	85	93	47	3,5	51,4
Русский язык									
5	325	47	123	108	47	85,54	52,31	3,52	52,96
6	340	25	112	137	66	80,59	40,29	3,28	46,05
7	259	13	81	110	55	78,76	36,29	3,20	43,72
8	299	28	109	113	49	83,61	45,82	3,39	48,92
Итого 5-9	1223	113	425	468	217	82,26	43,99	3,35	48,09
Биология									
5	314	12	82	186	34	89	30	3	44
6	170	10	40	71	49	71	29	3	41
7	130	13	35	64	18	86	37	3	47
8	104	0	31	68	5	95,19	29,81	3,25	43,38
Итого 5-9	718	35	188	389	106	85,24	31,06	3,21	43,50
Химия									
8	81	2	31	38	10	88	41	3	46
География									
6	155	12	74	69	0	100	55	4	54
7	85	0	13	67	5	94	15	3	39
8	77	6	52	19	0	100	75	4	60
Итого 5-9	317	18	139	155	5	98	50	4	52
История									
5	347	134	115	67	31	91,07	71,76	4,01	68,21
6	178	36	111	30	1	99,44	82,58	4,02	66,29
7	83	36	36	11	0	100,00	86,75	4,30	75,90
8	98	5	23	63	7	92,86	28,57	3,27	44,41

Итого 5-8	706	211	285	171	39	94,48	70,25	3,95	65,33
Обществознание									
6	162	25	53	70	14	91,36	48,15	3,55	53,31
7	83	36	36	11	0	100,00	86,75	4,30	51,25
8	98	2	31	56	9	90,82	33,67	3,27	44,33
Итого 5-8	345	35	117	163	30	91,30	44,06	3,46	50,25



Сравнительная характеристика ВПР

		2022		2023		2024		Разница	
		Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
1	Математика	97	66,1	96	59,5	93	47	-3	-12,5
2	Русский язык	85	51,5	93,3	54,2	82,26	43,99	-2,74	-10,21
3	Химия	92,2	68,8	100,00	98,75	88	41	-12	-57,75
4	Биология	93	54,3	88,28	38,41	85,24	31,06	-4,04	-7,35
5	География	94,3	46,4	92,55	40,99	98	50	+5,45	+9,01
6	История	99,2	66,1	97,27	75,11	94,48	70,25	-2,79	+4,86
7	Обществознание	97,2	45,9	97,20	59,01	91,30	44,06	-5,9	-14,95



Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

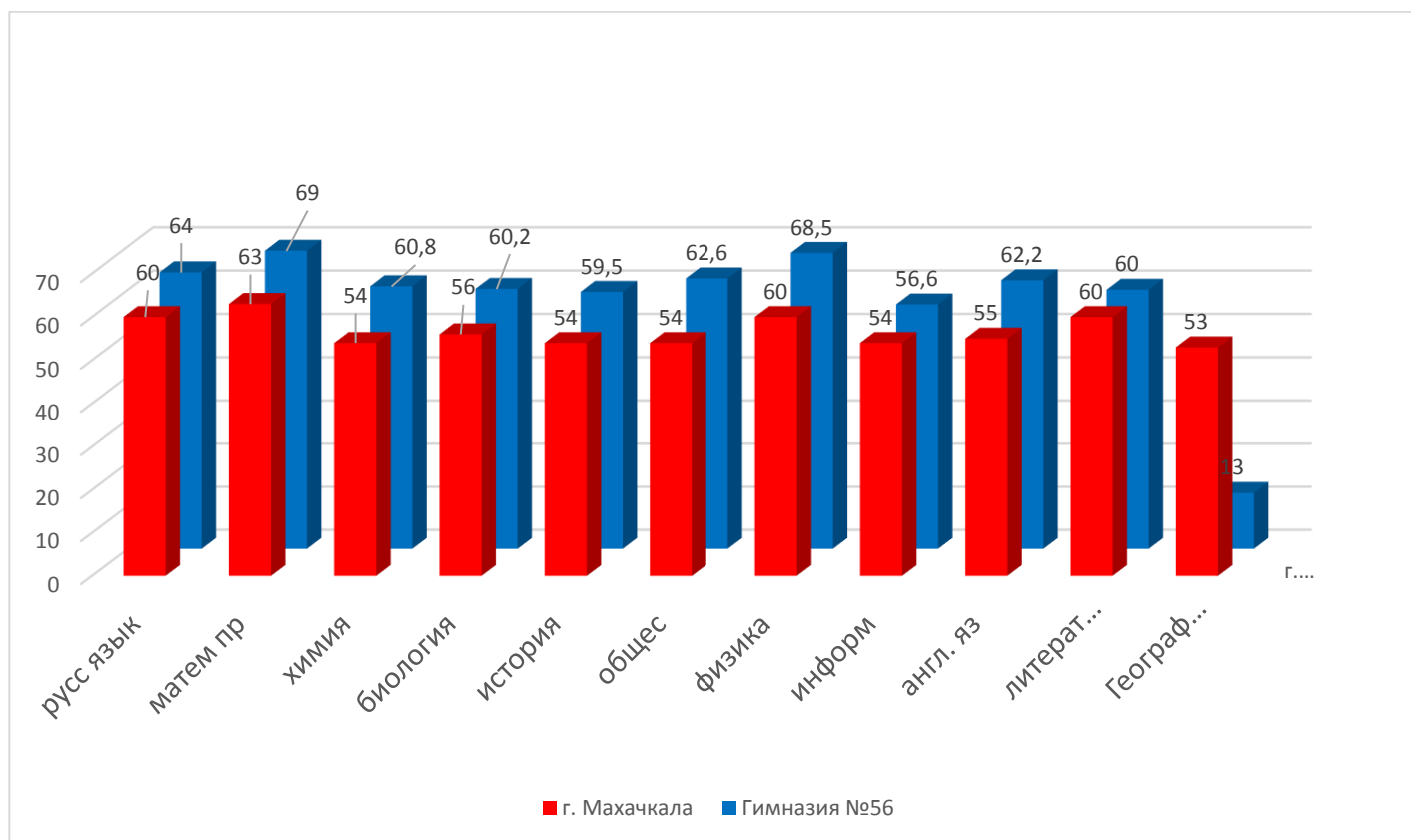
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

4. 3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2024 году

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качес	Ср.б	СОУ	ТБ	По городу	разница
	Аналог оценки		от 73	58-72	36-57	0-35							
1	Русский язык	93	26	37	29	1	98,9	67,7	4,0	64,8	64	60	+4
2	Математ(баз)	69	21	30	17	1	98,6	73,9	4,0	67,4		4	0
	Аналог оценки		от 68	50-67	27-49	0-26							
3	Математ(проф)	24	14	7	3	0	100	91,7	4,5	82,7	69	63	+6

