

**ПРИНЯТ**

Решением

педагогического совета МБОУ

«Гимназия №56»

протокол от «6» апреля 2024г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕН**

приказом

от «6» апреля 2024г. № \_\_\_\_

Директор МБОУ «Гимназия №56»

г. Махачкалы

  
Азизова Р.М.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722)

65-15-37e-mail:[ege200656@yandex.ru](mailto:ege200656@yandex.ru) ОГРН 1060561002545, ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 56»  
2-е полугодие 2022-2023 учебный год  
1-полугодие 2023-2024 учебный год**

г. Махачкала

**1. Аналитическая часть**

## Введение

**Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

**При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Гимназия № 56»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.»
- 1.2. Учредитель (учредители): Управление образования города Махачкалы
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:  
**367018, г. Махачкала, ул. Насрутдинова 44Д (ул. Булача 9В)**
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 56, местоположение:  
**г. Махачкала, ул. Насрутдинова 44Д (ул. Булача 9В)**
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8-722-65-15-37**

2.2. Адрес электронной почты: **school\_56\_mchk@mail.ru**

2.3. Адрес WWW-сервера: **https://gimnaziya-5.dagestanschool.ru**

### 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	<b>367018</b>
Субъект Российской Федерации	г. Махачкала
Муниципальный район/городской округ	Ленинский
Улица	Насрутдинова (Х. Булача )
Номер дома	44 литер Д (9, литер В)

### 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	бланк серии 05Л01 № 0001704	1060561002545 26 мая 2014 год	МОНМП РД	№7380 от 26 мая 2014 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	бланк серии 05А01 № 0001248	(ОГНР) 1060561002545 09 декабря 2015 г	МОНМП РД	№ 6336 от 09 декабря 2015 г	до 27 июня 2023 года.

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Азизова Раисат Магомедсаидовна	89894484000
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Джамолодинова Хадижат Махмудапандиевна	8-8984456543
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Магомедова Халимат Гаджиевна	89882235404

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мукмагомедова Лаура Раджабовна	89285309221
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Абдуразакова Зарема Абдуразаковна	89285026110

6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Алибекова Зубайдат Абдусаматовна	89034980220
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Карычева Лейла Аликратовна	89286802555
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кадирова Ана Владировна	89285472216
9.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Гамзатова Нурижат Казбековна	89654940581
10.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Арслангеерева Эльмира Гусейновна	89634083111

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является - директор. Коллегиальный орган управления является педсовет. Он обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу, высшим органом управления в гимназии является Совет учреждения - выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса - трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Совет старшекласников, в состав в которой входят обучающиеся 8-11 классов.

Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДДМ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%.

Структурная составляющая методической службы гимназии - предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр: Кафедра начальных классов: руководитель МО- **Магомедова Х.Г.**

Кафедра русского языка и литературы: руководитель МО–**Акимова Р.Ш..**

Кафедра математики и информатики: руководитель МО- **Алиева Г.Г.**

Кафедра истории и обществознания: руководитель МО–**Алиева Н.И.**

Кафедра естественных наук: руководитель МО–**Ахмедова С.К.**

Кафедра иностранных языков: руководитель МО–**Махмудова П.С.**

Кафедра физической культуры: руководитель–**Рамазанова З.А**

Кафедра классных руководителей: руководитель МО-**Зилфикарова З.А.**

**Советник директора: Шахбанова З.Б.**

## Раздел 3. Образовательная деятельность

### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

#### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Общее количество</b>	2862	3265	3437	3426

### Сведения об обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	47	1584	17	502			64	2086
Профильного обучения	0				8	227	8	227
Гимназические	0		36	1113			36	1113
Итого	47	1584	53	1615	8	227	108	3426

### 3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2024

**1-4 классы**- начальное общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

**5-9 классы**- основное общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО)

**10-11 классы** - среднее (полное) общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ гимназии № 56 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4,5,6 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **7-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю - 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут. Гимназия имеет свою программу развития и образовательную программу. Гимназия работает в две смены.

ОУ №	Проектная мощность ОУ	Количество обучающихся по ОО-1	В 1 смену 1 поток	Время начала и окончания занятий	Во 2 смену 2 поток	Время начала и окончания занятий	Во 2 смену 3 поток	Время начала и окончания занятий	Предметы, переведённые на дистанционный формат
Начальная школа	1296	1584				8.00-11.45			11.05-14.45
Основная школа		1615		8.00-12.30		12.35-13.15		13.20-18.30	
Средняя школа		227		8.00-12.30					
Итого		3426							

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей, в 10 -11 классах - обучение по социально-экономическому, социально-

гуманитарному, химико-биологическим профилям и универсальный класс. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на занятия по выбранному профилю.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №56» перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Для этого была создана рабочая группа. Провели педсовет по подготовке к переходу на новые стандарты, заседания МО, семинары и круглые столы. Администрация и коллектив МБОУ «Гимназия № 56» ведет планомерную работу по **ФООП с 1.09.2023 г.** В МБОУ «Гимназия № 56» проведена работа по приведению в соответствие нормативной базы учреждения с требованиями ФООП. Разработана дорожная карта (план) мероприятий по введению ФООП в ОО.

В соответствии с поставленными задачами приведены в соответствие с требованиями ФООП основные образовательные программы, для чего создана и действует рабочая группа. Программа содержит все структурные элементы.

Разработаны должностные инструкции работников образовательной организации.

Издан приказ об учебниках с учетом в нем перечня учебников из нового федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения.

Список информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального и общего образования, находится в разработке.

Участники образовательного процесса имеют доступ к информационным ресурсам.

Модель внеурочной деятельности разработан.

В школе все учителя проходят курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС и ФООП, в том числе и дистанционно по графику.

Необходимо обновить и расширить материально-техническую базу, так как материально-техническая база новым требованиям не соответствует.

Разрабатываем план финансово-хозяйственной деятельности.

В гимназии учатся дети ОВЗ- 4 ученика.

№	класс	программа	Форма обучения	Условия
1	1 <sup>10</sup>	адаптированная	домашнее обучение	1.В здании, на территории МБОУ «Гимназия № 56» для инвалидов по зрению продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 2. Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 56» в сети Интернет оборудован альтернативной версии для инвалидов по зрению
2	2 <sup>10</sup>	адаптированная	домашнее обучение	
3	3 <sup>15</sup>	адаптированная	домашнее обучение	
4	4 <sup>12</sup>	адаптированная	домашнее обучение	

Нет возможности обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 56 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается



образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Из-за превышения эпидемического порога некоторые классы были переведены на дистанционное обучение. Поскольку ученики находились за монитором, учителям было трудно определить и оценить состояние и эмоции учащихся. Данная проблема связана с другими проблемами организационного характера (одновременное начало урока, отсутствие обратной связи, уроки в формате лекции, выдача однотипных заданий и т.д.).

### **Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

С 1.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями ил законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Задача воспитательной службы гимназии - создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

<b>№п/</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Должность</b>
1.	Кадирова А.В.	Заместитель директора по воспитательной работе

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление

- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семей
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма - развитие ученического самоуправления.

В гимназии работают кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности, которые пользуются большой популярностью у наших ребят. Участники кружков принимают участие в городских и районных конкурсах. **Есть победители театрального и литературного кружков.**



С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия № 56» в начале каждой недели проходят торжественная церемония поднятия Государственного флага России, «Разговоры о важном», а в конце учебной недели — церемония его спуска.

Поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручаем лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. При этом проводим предварительно с обучающимися в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и Республики Дагестан.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, чтобы государственные символы воспринимались учащимися как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

В курсы внеурочной деятельности включены тематические разделы по изучению государственных символов РФ с целью ознакомления с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны. формирования у учащихся школы уважительного и бережного отношения к государственным символам России, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны, содействия росту уважения к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотических чувств, сознания посредством знакомства с государственными символами Российской Федерации.

**Для этого рекомендовано:**

— не реже 1 раза в год проводить урок по изучению государственных символов РФ;

— скорректировать образовательную рабочую программу и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ, уделив особое внимание празднованию установленных государственных праздников;



-государственные символы РФ включить в общественные пространства МБОУ «Гимназия 56»: холлы; рекреации; учебные кабинеты; библиотеки; административные помещения.

### **Советник директора по воспитательной работе- Шахбанова З.Б.**

С 1 09.2022 введена должность педагогического работника с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

Советник – это универсальный специалист, **одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы.** Советник помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

#### **Цели советника:**

- совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников;
- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Советник организует культурно-спортивные мероприятия для учащихся (походы в театры, музеи, спортивные мероприятия).

#### **Обязанности советника по воспитанию в школе:**

1. Он помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Он организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
5. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
6. Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

**С 1 сентября 2023 года введён Единая модель профессиональной ориентации или профминимум. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч. год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе, вне школы	1926	59	2130	62	2192	64
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе, вне школы	1828	56	2062	60	2158	63
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе, вне школы	1400	43	1477	43	1541	45

**В мероприятиях 2022-2023 и 2023-2024 гг. приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

**В мероприятиях 2022-2023 и 2023-2024 гг. приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

Среди них:

1. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2022» в номинации «Спортивное многоборье» среди 7 классов ОУ города Махачкалы

2. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2023» в номинации «Спортивное многоборье» среди 5 классов ОУ города Махачкалы

3. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2023» в номинации «Теоретический конкурс» среди 5 классов ОУ города Махачкалы.

4. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2023» в номинации «Творческий конкурс» среди 5 классов ОУ города Махачкалы.

5. Команда гимназии награждена грамотой за II место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2023» среди ОУ города Махачкалы.

6. Диплом первой степени на муниципальном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2023».

7. Диплом первой степени на зональном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2023».

8. Диплом первой степени на региональном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2023».

9. Диплом III степени во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» муниципальный этап-2022.

10. Диплом II степени в конкурсе «Золотая осень» муниципальный этап-2023.

11. Диплом III степени в конкурсе «ЗОЖ –видеопрезентация» муниципальный этап-2022 год.

12. Диплом II степени за участие в районном конкурсе «Веселые старты» среди команд учащихся начальных классов-2022 год

13. Диплом I степени за участие в зональном (центральный округ) конкурсе ПДД «Юный инспектор движения» среди учащихся младших классов-2022 год

14. Диплом I степени за участие в республиканском этапе конкурса среди отрядов ЮИД "Верны ЮИДовской стране-2022"

15. Диплом I степени за Лучший дневник работы агитбригады отряда ЮИД -2022 год

16. Грамоты за 1 место по армспорту на муниципальном этапе в 2023 году

17. Грамота за 3 место по армспорту на муниципальном этапе в 2023 году

18. Диплом 1 степени за участие в городском этапе проекта «Футбол в школе» в 2023 году, 8 класс

19. Диплом 2 степени за участие в городском этапе «Футбол в школе» в 2023 году, 6 класс

## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Учебный год	класс	успеваемость	С золотой медалью	9 класс с отличием
2019-2020	9 класс	100		14
	11 класс	100	19	
2020-2021	9 класс	100		25
	11 класс	100	7	
2021-2022	9 класс	100		24
	11 класс	97,4	8	
2022-2023	9 класс	96,4		11
	11 класс	100	14	

Учебный год	успеваемость			качество			успев	качество
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы	1-11 классы
2019-2020	100	100	99,3	59,8	45,2	61,9	99,9	58
2020-2021	100	99,1	100	56,8	46,4	52,9	99,6	51,3
2021-2022	99	100	91,4	59,3	46,7	43,6	99,5	46,6
2022-2023	<b>99,8</b>	<b>99,4</b>	<b>92,9</b>	<b>58,6</b>	<b>41,2</b>	<b>49,4</b>	<b>99,5</b>	<b>49</b>

#### 4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"
1	427+6с/о		
2	471+7с/о	178	106
3	386+13с/о	156	71
4	381+9с/о	159	56
<b>Всего 1-4</b>	<b>1665+35с/о</b>	<b>493</b>	<b>233</b>
5	394+ 2сo	56	40
6	328	123	35
7	320	98	27
8	272+ 1сo	62	18
9	223+ 1сo	62	13
<b>Всего 5-9</b>	<b>1537+ 4сo</b>	<b>501</b>	<b>133</b>
10	106+ 1сo	32	12
11	62	23	16
<b>Всего 10-11</b>	<b>168+ 1сo</b>	<b>55</b>	<b>28</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>3370+40с/о</b>	<b>1049</b>	<b>394</b>

На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.  
Объяснение:

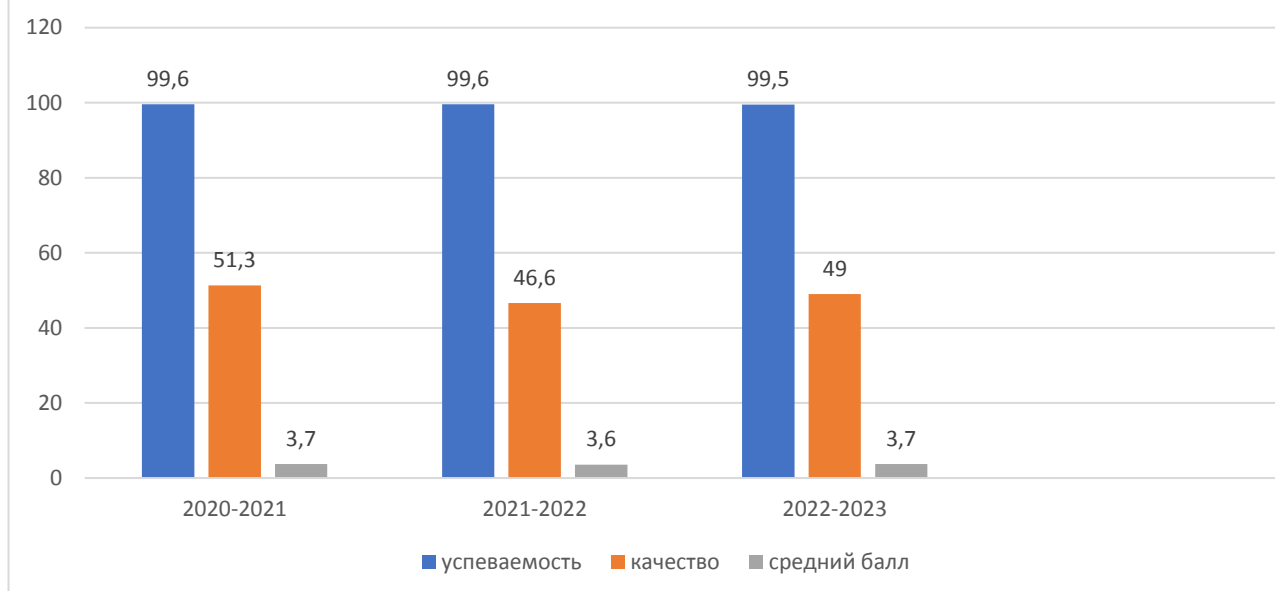
1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

## Динамика успеваемости за три года

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успев	Качество	Ср. бал
5	100	53,2	3,7	100	54,7	3,7	100	49,8	3,6
6	100	53,3	3,7	100	52,6	3,6	100	48,2	3,6
7	99,6	31,5	3,4	100	44,4	3,5	100	39,1	3,5
8	99,1	42,4	3,5	100	28,3	3,3	99,6	29,41	3,4
9	100	47,4	3,6	100	49,1	3,6	96,4	33,6	3,4
Итого 5-9	99,8	46,4	3,6	99,9	46,7	3,6	99,3	41,2	3,5
10	100	47,2	3,6	83,5	37,6	3,3	89,6	41,5	3,4
11	100	61	3,8	100	50	3,6	100	62,9	3,9
Итого 10-11	100	52,9	3,7	91,4	43,6	3,5	93,5	49,4	3,6
Всего 5-11	99,8	47,1	3,6	99,1	46,4	3,6	99,2	42,1	3,5



### Динамика успеваемости за три года 1-11 классы



### ВПР 2022

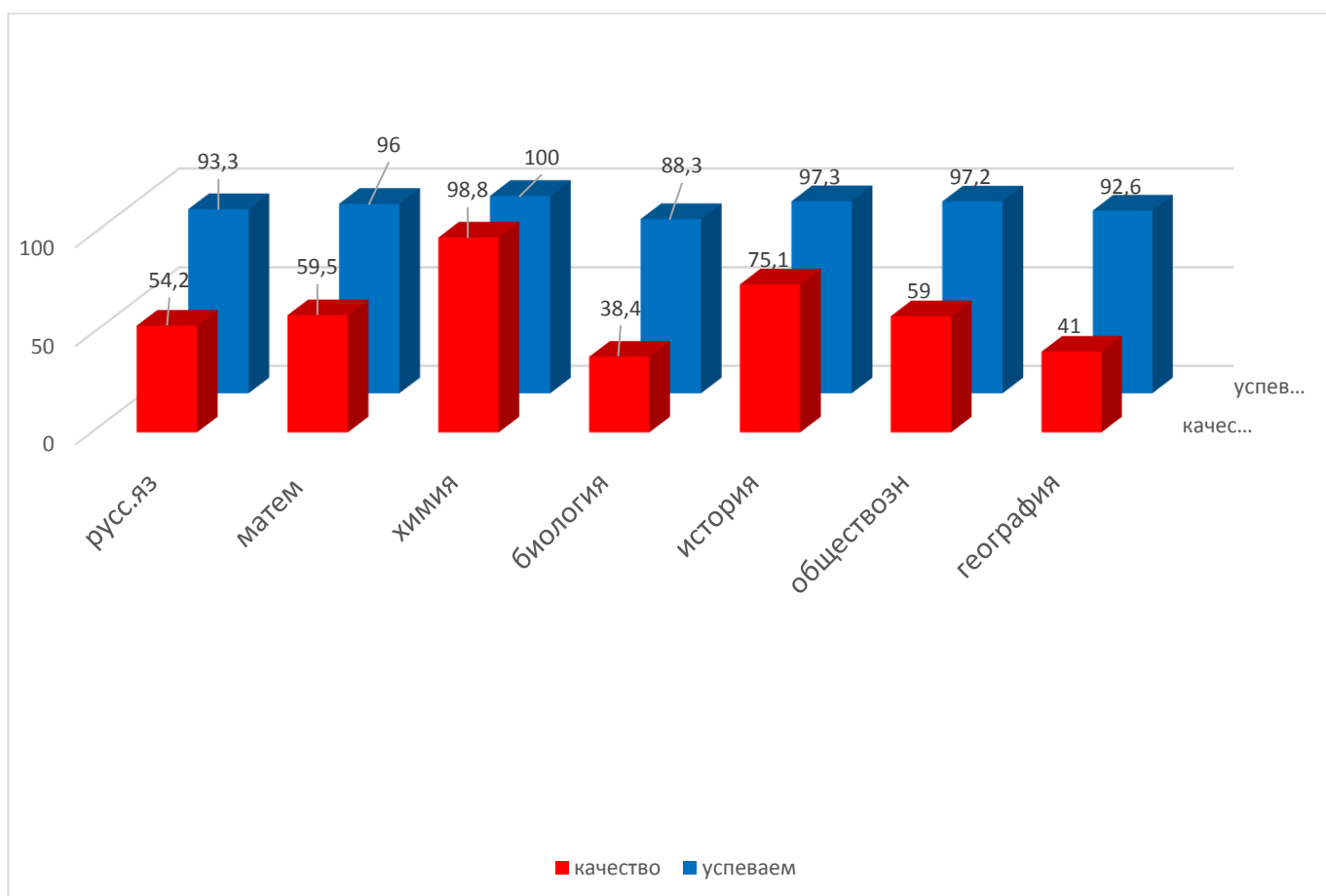
**Цель: определить уровень знаний учащихся и выявить возможные пробелы в знаниях.**  
 В сентябре провели ВПР по русскому языку и математике обязательно для всех учащихся по программе предыдущего учебного года. В пятых классах написали ВПР по окружающему миру, в шестых - по биологии и истории, ученики 7-8 классов написали еще две ВПР - по предметам на основе случайного выбора.