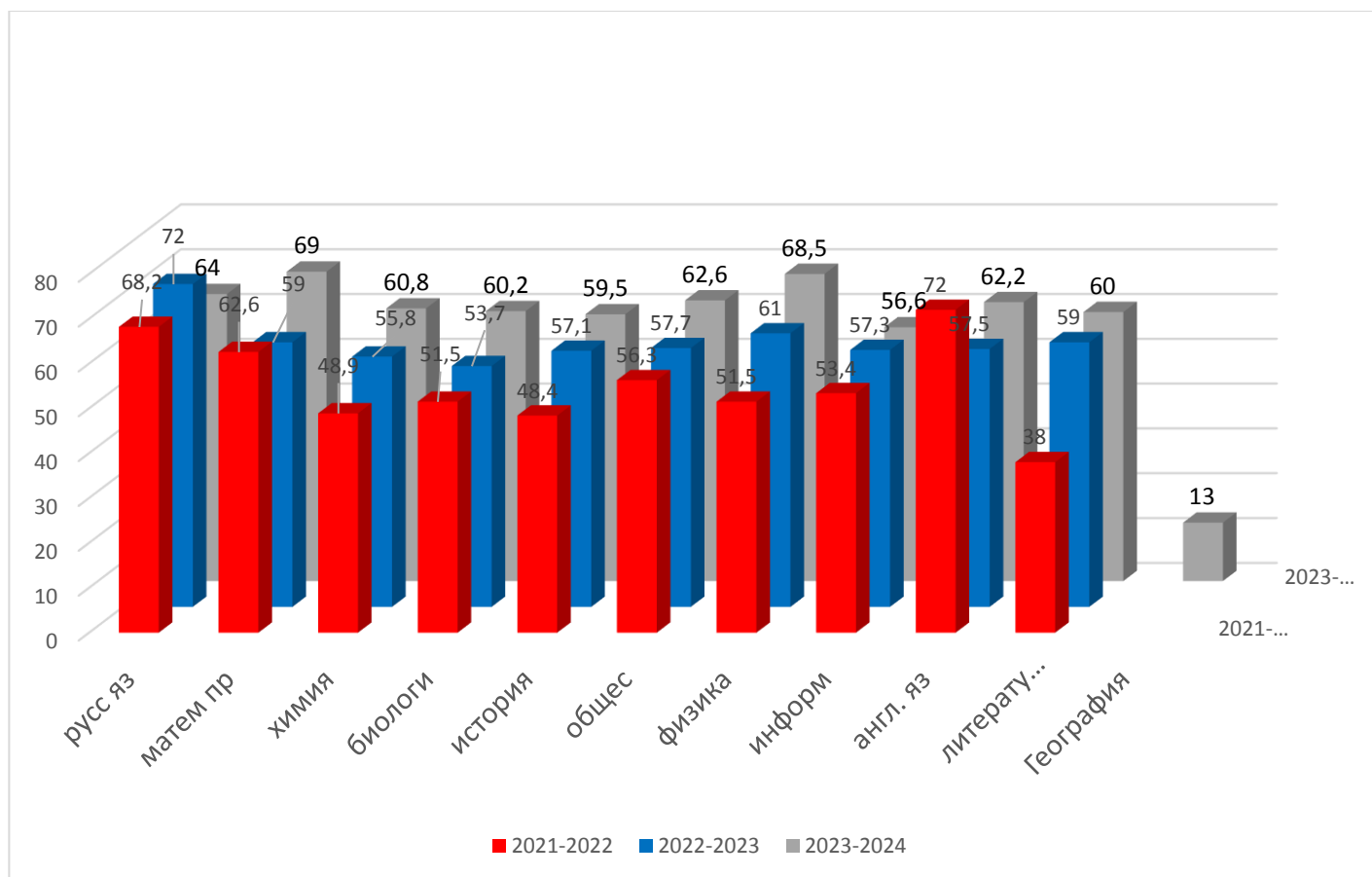
	Аналог оценки		от 73	56-72	36-55	0-35							
4	Химия	34	11	8	13	3	91,4	54,3	3,8	60,8	60,8	54	+6,4
	Аналог оценки		От 72	55-71	36-54	0-35							
5	Биология	37	12	12	10	3	91,9	64,8	3,9	64,2	60,2	56	+4,2
	Аналог оценки		От 68	50-67	32-49	0-31							
6	История	17	7	4	4	2	88,2	64,7	3,9	66,6	59,5	54	+5,5
	Аналог оценки		От 70	58-69	42-57	0-41							
7	Обществ.	34	14	5	12	4	88,6	54,3	3,8	63,3	62,6	54	+8,6
	Аналог оценки		От 68	53-67	36-52	0-35							
8	Физика	4	2	2	0	0	100	100	4,5	82	68,5	60	+8,5
	Аналог оценки		От73	57-72	44-56	0-43							
9	Информатика	10	2	3	3	2	80,0	50,0	3,5	53,2	56,6	54	+2,6
	Аналог оценки		От84	59-83	22-58	0-21							
10	Английский яз	4	0	2	2	0	100	50	3,5	50	62,2	55	+7,2
	Аналог оценки		От67	55-66	32-54	0-31							
11	Литература	2	0	2	0	0	100	100	4,0	64,0	60	60	0
12	География	1				1	0	0	2	16	13	53	-40
	Итого					18 (33,20, 17)							



Сбор и анализ информации показывает, что наблюдается положительная динамика по математике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, литературе, по английскому языку.

Динамика ЕГЭ за последние годы, сравнительная характеристика:

№	Предметы	Средний балл -ТБ					динамика
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Русский язык	78,3	70	68,2	72	64	-8
2	Математ(баз)	-	-	68,8	68,2	73,9	+5,7
3	Математ(проф)	59	36,7	62,4	59	69	+10
4	Химия	53,6	40,2	48,9	55,8	60,8	+5
5	Биология	55,4	41,9	51,5	53,7	60,2	+6,5
6	История	52	38,4	48,4	57,1	59,5	+2,4
7	Обществ.	63	51,5	56,3	57,7	62,6	+4,9
8	Физика	55,9	43,6	51,5	61	68,5	+7,5
9	Информатика	67	66,2	53,4	57,3	56,6	-0,7
10	Английский яз	69,8	59	72	57,5	62,2	+4,7
11	Литература	-	-	38	59	60	+1
12	География					13	



Анализ: сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно (в%).

Предмет	Всего	Подтвердили		Не подтвердили	
		количество	%	количество	%
Русский язык	93	92	98,9	1	1,1
Математ(баз)	69	68	98,6	1	1,4
Математ(проф)	24	24	100	0	0
Химия	34	31	91,4	3	8,6
Биология	37	34	91,9	3	8,1
История	17	15	88,2	2	11,8
Обществ.	34	30	88,6	4	11,4
Физика	4	4	100	0	0
Информатика	10	8	80	3	20
Английский яз	4	4	100	0	0
Литература	2	2	100	0	0
География	1	0	0	1	1
Итого				18	

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качест	Ср.б	СОУ
Русский язык	261	80	85	92	4	98,5	63,2	3,9	64,4
Математика	261	19	208	27	7	97,3	87	3,9	62,4
Обществознание	146	18	38	86	4	97,1	67,8	3,9	61,6
Биология	145	46	60	37	2	98,6	73,1	4,0	67,6
Физика	7	1	4	2	0	100	71,4	3,9	61,1
Химия	44	9	26	9	0	100	79,6	4,0	65,6
География	20	9	4	5	2	90	65	4,0	68,4
История	8	4	0	4	0	100	50	4,0	68,0
Литература	4	1	3	0	0	100	100	4,3	73,0
Информатика	123	2	46	74	1	99,19	39,02	3,40	47,35
Английский язык	15	3	8	3	1	93,3	73,3	3,9	62,4

Сравнительная характеристика ОГЭ

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Динамика	
	Успев	Качест	Успев	Качест	Успев	Качест	Успев	Качест	Успев	Качест
Русский язык	100	67,6	98,7	83	97,8	74,1	98,5	63,2	+0,7	-10,9
Математика	100	53,8	98,7	57,1	97,3	84,8	97,3	87	0	+2,2
Обществознание			100	75	91,5	39,7	97,1	67,8	+5,6	+28,1
Биология			99	69,5	97,3	50,5	98,6	73,1	+1,3	+22,6
Физика			96,2	57,7	100	80	100	71,4	0	-8,6
Химия			97,5	46,3	94,4	41,7	100	79,6	+5,6	+37,9
География			100	76,9	80	30	85	65	+5	+35
История			100	55,1	86,7	20	100	50	+13,3	+30
Литература			100	52	100	60	100	100	0	+40
Информатика			92,6	59,3	98,6	31,5	99,2	39,0	+0,6	+7,5
Английский язык			100	40	93,3	26,7	93,3	73,3	0	+46,6

4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 1000 человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

Приказом по ОУ были назначен куратор школьного этапа олимпиад и технический специалист. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя -предметники, за организацией следили наблюдатели. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, экологии, географии, физике, астрономии, экономике, праву, физкультуре, английскому языку.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 2 года

2023-2024 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Уровень
1	Мителеева Айша Эльшадовна	10	Литература	Призер	Муниципальный
2	Феталиева Алина Давидовна	9	Литература	Призер	Муниципальный
3	Салимов Абдул Яшарович	8	Литература	Призер	Муниципальный
4	Гусайниева Хамис Гусейновна	8	Русский язык	Призер	Муниципальный
5	Низамединов Максим Джавидович	11	Биология	Призер	Муниципальный
6	Алхасов Султан Эльманович	11	Биология	Призер	Муниципальный
7	Шихмагомедова Хадижа Эльбрусовна	11	Биология	Призер	Муниципальный
8	Гамзатова Сабина Руслановна	11	Биология	Призер	Муниципальный
9	Алибеков Шамиль Магомедович	10	Биология	Победитель	Муниципальный
10	Арслангереева Майсарат Асабалиевна	10	Биология	Победитель	Муниципальный
11	Абакарова Нина Абдусаламовна	10	Биология	Призер	Муниципальный