### Результаты ВПР 2023

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество %	Ср,б	СОУ
<b>Математика</b>									
5	372	72	151	121	28	92,4	59,9	3,7	58,2
6	300	19	167	107	7	97,6	62	3,6	55,1
7	303	22	133	139	9	97	51,1	3,5	52,3
8	246	42	121	79	4	98,3	66,2	3,8	60,3
<b>Итого 5-9</b>	<b>1221</b>	<b>155</b>	<b>572</b>	<b>446</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>59,5</b>	<b>3,6</b>	<b>56,4</b>
<b>Русский язык</b>									
5	376	34	141	179	22	94,1	46,5	3,4	51,1
6	303	46	127	112	28	94	57	3,7	56,7
7	315	15	135	130	25	91,8	49,1	3,4	49,9
8	253	59	114	63	17	93,2	68,3	3,8	62,1
<b>Итого 5-9</b>	<b>1237</b>	<b>154</b>	<b>517</b>	<b>484</b>	<b>92</b>	<b>93,3</b>	<b>54,2</b>	<b>3,6</b>	<b>54,5</b>
<b>Биология</b>									
5	348	10	84	207	47	86,49	27,01	3,16	41,90
6	161	5	84	50	22	86,34	55,28	3,45	49,86
7	158	15	43	80	20	87,34	36,71	3,34	47,16
8	101	1	53	46	1	99,01	53,47	3,53	51,13
<b>Итого 5-9</b>	<b>768</b>	<b>31</b>	<b>264</b>	<b>383</b>	<b>90</b>	<b>88,28</b>	<b>38,41</b>	<b>3,31</b>	<b>45,86</b>



Химия									
<b>8</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>98,75</b>	<b>4,46</b>	<b>80,75</b>
География									
<b>6</b>	130	2	77	49	2	98,46	60,77	3,61	53,26
<b>7</b>	97	0	34	49	14	85,57	35,05	3,21	42,93
<b>8</b>	95	5	14	68	8	91,58	20,00	3,17	41,81
<b>Итого 5-9</b>	<b>322</b>	<b>7</b>	<b>125</b>	<b>166</b>	<b>24</b>	<b>92,55</b>	<b>40,99</b>	<b>3,36</b>	<b>46,77</b>
История									
<b>5</b>	382	144	200	38	0	100,00	90,05	4,28	74,79
<b>6</b>	138	30	69	35	4	97,10	71,74	3,91	63,33
<b>7</b>	76	0	12	54	10	86,84	15,79	3,03	37,79
<b>8</b>	63	9	31	19	4	93,65	63,49	3,71	57,65
<b>Итого 5-8</b>	<b>659</b>	<b>183</b>	<b>312</b>	<b>146</b>	<b>18</b>	<b>97,27</b>	<b>75,11</b>	<b>4,00</b>	<b>66,48</b>
Обществознание									
<b>6</b>	149	32	65	48	4	97,32	65,10	3,84	61,42
<b>7</b>	97	1	27	64	5	94,85	28,87	3,25	43,42
<b>8</b>	76	10	55	11	0	100,00	85,53	3,99	64,68
<b>Итого 5-8</b>	<b>322</b>	<b>43</b>	<b>147</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>97,20</b>	<b>59,01</b>	<b>3,70</b>	<b>56,77</b>