12	Алиева Хадижат Багаудиновна	10	Биология	Призер	Муниципальный
13	Уруджева Фатима Намиковна	8	Биология	Призер	Муниципальный
14	Джанатлиева Камила Расуловна	7	Биология	Призер	Муниципальный
15	Раджабова Хадиджа Хакимовна	7	Биология	Призер	Муниципальный
16	Гаджиева Аида Сабировна	7	Биология	Призер	Муниципальный
17	Саидов Амир Сеидалимович	7	Биология	Призер	Муниципальный
18	Абакарова Нина Абдусаламовна	10	Химия	Призер	Муниципальный
19	Османов Хабиб Гамидович	7	География	Победитель	Муниципальный
20	Шавлуков Аслан Давудович	8	Экономика	Победитель	Муниципальный
21	Исабеков Малик Эльманович	7	Экономика	Призер	Муниципальный
22	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	История	Призер	Муниципальный
23	Ханаева Миная Мехмановна	7	История	Призер	Муниципальный
24	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	Обществознание	Победитель	Муниципальный
25	Сугуев Мурад Маратович	11	Обществознание	Призер	Муниципальный
26	Алиева Хадижат Багаудиновна	10	Обществознание	Победитель	Муниципальный
27	Раджабова Майя Расимовна	10	Обществознание	Призер	Муниципальный
28	Мустафаев Абдулла Арсланович	9	Обществознание	Призер	Муниципальный
29	Муртазаев Магомед Гаджиевич	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
30	Гусайниева Хамис Гусейновна	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
31	Рабданов Раджаб Курбанович	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
32	Магомедова Сафийя Гасаналиева	7	Обществознание	Призер	Муниципальный
33	Исаева Самия Кешрановна	7	Обществознание	Призер	Муниципальный
34	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Математика	Призер	Муниципальный
35	Латифова Камила Давидовна	11	Право	Призер	Муниципальный
36	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	Право	Призер	Муниципальный
37	Магомедов Юсуп Олегович	10	Право	Призер	Муниципальный
38	Магомеднабиев Камиль Мурадович	10	Право	Призер	Муниципальный
39	Гаджиев Адам Абдулмуминович	9	Право	Призер	Муниципальный
40	Салимов Абдул Яшарович	8	Право	Победитель	Муниципальный
41	Ибрагимова Фатима Максимовна	8	Право	Победитель	Муниципальный
42	Гаджиева Аида Сабировна	7	Право	Призер	Муниципальный
43	Магомедова Асият Рамазановна	7	Право	Призер	Муниципальный
44	Рабданов Хабиб Рустамович	7	Астрономия	Призер	Муниципальный
45	Салавов Солтанмут Махачевич	7	Физика	Призер	Муниципальный
46	Мусаев Артур Гасанович	9	Физика	Победитель	Муниципальный
47	Гаврилов ВЛАДИСЛАВ Алексеевич	11	Физика	Призер	Муниципальный
48	Кулиева Халида Мухтаровна	7	Физическая культура	Призер	Муниципальный
49	Султанов Султан	11	Физическая культура	Призер	Муниципальный
50	Сухоруков Марат Эльдарович	8	Технология (ИБ)	Призер	Муниципальный
51	Курбанова Жасмина Тимуровна	9	Английский язык	Призер	Муниципальный
52	Рабданов Хабиб Рустамович	7	Английский язык	Призер	Муниципальный
53	Багомедов Зубайругаджи арсенович 8	8	Экология	Призер	Муниципальный
54	Сулейманова Асият Рашидовна	8	Экология	Призер	Муниципальный
55	Багутдинова Фатима Джамалутдиновна	8	Информатика	Победитель	Муниципальный
56	Гамзаев Гамза Тимурович	8	Информатика	Победитель	Муниципальный
57	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Информатика	Призер	Муниципальный
58	Ишталбагамаев Ислам Шамилевич	10	Информатика	Призер	Муниципальный
59	Байчорова элина альбертовна	8	Информатика	Призер	Муниципальный
60	Эфендиев Первис Абдурахманович	8	Информатика	Призер	Муниципальный
61	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Математика	Призер	Республиканский
62	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Физика	Призер	Республиканский
63	Мустафаев Абдулла Арсланович	9	Обществознание	Призер	Республиканский

2024-2025 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Уровень
1	Абакарова Нина Абдусаламовна	11	Экология	Призер	Муниципальный
2	Аслангереева Майсарат Асабалиевна	11	Экология	Призер	Муниципальный
3	Бабаева Гурия Курбановна	9	Экология	Призер	Муниципальный
4	Гаджиева Мукминат Алиевна	11	Астрономия	Призер	Муниципальный
5	Бекмурзаевна Салима Анваровна	9	Астрономия	Призер	Муниципальный
6	Магомедов Юсуп Олегович	11	Обществознание	Призер	Муниципальный
7	Ибрагимова Фатима Максимовна	9	Обществознание	Призер	Муниципальный
8	Гаджиева Разият Гаджиевна	7	Обществознание	Призер	Муниципальный
9	Мустафаев Абдулла Арсланович	10	Обществознание	Призер	Муниципальный
10	Алиева Хадижат Багаутдиновна	11	Литература	Победитель	Муниципальный
11	Альбориева Барият Исламовна	10	Литература	Победитель	Муниципальный
12	Балабекова Лейла Эльдаровна	10	Литература	Призер	Муниципальный
13	Агаметова Самира Расуловна	9	Литература	Призер	Муниципальный
14	Амириалиева Динара Гамидовна	7	Литература	Призер	Муниципальный
15	Асакова Саида Шамильевна	11	Английский язык	Призер	Муниципальный
16	Исмаилова Хадижа Казбековна	11	Английский язык	Призер	Муниципальный
17	Мусаев Артур Гасанович	10	Английский язык	Победитель	Муниципальный
18	Гаджиева Аминат Зулфикаровна	10	Английский язык	Призер	Муниципальный
19	Магомедов Асхаб Расулович	10	Английский язык	Призер	Муниципальный
20	Гамзаев Гамза Тимурович	9	Английский язык	Призер	Муниципальный
21	Рабаданов Хабиб Рустамович	8	Английский язык	Призер	Муниципальный
22	Ханмурзаев Мурад Рашидович	7	Английский язык	Победитель	Муниципальный
23	Юзбекова Фатима Эльмаровна	7	Английский язык	Призер	Муниципальный
24	Магомедов Мухаммадамин Расулович	7	Английский язык	Призер	Муниципальный
25	Абдулатипова Загидат С.	9	ОБиЗР	Призер	Муниципальный
26	Гаджикулиева Малика В.	9	ОБиЗР	Призер	Муниципальный
27	Комбарова Малика Расуловна	9	ОБиЗР	Призер	Муниципальный
28	Гаджиева Ирайжанат Мусакурбановна	7	Экология	Призер	Муниципальный
29	Мусаев Артур Гасанович	10	Математика	Призер	Муниципальный
30	Шихвеледов Джабраил Имирасланович	7	Математика	Призер	Муниципальный
31	Гаджиева Разият Гаджиевна	7	Математика	Призер	Муниципальный
32	Умарова Атикат Юсуповна	10	Физика	Призер	Муниципальный
33	Шамхалов Гамзат Владиславович	10	Физика	Призер	Муниципальный
34	Головин Глеб Александрович	9	Физика	Призер	Муниципальный
35	Айгумова Айгуль Абдулхаликовна	9	Физическая культура	Призер	Муниципальный
36	Агамедова Хадиджа Асадулаевна	9	Физическая культура	Призер	Муниципальный
37	Касаева Милана Руслановна	7	Физическая культура	Призер	Муниципальный
38	Мусаева Ясмينا Мурадовна	7	Физическая культура	Призер	Муниципальный
39	Ишталбагомаев Руслан Шамилевич	11	Химия	Призер	Муниципальный
40	Ишталбагомаев Руслан Шамилевич	11	Биология	Призер	Муниципальный
41	Алибеков Шамиль Магомедович	11	Биология	Призер	Муниципальный
42	Гаджиев Магомед Хизриевич	11	Биология	Призер	Муниципальный
43	Абдулзапиров Камалудин Амирович	11	Биология	Призер	Муниципальный
44	Ахмедова Патимат Алиевна	10	Биология	Призер	Муниципальный
45	Салимов Абдул Яшарович	9	Биология	Призер	Муниципальный
46	Гусайниева Хамис Гусейновна	9	Биология	Призер	Муниципальный
47	Куджаева Хадиджа Абдуллаевна	8	Биология	Призер	Муниципальный
48	Бекмурзаева Аиша Анваровна	8	Биология	Призер	Муниципальный
49	Гаджиева Разият Гаджиевна	7	Биология	Призер	Муниципальный
50	Абдулаев Абдурахман Гамидович	7	Биология	Призер	Муниципальный

51	Мустафаев Абдулла Арсланович	10	Обществознание	Призер	Региональный
52	Мусаев Артур	10	Английский язык	Призер	Региональный
53	Ишталбагамаев Ислам	10	Химия	Призер	Региональный
54	Альбориев Барият	10	Литература	Призер	Региональный

20ИТ

Итоговая таблица

	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	63	50
Региональный	3	4

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет-олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», Чебышева, Пифагор, Сириус, а также региональных олимпиадах, инициированных ДГУ, ДГУНХ, ДГТУ.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Учебный год	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	Количество мест	Предмет	Количество мест	Предмет	Количество мест	Предмет
муниципальный	10	История, общество	21	История, общество, право	4	История, общество, право
	5	Химия	1	Химия	1	Химия
	2	Эколог	2	Эколог	4	Эколог
	1	Русс.яз	2	Русс.яз	0	Русс.яз
	18	Биология	14	Биология, география	11	Биология, география
	3	Физика	4	Физика. астрономия	5	Физика. астрономия
	2	Матем	1	Матем	3	Матем
	0	Англ.яз	2	Англ.яз	10	Англ.яз
	7	Физ-ра	2	Физ-ра	4	Физ-ра
	2	Эконом	2	Эконом	1	Эконом
	1	Литер	3	Литер	5	Литер
	2	информ	7	Информ, технология	0	Информ, технология
Региональный	2	Физика, математика, русский язык, общество, история	3	Физика, математика, русский язык, общество, история	4	общество, литература, английский язык, химия
федеральный						
Итого	56		66		54	

4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации гимназии и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах гимназии. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и

исследований, но и групповых, а также коллективных. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

2 полугодие 2023-2024 учебного года

Фамилия	Название конкурса	Секция	Уровень	Результат	Руководитель	Дата
Ишталбагамаев Ислам	Олимпиада по Scratch-программированию	Информатика	республиканский	1 место	Карычева Л.А.	14 января
Магомедова Марьям	Олимпиада по математике "Талант и успех"	Математика	муниципальный	1 место	Мамедова З.М.	19 января
Магомедова Марьям	Олимпиада по математике "Талант и успех"	Математика	республиканский	2 место	Мамедова З.М.	19 января
Гаджиева Фатима	Конкурс юных чтецов "Живок слово-проза"	Начальные классы	муниципальный	3 место	Джабаева Э.М.	19 января
Гусайниева Хамис	"Науки юношей питают"	Дагестанская литература	Всероссийский	1 место	Шарипова Н.А.	8 февраля
Гамидов Далгат	"Науки юношей питают"	ОБЖ	Всероссийский	1 место	Эскеров М.А.	8 февраля
Абакарова Нина	"Науки юношей питают"	Физическая культура	Всероссийский	финалист	Эскеров М.А.	8 февраля
Гаджиева Сарат	"Науки юношей питают"	Обществознание	Всероссийский	1 место	Хабиллова З.А.	8 февраля
Гаджиева Разият Гаджиева	"Науки юношей питают"	Химия	Всероссийский	финалист	Ахмедова С.К.	8 февраля
Хангишиева Разият	"Науки юношей питают"	Химия	Всероссийский	финалист	Хангишиева Г.С.	8 февраля
Алибеков Далгат	"Науки юношей питают"	Математика	Всероссийский	3 место	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Османова Саятханум	"Науки юношей питают"	Биология	Всероссийский	финалист	Омарова З.С.	8 февраля
Арслангереева Майсарат	"Науки юношей питают"	Технология	Всероссийский	финалист	Гамидова У.М.	8 февраля
Ишталбагамаев Ислам	"Науки юношей питают"	Информатика	Всероссийский	1 место	Карычева Л.А.	8 февраля
Магомедова Алина	"Науки юношей питают"	Зарубежная литература	Всероссийский	3 место	Зилфикарова З.А.	8 февраля
Сухоруков Марат	"Науки юношей питают"	История Дагестана	Всероссийский	финалист	Сухорукова А.М.	8 февраля
Агаметова Самира	"Науки юношей питают"	Русская литература	Всероссийский	финалист	Хангишиева Г.С.	8 февраля
Мусаев Артур	"Науки юношей питают"	Информатика	Всероссийский	1 место	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Сафаралиев Мурад	"Науки юношей питают"	Экология	Всероссийский	финалист	Асварова Р.Э.	8 февраля
Мустафаев Абдулла	"Науки юношей питают"	Информатика	Всероссийский	2 место	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Арслангереева Майсарат	Олимпиада по родным языкам	Даргинский язык	Муниципальный	2 место	Джабраилова Ш.Р.	13 февраля
Кадимова Умичат	Олимпиада по родным языкам	Лезгинский язык	Муниципальный	3 место	Гаджиева З.К.	13 февраля
Мажидова Патимат	Олимпиада по родным языкам	Даргинский язык	Муниципальный	2 место	Раджабова П.И.	13 февраля
Шавлуков Аслан	Олимпиада по родным языкам	Лакский язык	Муниципальный	2 место	Гаджимагомедова З.М.	13 февраля
Баташева Азалия	Шахматный турнир "Белая ладья"		муниципальный	3 место	Рамазанова З.А.	13 февраля
Кадимова Умичат	Олимпиада по родной литературе	Лезгинский язык	муниципальный	1 место	Гаджиева З.К.	19 февраля
Мажидова Патимат	Олимпиада по родной литературе	Даргинский язык	муниципальный	2 место	Джабраилова Ш.Р.	19 февраля
Шавлуков Аслан	Олимпиада по родной литературе	Лакский язык	муниципальный	3 место	Гаджимагомедова З.М.	19 февраля
Сухоруков Марат	Всемирный день гражданской обороны	Творческий подход		1 место	Сухорукова А.М.	01 марта
Команда учащихся 10 класса	Квест-игра на тему: "День дикой природы", ДГУНХ			1 место	Омарова З.С.	03 марта
Курбанов Саид	Живая классика	7-8 коассы	муниципальный	3 место	Гамзатова Н.М.	06 марта
Шахбанова Мадина	Живая классика	9-11 классы	муниципальный	3 место	Шайхмагомедова Э.Н.	36 06 марта