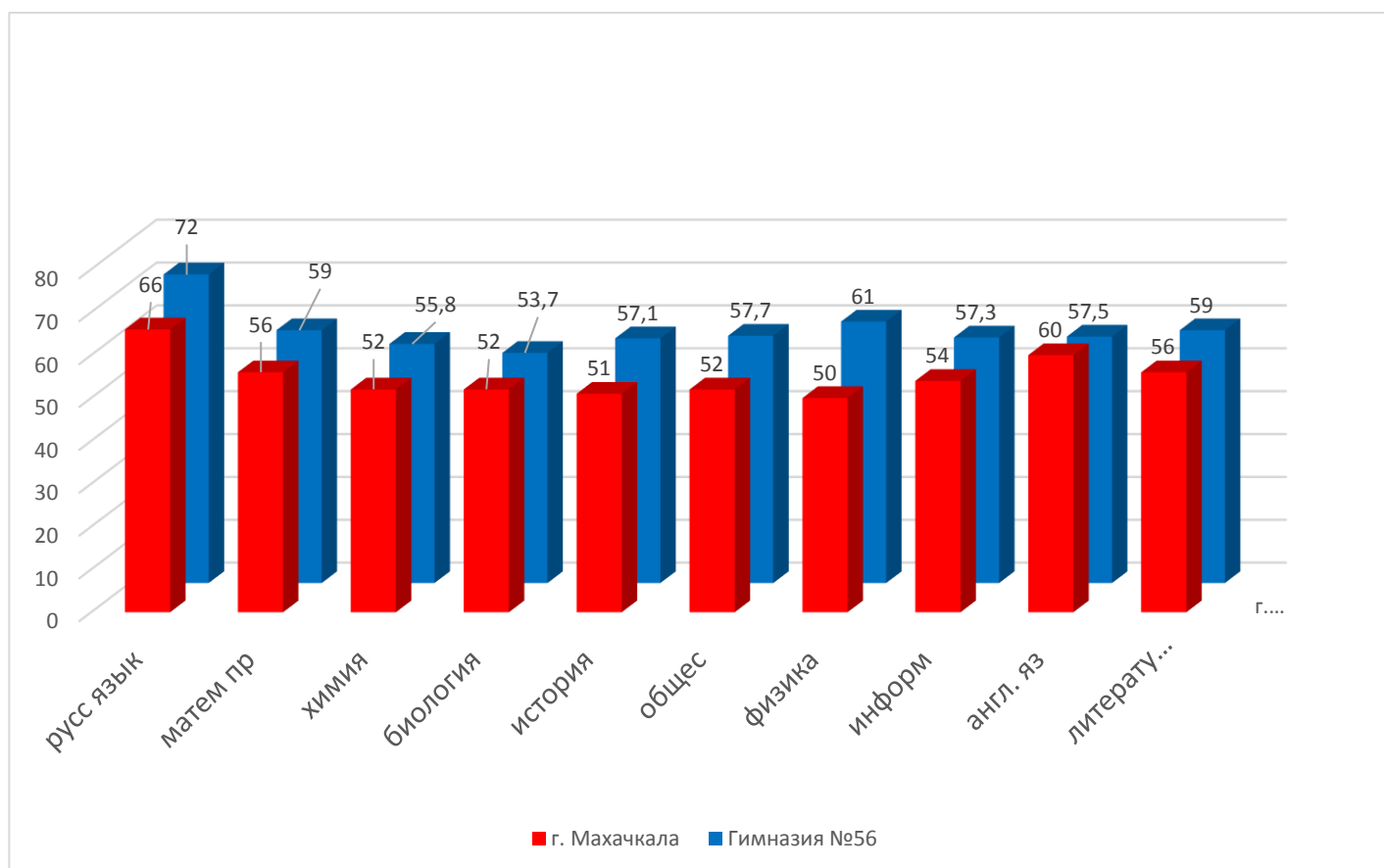
### Сравнительная характеристика ВПР

		2022		2023		Разница	
		успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
1	Математика	97	66,1	96	59,5	-1	-6,6
2	Русский язык	85	51,5	93,3	54,2	+8,3	+2,7
3	Химия	92,2	68,8	100,00	98,75	+7,8	+29,95
4	Биология	93	54,3	88,28	38,41	-4,72	-15,9
5	География	94,3	46,4	92,55	40,99	-1,7	-5,4
6	История	99,2	66,1	97,27	75,11	-6,9	-22,2
7	Обществознание	97,2	45,9	97,20	59,01	0	+7,7

### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2023 году

#### Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

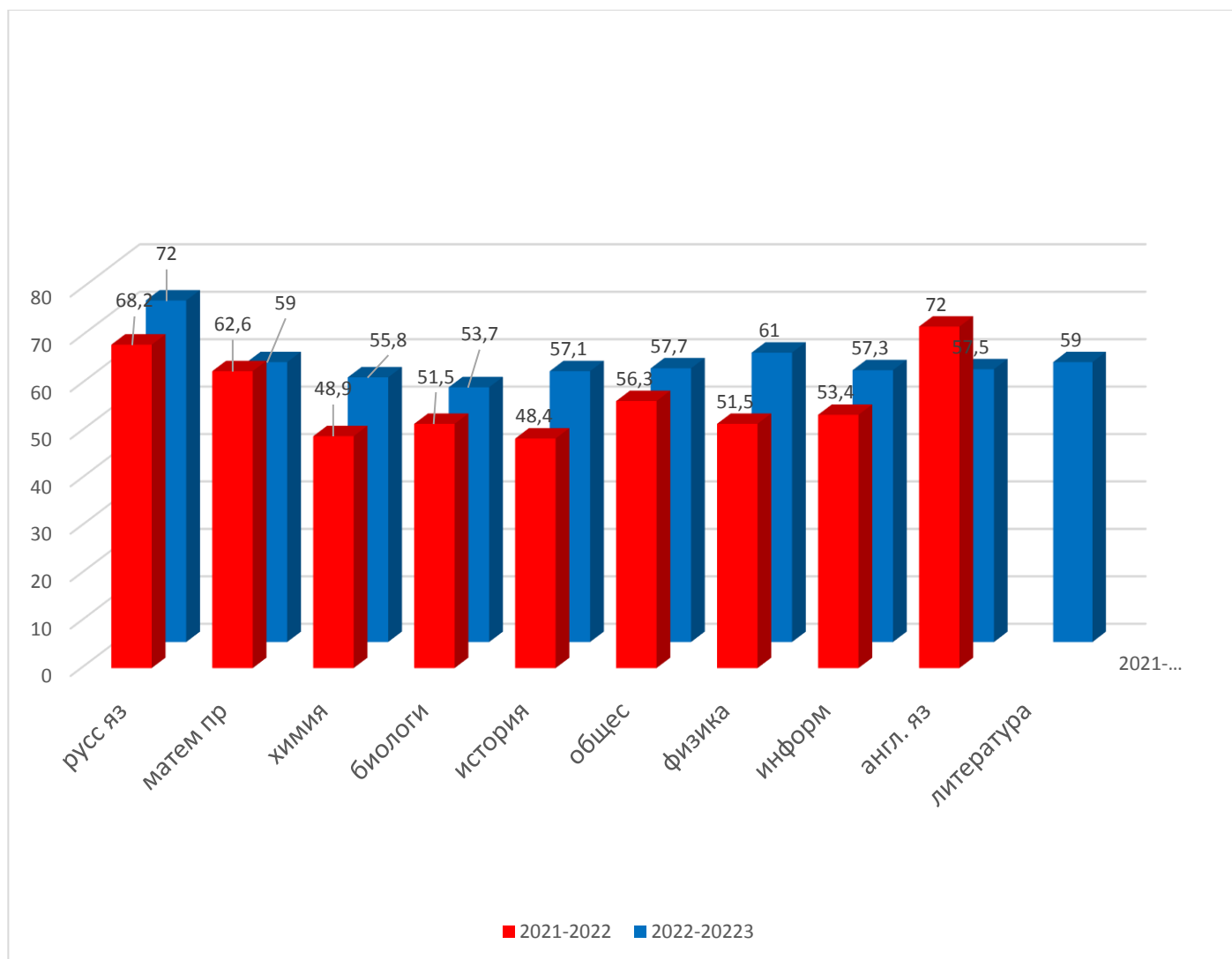
№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качес	Ср.б	СОУ	ТБ	По городу	разница
	<b>Аналог оценки</b>		от 72	58-71	36-57	0-35							
1	Русский язык	62	27	28	7	0	100	88,7	4,3	76,5	72	66	+6
2	Математ(баз)	44	15	15	14	0	100	68,2	4	67,4		4	0
	<b>Аналог оценки</b>		от 65	47-64	27-46	0-26							
3	Математ(проф)	18	8	5	4	1	94,4	72,2	4,1	71,1	59	56	+3
	<b>Аналог оценки</b>		от 73	56-72	37-55	0-36							
4	Химия	29	10	5	7	7	75,9	51,7	3,6	58,1	55,8	52	+3,8
	<b>Аналог оценки</b>		От 67	55-66	45-54	0-44							
5	Биология	30	6	8	12	4	86,7	46,7	3,5	53,6	53,7	52	+1,7
	<b>Аналог оценки</b>		От68	50-67	32-49	0-31							
6	История	10	2	4	4	0	100	60	3,8	60	57,1	51	+6,1
	<b>Аналог оценки</b>		От 67	55-66	45-54	0-44							
7	Обществ.	20	6	6	3	5	71,4	57,1	3,5	55,8	57,7	52	+5,7
	<b>Аналог оценки</b>		От 68	53-67	36-52	0-35							
8	Физика	3	1	1	1	0	100	66,7	4	66,7	61	50	+11
	<b>Аналог оценки</b>		От73	57-72	44-56	0-43							
9	Информатика	9	2	1	6	0	100	33,3	3,6	53,3	57,3	54	+3,3
	<b>Аналог оценки</b>		От84	59-83	22-58	0-21							
10	Английский яз	4	0	2	2	0	100	50	3,5	50	57,5	60	-2,5
	<b>Аналог оценки</b>		От 63	55-62	32-54	0-31							
11	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	64	59	56	+3
	<b>Итого</b>					17 (33,20)							16



Сбор и анализ информации показывает, что наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, истории, литературе, отрицательная динамика по английскому языку.

### Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

№	Предметы	Средний балл -ТБ			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
1	Русский язык	<b>70</b>	<b>68,2</b>	<b>72</b>	<b>+3,8</b>
2	Математ(баз)	-	<b>68,8</b>	<b>68,2</b>	<b>-0,6</b>
3	Математ(проф)	<b>36,7</b>	<b>62,4</b>	<b>59</b>	<b>-3,4</b>
4	Химия	<b>40,2</b>	<b>48,9</b>	<b>55,8</b>	<b>+6,9</b>
5	Биология	<b>41,9</b>	<b>51,5</b>	<b>53,7</b>	<b>+2,2</b>
6	История	<b>38,4</b>	<b>48,4</b>	<b>57,1</b>	<b>+8,7</b>
7	Обществ.	<b>51,5</b>	<b>56,3</b>	<b>57,7</b>	<b>+1,4</b>
8	Физика	<b>43,6</b>	<b>51,5</b>	<b>61</b>	<b>+9,5</b>
9	Информатика	<b>66,2</b>	<b>53,4</b>	<b>57,3</b>	<b>+3,9</b>
10	Английский яз	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>57,5</b>	<b>-14,5</b>
11	Литература		<b>38</b>	<b>59</b>	<b>+21</b>



**Анализ:** сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно (в%).

Предмет	Всего	Подтвердили		Не подтвердили	
		количество	%	количество	%
Русский язык	<b>62</b>	<b>62</b>	100	<b>0</b>	0
Математ(баз)	<b>44</b>	<b>44</b>	100	<b>0</b>	
Математ(проф)	<b>18</b>	<b>17</b>	94,4	<b>1</b>	5,6
Химия	<b>29</b>	<b>22</b>	75,9	<b>7</b>	24,1
Биология	<b>30</b>	<b>26</b>	86,7	<b>4</b>	13,3
История	<b>10</b>	<b>10</b>	100	<b>0</b>	0
Обществ.	<b>20</b>	<b>15</b>	75	<b>5</b>	25
Физика	<b>3</b>	<b>3</b>	100	<b>0</b>	0
Информатика	<b>9</b>	<b>9</b>	100	<b>0</b>	0
Английский яз	<b>4</b>	<b>4</b>	100	<b>0</b>	0
Литература	<b>1</b>	<b>1</b>	100	<b>0</b>	0
Итого				17	18

### Лучшие результаты показали

№	ФИО	ТБ	Предмет
1	Омаров Гасан	95	Русский язык
2	Джабраилов Арсен	95	Русский язык
	Джабраилов Арсен	82	Математика проф
3	Омаров Ян	82	Математика проф
4	Мирзагасанов Абдулла	93	Химия
5	Каибова Мадина	90	Химия
6	Мирзегасанов Абдулла	84	Биология
	Омаров Гасан	93	История
7	Магомедов Ибрагим	86	Обществознание
	Омаров Ян	78	Физика
	Джабраилов Арсен	93	Информатика
8	Гадисова Марьям	68	Английский язык

#### 4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача

обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 1000 человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

Приказом по ОУ были назначен куратор школьного этапа олимпиад и технический специалист. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя -предметники, за организацией следили наблюдатели. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, экологии, географии, физике, астрономии, экономике, праву, физкультуре, английскому языку.

## Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 2 года

### 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Уровень
1	Гариллов Владислав	10	Обществознание	Победитель	Муниципальный
2	Сугуев Мурад	10	Обществознание	Призер	Муниципальный
3	Рамазанова Амина	9	Обществознание	Победитель	Муниципальный
4	Феталиева Алина	8	Обществознание	Победитель	Муниципальный
5	Курбанова Маазат	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
6	Амиралиева Асият	7	Обществознание	Победитель	Муниципальный
7	Касумов Гаджикурбан	7	Экология	Призер	Муниципальный
8	Шамхалова Самира	7	Экология	Призер	Муниципальный
9	Феталиева Алина	8	Литература	Призер	Муниципальный
10	Салимов Абдул Яшарович	7	Русский язык	Призер	Муниципальный
11	Магомедова Аминат Тимуровна	11	ОБЖ	Победитель	Муниципальный
12	Гадисова Марьям Арсеновна	11	ОБЖ	Победитель	Муниципальный
13	Пахиева Лиана Муслимовна	7	Физкультура	Призер	Муниципальный
14	Агамедова Хадиджа Асадуллаевна	7	Физкультура	Призер	Муниципальный
15	Багаутдинова Фатима Джамалутдиновна	7	Физкультура	Призер	Муниципальный
16	Габибов Шамиль Абдулаевич	7	Физкультура	Призер	Муниципальный
17	Айгумова Айгуль Абдулхаликовна	7	Физкультура	Призер	Муниципальный
18	Мусабеков Залумхан Мурадович	11	История	Призер	Муниципальный
19	Казимов Давид Артурович	10	История	Призер	Муниципальный
20	Миятлиев Абдулгуда Гасанович	9	История	Призер	Муниципальный
21	Абдулазизов Ислам Расимович	7	История	Победитель	Муниципальный
22	Гусайниева Хамис Гусейновна	7	История	Призер	Муниципальный
23	Гаврилов Владислав Алексеевич	10	Информатика	Призер	Муниципальный
24	Ишталбагаев Ислам Шамилевич	9	Информатика	Призер	Муниципальный
25	Гаврилов Владислав Алексеевич	10	Математика	Победитель	Муниципальный
26	Гусейнова Хадиджат Мазановна	8	Право	Победитель	Муниципальный
27	Алипулатова Амина Субхановна	7	Право	Победитель	Муниципальный
28	Гаврилов Владислав Алексеевич	10	Физика	Призер	Муниципальный
29	Камбарова Малика Расуловна	7	Физика	Призер	Муниципальный
30	Мустафаев Абдулла Арсланович	8	Экономика	Призер	Муниципальный
31	Билалова Амина Мухудиновна	7	Экономика	Призер	Муниципальный
32	Кагиров марат Кагирович	11	Химия	Призер	Муниципальный
33	Керимова Амалия Авчиевна	11	Химия	Призер	Муниципальный
34	Алиев Иса Эфендиевич	10	Химия	Призер	Муниципальный
35	Шихмагомедова Хадиджа Эльбрусевна	10	Химия	Призер	Муниципальный