Гаджиева Разият Гаджиева	Конкурс исследовательских работ "Свет познания"	Химия	Всероссийский	2 место	Ахмедова С.К.	08 марта
Магомедов Джанбулат Джамалович	"Старт в науке" заочный этап	Химия	XXI Международный	3 место	Ахмедова С.К.	12 марта
Магамедова У.А.	"Старт в науке" заочный этап	Экология	XXI Международный	3 место	Джабаева Э.М.	12 марта
Латифова Камила	"Старт в науке" заочный этап	Английский язык	XXI Международный	2 место	Зилфикарова З.А.	12 марта
Гаджиева Разият Гаджиева	"Шаг в будущее: перспективные научные исследования школьников"	Химия, номинация "Лучшее исследование"	Международный	1 место	Ахмедова С.К.	23 марта
Гаджиева Разият Гаджиева	"Шаг в будущее: перспективные научные исследования школьников"	Химия, номинация "Лучший доклад"	Международный	3 место	Ахмедова С.К.	23 марта
Гаджиева Разият Гаджиева	"Шаг в будущее: перспективные научные исследования школьников"	Химия, номинация "Лучшая презентация"	Международный	1 место	Ахмедова С.К.	23 марта
Рамазанова Амина Магомедрагимовна	"Шаг в будущее: перспективные научные исследования школьников"	Психология, номинация "Лучший творческий проект"	Международный	2 место	Хабилова З.А.	23 марта
Халимбекова Марьям Хамирзаевна	Шаг в будущее	Биология	Всероссийский	1 место	Мамедова З.М.	30 марта
Халимбекова Марьям Хамирзаевна	Шаг в будущее	За научный подход к рациональному использованию природных ресурсов			Мамедова З.М.	30 марта
Команда 10хб класса	Квест-игра "Мое здоровье-мое право" в ДГУНХ		"Университетские субботы"	2 место	Омарова З.С.	07 апреля
Магамедова Умижат	"Старт в науке", очный этап	"Надежда российской науки"	Международный	1 место	Джабаева Э.М.	12 аперля
Магамедова Умижат	"Старт в науке", очный этап	Экология	Международный	1 место	Джабаева Э.М.	12 апреля
Мусаев Артур	"Большая перемена"		региональный	2 место	Карычева Л.А.	12 апреля
Карим, Фатима	Viva et Victoria	5-6 классы	муниципальный	1 место	Зилфикарова З.А.	15 апреля
Алибеков Шамиль	Творчество юных	Экономика	региональный	3 место	Мукмагомедова Л.Р.	18 апреля
Гусайниева Хамис	Творчество юных	Литература	региональный	1 место	Шарипова Н.А.	18 апреля
Гаджиева Разият Гаджиева	Творчество юных	Химия	региональный	3 место	Ахмедова С.К.	18 апреля
Гаджиева Сарат	Творчество юных	Обществознание	региональный	3 место	Хабилова З.А.	18 апреля
Ишталбагамаев Руслан	Творчество юных	Химия	региональный	3 место	Ахмедова С.К.	18 апреля
Раджабова Майя	Творчество юных	Обществознание	региональный	3 место	Салихова Д.А.	18 апреля
Феталиева Алина	"Гамзатовские чтения"	Самое чувственное прочтение	муниципальный	1 место+денежный приз	Акимова Р.Ш.	19 апреля
11 хб	Квест-игра	Профессии	региональный	1 место+кубок	Магомедова Б.М. 20 апреля	
Магомедов Асхаб	Шекспир-шоу	Сценическая речь	ДГУНХ	1 место	Акимова Р.Ш.	20 апреля
Феталиева Алина Давидовна	VI Региональная олимпиада школьников "Юные таланты"	Обществознание	Региональный	3 место	Минец Е.Ф.	мар

	(РПА Минюста России)					
Гусайниева Разият Гусейиновна	VI Региональная олимпиада школьников "Юные таланты" (РПА Минюста России)	Обществознание	Региональный	1 место	Алиева Н.И.	март
Гусайниева Хамис Гусейиновна	VI Региональная олимпиада школьников "Юные таланты" (РПА Минюста России)	Обществознание	Региональный	1 место	Шарипова Н.А.	март

1 полугодие 2024-2025 учебного года

ФИО участника	Название конкурса	Секция	Уровень	Результат	Руководитель	Дата проведения
Зайнуллаев Гаджимагомед Алиевич	Первенство РД по гребному спорту в дисциплине	Класс "Двойка	Республиканский	Сертификат		10 августа
Зайнуллаев Гаджимагомед Алиевич	Первенство РД по гребному спорту в дисциплине	Прибрежная гребля	Республиканский	2 место		10 августа
Зайнуллаев Гаджимурад Алиевич	Первенство РД по гребному спорту в дисциплине	Прибрежная гребля	Республиканский	3 место		10 августа
Сухоруков Марат	8 Всероссийский игероико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	"Изобразительное творчество"	Республиканский	1 место	Сухорукова А.М.	20 августа
Раджабова Майя Расимовна	Республиканский форум, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	"Формирование информационной грамотности кака средства профилактики кибертерроризма в молодежной среде	Республиканский	спикер	Карычева Л.А.	05.сен
Балабекова Лейла	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Лезгинский язык	Городской	1 место	Гаджиева З.К.	6 сентября
Феталиева Алина	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Английский язык	Городской	2 место	Тагирова Н.Н.	6 сентября
Арслангереева Майсарат	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Даргинский язык	Городской	2 место	Джабраилова З.Р.	6 сентября
Гасаналиева Наида	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Английский язык	Городской	2 место	Хангишиева Г.С.	6 сентября
Шавлуков Аслан	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Лакский язык	Городской	2 место	Гаджимагомедова З.М.	6 сентября
Джабаева Маржанат	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Даргинский язык	Городской	3 место	Патима Магомедовна	6 сентября
Касумов Гаджикурбан	Городской конкурс чтецов "Белые журавли"	Лезгинский язык	Городской	3 место	Ахмедова К.К.	6 сентября
Курбаналиев Али	Олимпиада по ментальной арифметике "МАГистр-2024"	Категория BS	Международный	1 место		Астрахань, 5-6 октября
Усачиcя 11сэ класса	Квест-викторина "Гражданская оборона"	"Университетские субботы", ДГУНЧ	Республиканский	2 место	Магомедова К.М.	26 октября

Акимов Карим	7 Олимпиада по русскому языку и культуре речи		Республиканский	2 место	Бабаева И.Ш.	26 октября
Ибрагимова Фатима	8 Олимпиада по русскому языку и культуре речи		Республиканский	3 место	Бабаева И.Ш.	26 октября
Зайнуллаев Гаджимурад Алиевич	Первенство города по армрестлингу		Городской	1 место	Магомед Асанбекович	19 октября
Гамидов Далгат	Первенство города по армрестлингу		Городской	3 место	Магомед Асанбекович	19 октября
Сулейманов Гаджимурад	Первенство города по армрестлингу		Республиканский	1 место	Магомед Асанбекович	26 октября
Зайнуллаев Гаджимурад Алиевич	Первенство города по армрестлингу		Республиканский	2 место	Магомед Асанбекович	26 октября
Магамедова Умижат	Математическая олимпиада "Талант и успех"		Городской	3 место	Алиева Г.Г.	16 октября
Команда учащихся 6 классов	Игра "Абака"		Республиканский	участие		19 октября
Магомедова Алина	Республиканский фестиваль детского творчества "Дети Кавказа за мир на Кавказе"	Эстрадный вокал	Республиканский	1 место	Зилфикарова З.А.	5 ноября
Магомедов Курбан		Вольная борьба		1 место		01 ноября
Закаргаев Джабраил		Рукопашный бой		1 место		
Ишталбагамаев Ислам	Шаг в будущее	Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации	Муниципальный	1 место	Карычева Л.А.	12 ноября
Мустафаев Абдулла	Шаг в будущее	Интеллектуальные и компьютерные системы	Муниципальный	1 место	Мукмагомедова Л.Р.	12 ноября
Раджабова Майя Расимовна	Шаг в будущее	История	Муниципальный	1 место	Салихова Д.А.	12 ноября
Сухоруков Марат	Шаг в будущее	Экономика и экономическая политика	Муниципальный	2 место	Сухорукова А.М.	12 ноября
Уцумуев Дамир	Шаг в будущее	Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника	Муниципальный	2 место	Карычева Л.А.	12 ноября
Алиев Анвар	Шаг в будущее	Наука в масс-медиа	Муниципальный	2 место	Карычева Л.А.	12 ноября
Шахбанова Мадина	Шаг в будущее	Русская литература	Муниципальный	3 место	Шайхмагомедова Э.Н.	12 ноября
Мусаев Артур	Шаг в будущее	Культурология	Муниципальный	3 место	Зилфикарова З.А.	12 ноября
Гаджиева Сарат	Шаг в будущее	Психология	Муниципальный	3 место	Хабилова З.А.	12 ноября
Магомедова Алина	Шаг в будущее	Зарубежная литература	Муниципальный	3 место	Зилфикарова З.А.	12 ноября
Алибеков Шамиль	Шаг в будущее	Химия и химические технологии	Муниципальный	3 место	Ахмедова С.К.	12 ноября
Ишталбагамаев Ислам	Шаг в будущее	Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации	Республиканский	1 место	Карычева Л.А.	30 ноября
Алиев Анвар	Шаг в будущее	Наука в масс-медиа	Республиканский	1 место	Карычева Л.А.	30 ноября
Уцумуев Дамир	Шаг в будущее	Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника	Республиканский	2 место	Карычева Л.А.	30 ноября
Мустафаев Абдулла	Шаг в будущее	Интеллектуальные и компьютерные системы	Республиканский	2 место	Мукмагомедова Л.Р.	39 30 ноября