36	Бадаева Диана Ибрагимовна	8	Химия	Призер	Муниципальный
37	Кагиров Марат Кагирович	11	Биология	Призер	Муниципальный
38	Низамединов Максим Джабыдыдович	10	Биология	Победитель	Муниципальный
39	Алиева Айшат Исламудиновна	10	Биология	Призер	Муниципальный
40	Османов Тимур Ибрагимович	10	Биология	Призер	Муниципальный
41	Мирзамагомедов Ахмедхан Баширович	10	Биология	Призер	Муниципальный
42	Исмаилова Амина Арифовна	10	Биология	Призер	Муниципальный
43	Ахмедов Султан Альбертович	9	Биология	Победитель	Муниципальный
44	Арслангерева Майсарат Асабалиевна	9	Биология	Призер	Муниципальный
45	Алибеков Шамиль Магомедович	9	Биология	Призер	Муниципальный
46	Ишталбагаев Руслан Шамилевич	9	Биология	Призер	Муниципальный
47	Гаджиев Магомед Хизриевич	9	Биология	Призер	Муниципальный
48	Алибекова Роза Рашидовна	9	Биология	Призер	Муниципальный
49	Алиева Хадижат Багаудиновна	9	Биология	Призер	Муниципальный
50	Мусаева Амсинат Хайбулаевна	9	Биология	Призер	Муниципальный
51	Аллахвердиев Магомед Аминович	8	Биология	Призер	Муниципальный
52	Велиханова Камила Феликсовна	8	Биология	Призер	Муниципальный
53	Камбарова Малика Расуловна	7	Биология	Победитель	Муниципальный
54	Лабазанова Сумайя Расуловна	7	Биология	Призер	Муниципальный
55	Гаврилов Владислав Алексеевич	10	Физика	Призер	Республиканский
56	Гаврилов Владислав Алексеевич	10	Математика	Призер	Республиканский

### 2023-2024 учебный год

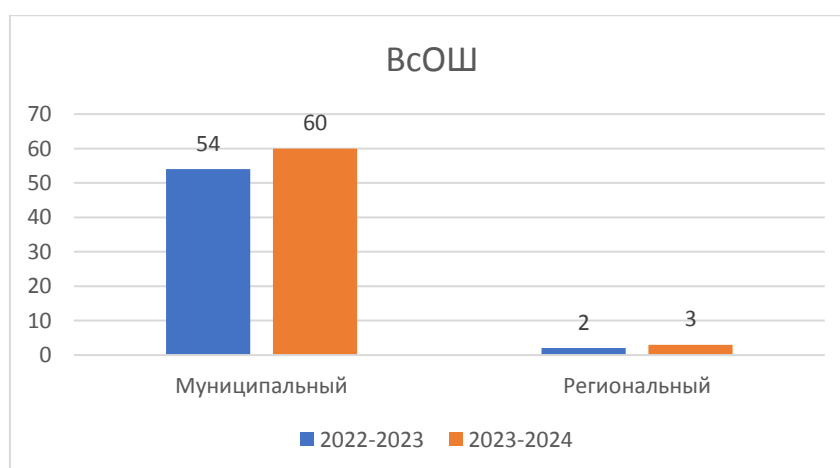
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Уровень
1	Мителеева Айша Эльшадовна	10	Литература	Призер	Муниципальный
2	Феталиева Алина Давидовна	9	Литература	Призер	Муниципальный
3	Салимов Абдул Яшарович	8	Литература	Призер	Муниципальный
4	Гусайниева Хамис Гусейновна	8	Русский язык	Призер	Муниципальный
5	Низамединов Максим Джавидович	11	Биология	Призер	Муниципальный
6	Алхасов Султан Эльманович	11	Биология	Призер	Муниципальный
7	Шихмагомедова Хадижа Эльбрусевна	11	Биология	Призер	Муниципальный
8	Гамзатова Сабина Руслановна	11	Биология	Призер	Муниципальный
9	Алибеков Шамиль Магомедович	10	Биология	Победитель	Муниципальный
10	Арслангереева Майсарат Асабалиевна	10	Биология	Победитель	Муниципальный
11	Абакарова Нина Абдусаламовна	10	Биология	Призер	Муниципальный
12	Алиева Хадижат Багаудиновна	10	Биология	Призер	Муниципальный
13	Уруджева Фатима Намиковна	8	Биология	Призер	Муниципальный
14	Джанатлиева Камила Расуловна	7	Биология	Призер	Муниципальный
15	Раджабова Хадиджа Хакимовна	7	Биология	Призер	Муниципальный
16	Гаджиева Аида Сабировна	7	Биология	Призер	Муниципальный
17	Саидов Амир Сеидалимович	7	Биология	Призер	Муниципальный
18	Абакарова Нина Абдусаламовна	10	Химия	Призер	Муниципальный
19	Османов Хабиб Гамидович	7	География	Победитель	Муниципальный
20	Шавлуков Аслан Давудович	8	Экономика	Победитель	Муниципальный
21	Исабеков Малик Эльманович	7	Экономика	Призер	Муниципальный
22	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	История	Призер	Муниципальный
23	Ханаева Миня Мехмановна	7	История	Призер	Муниципальный
24	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	Обществознание	Победитель	Муниципальный
25	Сугуев Мурад Маратович	11	Обществознание	Призер	Муниципальный
26	Алиева Хадижат Багаудиновна	10	Обществознание	Победитель	Муниципальный
27	Раджабова Майя Расимовна	10	Обществознание	Призер	Муниципальный
28	Мустафаев Абдулла Арсланович	9	Обществознание	Призер	Муниципальный

29	Муртазаев Магомед Гаджиевич	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
30	Гусайниева Хамис Гусейновна	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
31	Рабданов Раджаб Курбанович	8	Обществознание	Призер	Муниципальный
32	Магомедова Сафийя Гасаналиева	7	Обществознание	Призер	Муниципальный
33	Исаева Самия Кешрановна	7	Обществознание	Призер	Муниципальный
34	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Математика	Призер	Муниципальный
35	Латифова Камила Давидовна	11	Право	Призер	Муниципальный
36	Гаджиев Гаджимурад Гаджиевич	11	Право	Призер	Муниципальный
37	Магомедов Юсуп Олегович	10	Право	Призер	Муниципальный
38	Магомеднабиев Камилъ Мурадович	10	Право	Призер	Муниципальный
39	Гаджиев Адам Абдулмуминович	9	Право	Призер	Муниципальный
40	Салимов Абдул Яшарович	8	Право	Победитель	Муниципальный
41	Ибрагимова Фатима Максимовна	8	Право	Победитель	Муниципальный
42	Гаджиева Аида Сабировна	7	Право	Призер	Муниципальный
43	Магомедова Асият Рамазановна	7	Право	Призер	Муниципальный
44	Рабданов Хабиб Рустамович	7	Астрономия	Призер	Муниципальный
45	Салавов Солтанмут Махачевич	7	Физика	Призер	Муниципальный
46	Мусаев Артур Гасанович	9	Физика	Победитель	Муниципальный
47	Гаврилов ВЛАДИСЛАВ Алексеевич	11	Физика	Призер	Муниципальный
48	Кулиева Халида Мухтаровна	7	Физическая культура	Призер	Муниципальный
49	Султанов Султан	11	Физическая культура	Призер	Муниципальный
50	Сухоруков Марат Эльдарович	8	Технология (ИБ)	Призер	Муниципальный
51	Курбанова Жасмина Тимуровна	9	Английский язык	Призер	Муниципальный
52	Рабданов Хабиб Рустамович	7	Английский язык	Призер	Муниципальный
53	Багомедов Зубайругаджи арсенович 8	8	Экология	Призер	Муниципальный
54	Судейманова Асият Рашидовна	8	Экология	Призер	Муниципальный
55	Багутдинова Фатима Джамалутдиновна	8	Информатика	Победитель	Муниципальный
56	Гамзаев Гамза Тимурович	8	Информатика	Победитель	Муниципальный
57	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Информатика	Призер	Муниципальный
58	Ишталбагамаев Ислам Шамилович	10	Информатика	Призер	Муниципальный
59	Байчорова элина альбертовна	8	Информатика	Призер	Муниципальный
60	Эфендиев Первис Абдурахманович	8	Информатика	Призер	Муниципальный
61	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Математика	Призер	Республиканский
62	Гаврилов Владислав Алексеевич	11	Физика	Призер	Республиканский
63	Мустафаев Абдулла Арсланович	9	Обществознание	Призер	Республиканский