Мусаев Артур	Конкурс проектов на английском языке		Республиканский	3 место	Зилфикарова З.А.	30 ноября
Мустафаев Абдулла	Интеллектуальная викторина	Университетские субботы в ДГУНХ		1 место	Карычева Л.А.	14 декабря
Ишталбагамаев Ислам	Интеллектуальная викторина	Университетские субботы в ДГУНХ		1 место	Карычева Л.А.	14 декабря
Рамазанова Амина	Интеллектуальная викторина	Университетские субботы в ДГУНХ		призер	Карычева Л.А.	14 декабря
Шавлуков Аслан	Интеллектуальная викторина	Университетские субботы в ДГУНХ		призер	Карычева Л.А.	14 декабря
Абасов Агаси	Интеллектуальная викторина	Университетские субботы в ДГУНХ		призер	Карычева Л.А.	14 декабря
Муртилов Хадис, Эфендиев Амир, Гаджиев Далгат	Махачкалинские скачки через дагестанские горки	Математическая игра	Республиканский	2 место	Мирзаева М.О.	
Хангишиева Разият	Лучший ученик года	8 классы	Республиканский	призер	Хангишиева Г.С.	23 декабря
Арслангереева Майсарат	И если завтра мой язык исчезнет	даргинский язык	городской	2 место	Джабраилова З.Р.	25 января
Балабекова Лейла	И если завтра мой язык исчезнет	Лезгинский язык	городской	2 место		
		лакский язык		2 место		
Гаджиева Сарат	Науки юношей ипитают	Психология	Всероссийский	1 место	Хабилова З.А.	08 февраля
Сухоруков Марат	Науки юношей ипитают	Технология, индустрия моды и дизайна	Всероссийский	1 место	Сухорукова А.М.	08 февраля
Гусайниева Хамис	Науки юношей ипитают	История России	Всероссийский	1 место	Салихова Д.А.	8 февраля
Мустафаев Абдулла	Науки юношей ипитают	Программирование	Всероссийский	2 место	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Шахбанова Мадина	Науки юношей ипитают	Русский язык	Всероссийский	2 место	Шайхмагомедова Э.Н.	8 февраля
Уцумуев Дамир	Науки юношей ипитают	Физика	Всероссийский	3 место	Карычева Л.А.	8 февраля
Алибеков Далгат	Науки юношей ипитают	Математика	Всероссийский	3 место	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Магомедов Асхаб	Науки юношей ипитают	Обществознание	Всероссийский	финалист	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Ибрагимова Фатима	Науки юношей ипитают	Обществознание	Всероссийский	финалист	Мукмагомедова Л.Р.	8 февраля
Агаметова Самира	Науки юношей ипитают	Литература	Всероссийский	финалист	Хангишиева Г.С.	8 февраля
Ишталбагамаев Руслан	Науки юношей ипитают	Химия	Всероссийский	финалист	Ахмедова С.К.	8 февраля
Гаджиева Разият	Науки юношей питают	Экология	Всероссийский	финалист	Ахмедова С.К.	8 февраля
Рамазанова Амина	Науки юношей ипитают	Экология	Всероссийский	финалист	Асварова Р.Э.	
Гаджиева Амина	Науки юношей ипитают	Экология	Всероссийский	финалист	Магомедова Б.М.	
Команда девочек	Школьная волейбольная лига		Городской	1 место	Эскеров М.А.	
Команда мальчиков	Школьная волейбольная лига		Городской	3 место	Эскеров М.А.	
Гаджиева Сарат	Большие вызовы		Республиканский	1 место	Хабилова З.А.	
Мустафаев Абдулла	Большие вызовы		Республиканский	1 место	Мукмагомедова Л.Р.	
Мустафаев Абдулла	Шаг в будущее	Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации	Всероссийский	1 место		
Мустафаев Абдулла	Шаг в будущее	Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации	Всероссийский	Малая научная медаль		
Ишталбагамаев Ислам	Шаг в будущее		Всероссийский	Диплом члена-корреспондента Российского	Карычева Л.А.	40

				Молодежного Политехнического Общества	
Ишталбагамаев Ислам	Шаг в будущее		Всероссийский	Специальный диплом РГТУ	Карычева Л.А.
Ишталбагамаев Ислам	Шаг в будущее		Всероссийский	2 место	Карычева Л.А.
Абдуллаев Саидмухаммад	Первоцвет	Экология	Муниципальный	2 место	Джабаева Э.М.

Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы гимназии - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды гимназии станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Первая задача, которую необходимо решить гимназии, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

Во-вторых, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Третьей важной задачей, стоящей перед гимназией, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В-четвертых, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в гимназии должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

Пятым направлением, которое должно войти в Программу развития гимназии, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья, обучающихся гимназии**.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития МБОУ гимназии №56.

Цель Программы: эффективное развитие образовательного пространства гимназии для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

Задачи:

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных

образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником - учителем;

- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимися овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество общего и дополнительного образования.

Модель гимназии

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- гимназия конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель выпускника гимназии

Перспективная модель выпускника гимназии строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. 42

Соответственно, результатом деятельности гимназии станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели гимназии, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Модель педагога гимназии

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Планируемые результаты реализации Программы

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
3. Наличие в гимназии эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Гимназии обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии

Всего выпускников	Наименование вузов РФ	Количество поступивших в вузы РФ	Наименование вузов РД	Количество поступивших в вузы РД	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бабаева И.П.	г. Москва, Авиационный институт	1						
	г. Москва, РУДН	1						
	г. Москва, Политех. институт		ДГУ	3				
	г. Москва, МГТУ им. Н.У. Баумана	1						
	г. Москва, МГМУ им Сеченова	1						
11 х/б-1	г. Ростов на Дону Мед.Академия		ДГМА	9			Инновационный колледж	1
	г. Казань, Авиационный институт	1						
	Санкт-Петербург Мед.Академия	2						
	г. Санкт-Петербург, Академия МЧС	1						
	г. Владикавказ Мед академия СОМА	1						
	г. Нальчик Мед.Академия	1						
	г. Иванова, Мед. университет	1						
Итого-28	Не поступили -4	11		12		0		1
Кадирова А.В.								
11х/б-2	г. Санкт-Петербург Мед. Университет им И.П. Павлова	1	ДГМУ	7	г. Санкт-Петербург Адмиралтейский колледж		Музыкальное училище	
	г. Москва Социальный университет	2	ДГУ	2				
	г. Москва РУДН		ДГТУ	1				
	г. Владикавказ Мед академия	1	ДГПУ	1				
	Г. Волгоград, Мед. институт	2						
	г. Москва, МГМУ им Сеченова	1						
Итого-20	Не поступили-2	7		11		0		
Гамзатова Н.К.								
11 с/г	Российская академия	1	ДГУ	11			Политехнический техникум	1

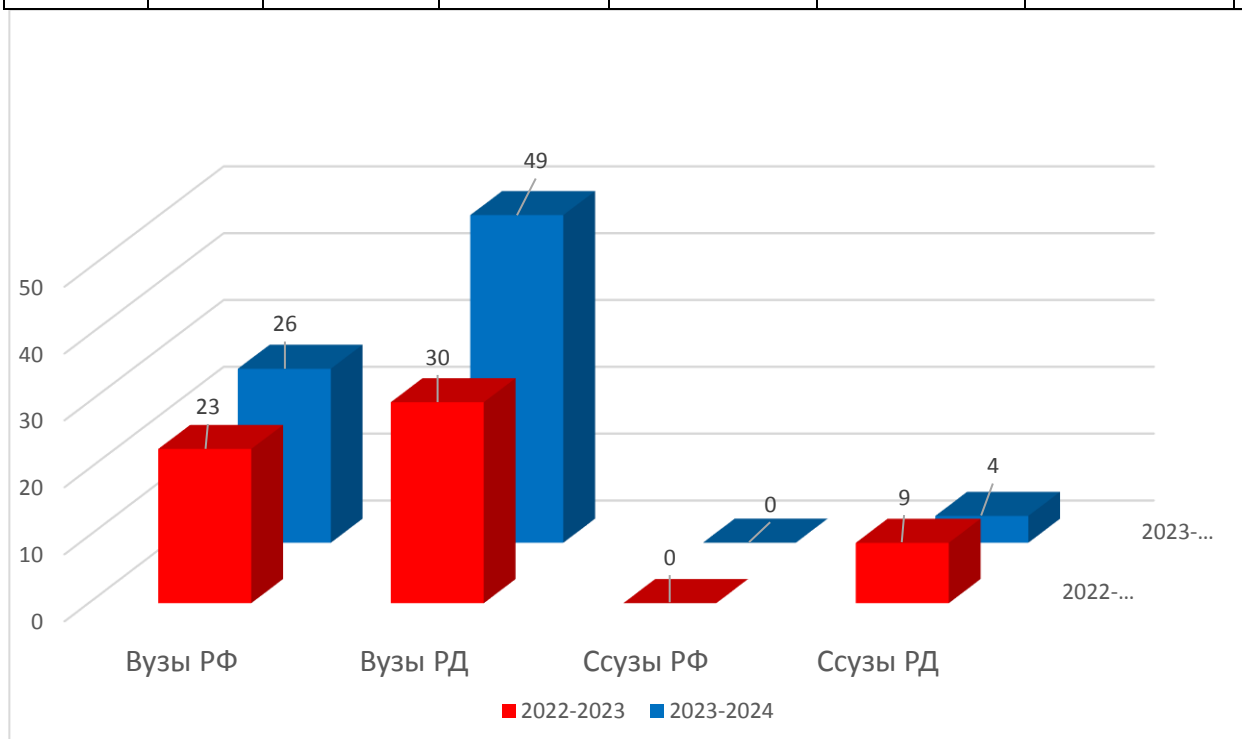
	народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)							
	РЭУ им.Г.В. Плеханова	1	ДГПУ	1				
	г. Москва МГЮА им. Кутафина	1	ДГМА					
	г. Краснодар, Университет поэкономике и управлению	1						
	Российский государственный гуманитарный университет РГГУ	1						
	Российский государственный университет правосудия г. Краснодао	1						
Итого-24	Не поступили-5	6		12		0		1
Ахмедова С.К.	г. Москва РУДН	1	ДГУ	11			ДГУНХ, колледж	1
11 с/э	г. Москва Архитектурный университет имени С.Ю. Витте	1	ДГПУ	1			Мед.колледж им Башларова	1
			Аграрный университет имени М.М. Джамбулатов а.	1				
			ДГТУ	1				
Итого 21	Не поступили-2	2		14				2
Итого93	Не поступили-14	26		49		0		4

**Информация о выпускниках 9 классов, поступивших в ссузы РФ и РД в 2024 году.
(МБОУ «Гимназия № 56»)**

Всего выпускников	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	6	7	8	
262	Российская академия народного хозяйства гос. службы при президенте РФ	1	Медколледж им.Башларова	3
	г. Москва, медицинский колледж	2	Дагестанский базовый мед. колледж	24
	г. Санкт- Петербург. Гос. образ. учреждение «Акушерский колледж»	1	Медицинский колледж	7
	г. Санкт- Петербург, академия полиции	2	Каспийское медучилище	7
	г. Санкт- Петербург, петровский колледж	1	Нац. Инновации . колледж	18
				46

	г. Ставрополь, региональный колледж вычислительной техники и электронники	1	ДГУ, колледж	7
			ДГПУ, колледж	4
			ДГУНХ, колледж цифровых технологий	3
			ЧОУ ВО» Социальный педагогический институт	1
			Технический колледж	8
			ГБПОУ. Автомобильно- дорожный колледж	3
			Колледж полиции	1
			Дагест. Худ. училище	2
			Северо-Кавказский институт. колледж	8
			Северо-Кавказский многопрофильный колледж	1
			Северо- Кавказский гуманитарный колледж	7
			ФГБОУ ВО ДГТУ	3
			Профессиональный пед. колледж	1
			Дагестанский колледж образования	1
			РД. медколледж	1
			Колледж соврем образования им. Саида Афанди	1
			Финансовый университет при Правительстве РФ Махачкалинский филиал	1
			ЧУ ПО «Техникум дизайна и информационных технологий»	3
			Махачкалинский филиал Финуниверситета	2
Итого		8		117

11 классы	Всего выпускников			Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
	Всего	Поступили	Не поступили	3	5	7	9
2019-2020	67	53	14	18	31	2	2
2020-2021	63	44	19	8	23	5	8
2021-2022	78	71	7	22+1	35	3	10
2022-2023	62	62	0	23	30	0	9
2023-2024	93	79	14	26	49	0	4



В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го классов.

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

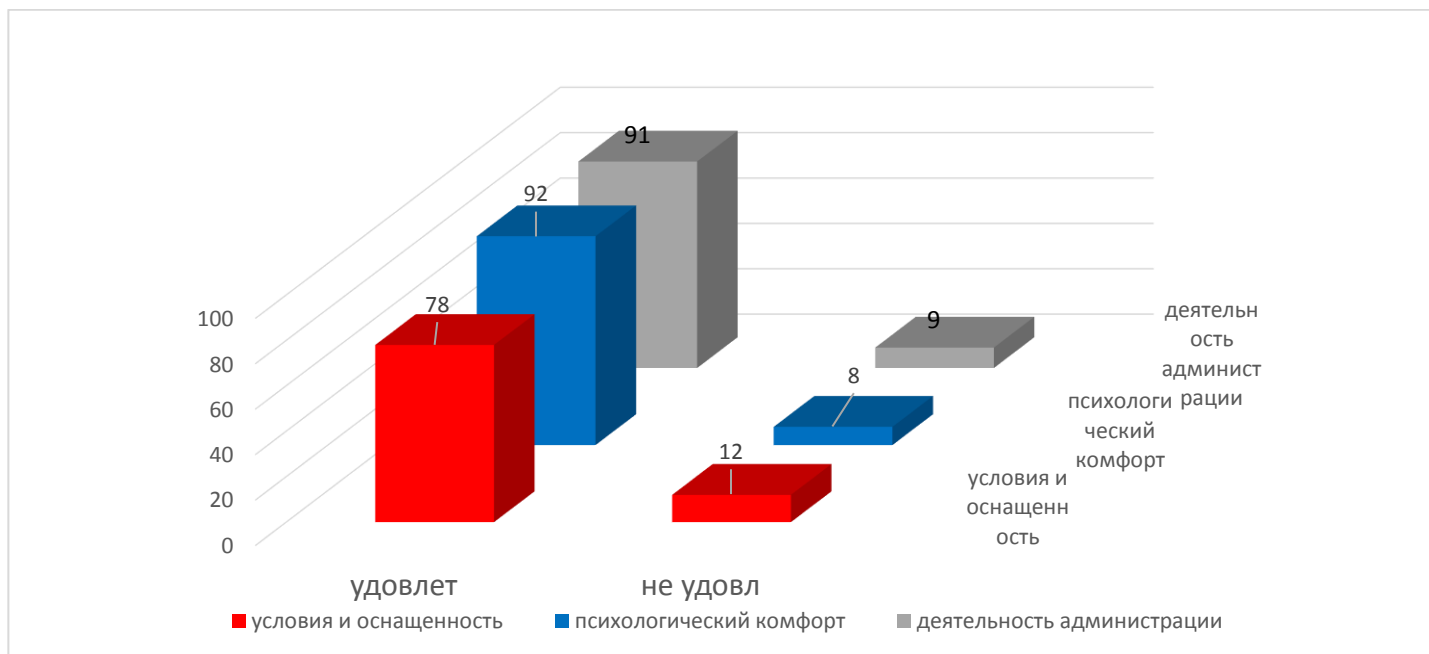
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2024.
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 28.08.2024.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 1098 человек.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащенность образовательного учреждения (78%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%)
4. Деятельность администрации (91%)



Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №56» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №56» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 1.09.2024 г. в гимназии работают 115 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 108 человек, высшее педагогической направленности -107 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек.

Сравнение с данными «Образование»:

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Степень Кандидата наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	106	3	0	11	12	86
2020-2021	111	5	1	14	13	89
2021-2022	118	10	1	14	21	92
2022-2023	130	8	2	16	16	98
2023-2024	112	7	2	32	18	70
2024-2025	107	7	1	37	20	58

В школу ежегодно приходят работать молодые специалисты, они составляют 3,2% от всего педагогического коллектива. В 2024 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления школой. Учителя имеют следующие звания:

«Заслуженный учитель РД»

Азизова Р.М.,
Магомедова Х.Г.,
Хабилова З.А.

«Почетный работник РФ»

Азизова Р.М.,
Шахпазова Э.М.,
Гашарова З.М.,
Бабаева И.Ш.,
Джамолодинова Х.М.,
Садикова М.М.,
Бабаева И.Ш.,
Карычева Л.А.,
Абдуразакова З.А.,
Абдуразаков А.М.,
Магомедова Х.Г.,
Джабраилова Ш.Р.,
Тариева Ш.М.,
Ахмедова С.К.,
Хабилова З.А.,
Адураева С.М.,
Тагирова Н.Н.,
Гамзатова Н.М.

«Отличник образования РД»

Азизова Р.М.
Кадирова А.В.,
Ахмедова К.К.,
Агаева Г.Э.,
Бабаева И.Ш.,
Азизова Р.М.,
Магомедова К.М.,
Мамедова З.М.,
Ражвадинова Г.Н.,
Нурадинов С.Л.,
Магомедова Х.Г.,
Махмудова У. Ф.,
Мирзаева М. О.,
Садикова М.М.,
Мукмагомедова Л.Р.,
Рамазанова З.А.

«Гранд президента РФ»

Азизова Р.М.,
Шахпазова Э.М.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном

порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами, УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно- методическое обеспечение программы (учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

8.2 Аттестация педагогов гимназии

С 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации гимназии прошли аттестацию **49,5%** педагогов гимназии:

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 57 человек., из них имеют 37-высшую, 20 - первую категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов с категорией увеличилось на 9 %

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 56» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 13 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 56», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 56» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №56» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

8.3 Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Всего прошли курсы-120 человек.

8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

Достижения педагогов:

2-е полугодие 2023-2024 года

ФИО	Название мероприятия	Дата	Результат
Азизова Раисат Магомедсаидовна	Благодарность за помощь и поддержку в развитии клуба, за содействие в продвижении спорта и здорового образа жизни	30.01.2024	Благодарность
Магомедова Мадина Магомедовна	Международная конференция "Химическая наука и образование, проблемы и перспективы развития"	08.02.2024	Сертификат, Диплом
Мамедова Зульфия Мурадовна	Всероссийский конкурс "Науки юношей питают"	08.02.2024	Диплом финалиста
Гаджиева Замира Казимагомедовна	Республиканская научно-практическая конференция "Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития" на базе института имени Тахо-Годи	19.02.2024	Сертификат
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	Свидетельство о ведение инновационной работы в рамках 21 Международного конкурса "Старт в науке"	12.03.2024	Свидетельство
Ахмедова Сагират Курбановна	Свидетельство о ведение инновационной работы в рамках 21 Международного конкурса "Старт в науке"	13.03.2024	Свидетельство
Джабаева Эльмира Магомедовна	Свидетельство о ведение инновационной работы в рамках 21 Международного конкурса "Старт в науке"	14.03.2024	Свидетельство
Ахмедова Сагират Курбановна	Благодарность за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта "Профессиональная наука"	23.03.2024	Благодарность
Хабилова Зульфия Арсланалиевна	Благодарность за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта "Профессиональная наука"	23.03.2024	Благодарность

Джабаева Эльмира Магомедовна	Нагрудный знак "Заслуженный педагог-наставник"	10.04.2024	Почетное звание
------------------------------------	--	------------	-----------------

1-е полугодие 2024-2025 учебного года

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Сухорукова Аида Михайловна	За вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	республиканский	диплом
Карычева Лейла Аликрамовна	За участие в качестве спикера в республиканском Съезде учителей информатики", тема: Электронное образование Дагестана"	республиканский	благодарность ДИРО
Карычева Лейла Аликрамовна	Мастер-класс "Цифровые инструменты в работе учителя"	республиканский	благодарственное письмо Министерства образования и науки РД
Карычева Лейла Аликрамовна	Всероссийский съезд учителей информатики в Сириусе с 26 по 28 августа (очно)	Всероссийский	Сертификат участника
Карычева Лейла Аликрамовна	Семинар "Как эффективно использовать РИС ЭОД в работе заместителя директора по УВР в ДИРО"	республиканский	
Карычева Лейла Аликрамовна	Технология безопасной работы в сети Интернет (курсы в ДИРО)	республиканский	Программа
Карычева Лейла Аликрамовна	Технология безопасной работы в сети Интернет (курсы в ДИРО)	республиканский	Программа
Алиева Насият Имрановна	Урок по основам предпринимательства "Введение в предпринимательство" в 9 классе в рамках олимпиады по предпринимательству	республиканский	
Бабаева Имина Шихрагимовна	За подготовку школьников к 7 республиканской олимпиаде по русскому языку и культуре речи	республиканский	благодарность РПА Минюста России
Акимова Радмила Шамсудиновна	За подготовку школьников к 7 республиканской олимпиаде по русскому языку и культуре речи	республиканский	благодарность РПА Минюста России
Карычева Лейла Аликрамовна	За проведение мастер-класса на тему "Использование цифровых инструментов в работе учителя"	республиканский	Благодарность Минобра
Карычева Лейла Аликрамовна	Проведение урока по информатике с использованием библиотеки МЭШ	республиканский	

5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

2-е полугодие 2023-2024 учебного года

ФИО	Должность	Место проведения/формат	Тема	Дата
Джамолодинова Хадижат Махмудапандиевна	заместитель директора по УВР	видеоконференция в ДИРО	Доклад на тему: "Повышение эффективности использования школьной инфраструктуры как механизм управления качеством образования и профилактики возникновения трехсменного режима обучения"	31.01.2024
Магомедова Мадина Магомедовна	учитель химии	ДГПУ, Международная конференция "Фундаментальные и прикладные исследования в области химии"	Международная конференция "Фундаментальные и прикладные исследования в области химии"	08.02.2024
Мамедова Зульфия Мурадовна	учитель начальных классов	РЦО г.Каспийск	Всероссийский конкурс "Науки юношей питают"	08.02.2024
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	учитель английского языка	город Дербент	региональный форум ассоциации учителей английского языка "Компетентность и функциональность: путь к успеху"	22.03.2024
Карычева Лейла Аликрамовна	заместитель директора по УВР	Исторический парк "Россия-моя история"	Мастер-класс "Учимся распознавать фейки"	23.03.2024

Членами жюри муниципального этапа ВсОШ являются:

ФИО	Предмет
Минец Елена Федоровна	Обществознание
Алиева Насият Имрановна	История
Магомедова Бурлият Магомедовна	Биология
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	Английский язык

Члены жюри конкурсов и научно-практических конференций:

ФИО	Предмет
Карычева Лейла Аликрамовна	Информатика
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	Английский язык
Минец Елена Федоровна	Право
Рамазанова Зухра Асланбековна	Физкультура

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Минец Е.Ф.	история	ЕГЭ
МинецЕ.Ф.	обществознание	ЕГЭ
Агаева Г.Э.	химия	ЕГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**9.1 Статистическая информация**

Объём библиотечного фонда — 18463 экз.;

Объём учебного фонда — 15922 экз.;

Объём фонда художественной литературы - 708 экз.;

Учебное пособие НРК-4490

Словари, справочно- методическая литература-343 экз.;

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Азизова М.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 56» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648-20](#).

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 56» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе функционируют 14 кабинетов с интерактивными досками: (кабинеты начальных классов, кабинет биологии, кабинет экологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет физики, кабинет русского языка, 2 кабинета информатики), нетбуков-92, ноутбуки -195, компьютеров-84, проекторов-30, интерактивных досок -16, принтеров-38, МФУ – 36, 2 сканер, телевизоров-10, системы контроля и мониторинга знаний-9, документ-камера-9, цифровые микроскопы-8.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры гимназии имеют доступ к сети Интернет.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов.

В МБОУ «Гимназия № 56» функционируют 49 кабинетов, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов: кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, информатики, кабинеты русского языка и математики для начальных классов, функционирует 2 компьютерных класса.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Гимназия № 56 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Дата составления отчета 17 апрель 2025 г.

Директор


Азизова Р.М.


**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИИ №56»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1525 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1719 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	203 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1486 человек/ 40,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек/1,1%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,04%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 человека/ 9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека/ 25,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2438 человек/ 69,65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/7,8
1.19.1	Регионального уровня	91 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 0,08%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	794 человек/27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	203 человека/ 5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3447 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 человек/94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	112 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/0,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/0,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 49,5%
1.29.1	Высшая	37 человек/32,17%
1.29.2	Первая	20 человек/ 17,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	83 человека/ 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	120 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	371/ 0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3447 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,47 кв. м