## 20ИТ

## Итоговая таблица

	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	54	60
Региональный	2	3



Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет-олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», Чебышева, Пифагор, Сириус, а также региональных олимпиадах, инициированных ДГУ, ДГУНХ, ДГТУ.

#### Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Учебный год	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
	Количество мест	предмет	Количество мест	Предмет	Количество мест	Предмет
муниципальный	0	история	10	История, общество	21	История, общество, право
	0	химия	5	Химия	1	Химия
	3	экология	2	Эколог	2	Эколог
	0	Русс. яз	1	Русс.яз	2	Русс.яз
	1	Родн.яз	18	Биология	14	Биология, география
	5	биология	3	Физика	4	Физика. астрономия
	1	физика	2	Матем	1	Матем
	3	матем	0	Англ.яз	2	Англ.яз
	1	Родн.яз	7	Физ-ра	2	Физ-ра
	1	Физ-ра	2	Эконом	2	Эконом
	2	Экономика	1	Литер	3	Литер
	1	Право	2	информ	7	Информ, технология
Региональный	9	инфор	2	Физика, математика, русский язык, общество, история	3	Физика, математика, русский язык, общество, история
федеральный						
<b>Итого</b>	<b>28</b>		<b>56</b>		<b>63</b>	

#### 4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации гимназии и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах гимназии. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и

исследований, но и групповых, а также коллективных. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

#### 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Фамилия	Название конкурса	Секция	Уровень	Результат	Руководитель	Дата
Ишталбагамаев Ислам	Олимпиада по программированию		Республиканский	Призер (III место)	Карычева Л.А.	январь
Кицидаев Магомедали	Конкурс чтецов "И если завтра мой язык исчезнет"	Русский родной язык	Городской	Победитель (1 место)	Гульназ Мурадовна	январь
Мусабеков Залумхан	Конкурс чтецов "И если завтра мой язык исчезнет"	Родной даргинский язык	Городской	Призер (2 место)	Джабраилова Ш.Р.	январь
Гаврилов Владислав	Математическая олимпиада "Пифагор"		Республиканский	Призер (2 место)		апрель
Раджабова Майя Расимовна	МЦНП "Новая науки"	Патриотическое воспитание	II Всероссийский профессионально-исследовательский конкурса	Победитель (1 место)	Нурайнат Ахмедовна	апрель
Нажмутдинова Меседу Булатовна	Науки юношей питают	Английский язык	Республиканский	Победитель (1 место)	Сухорукова А.М.	11 февраля

Шаллаев Абдулжалил Азаматович	Науки юношей питают	Английский язык	Республиканский	Финалист	Сухорукова А.М.	11 февраля
Хангишиева Разият Шамильевна	Науки юношей питают	Биология	Республиканский	Призер (2 место)	Хангишиева Г.С.	11 февраля
Чанаханова Меседо Омаровна	Науки юношей питают	История Дагестана	Республиканский	Финалист	Салихова Д.А.	11 февраля
Рамазанова Амина Магомедсаидовна	Науки юношей питают	История России	Республиканский	Финалист	Карычева Л.А.	11 февраля
Омаров Гасан Омарович	Науки юношей питают	Русский язык	Республиканский	Призер (2 место)	Зилфикарова З.А.	11 февраля
Рашидов Темирлан Рамазанович	Науки юношей питают	Информатика	Республиканский	Призер (2 место)	Карычева Л.А.	11 февраля
Абдуразакова Амина Мурадовна	Науки юношей питают	Физкультура	Республиканский	Победитель (1 место)	Эскеров М.А.	11 февраля
Гаджиева Аида Сабировна	Науки юношей питают	Физкультура	Республиканский	Финалист	Эскеров М.А.	11 февраля
Низамеддинов Максим	Науки юношей питают	Экология	Республиканский	Победитель (1 место)	Багомедова Р.Б.	11 февраля
Алиев Иса	Науки юношей питают	Химия	Республиканский	Призер (3 место)	Ахмедова С.К.	11 февраля
Магомедов Джанбулат	Науки юношей питают	Химия	Республиканский	Финалист	Ахмедова С.К.	11 февраля
Мусабеков Залумхан	Науки юношей питают	Физика	Республиканский	Призер (2 место)	Карычева Л.А.	11 февраля
Абдуллаев Гасан, Рашидов Темирлан, Мусабеков Залумхан	Конкурс проектов по улучшению инфраструктуры школы		Городской	Победители (1 место)	Карычева Л.А.	20 февраля
Мусаев Магомедрасул	Конкурс проектов по улучшению инфраструктуры школы		Городской	Призер (3 место)		20 февраля
Мусабеков Залумхан	И если завтра мой язык исчезнет	Даргинский язык	Республиканский	Призер (2 место)	Джабраилова Ш.Р.	20 февраля
Гаджиев Муртуз	Олимпиада по русскому языку и культуре речи		Республиканский	Победитель (1 место)	Шапазова Э.М.	18 февраля
Кицадаев Магомедали Муслимович	Живая классика	9-11кл	Городской	Призер (2 место)	Садикова М.М.	13 марта
Феталиева Алина	Олимпиада "Юные таланты"		Республиканский	Призер (2 место)	Насият И	11 марта
Гаджиев Муртузали	Олимпиада по обществознанию РПА Минюста России		Республиканский	Победитель (1 место)	Алиева Н.И.	03 апреля
Халимбекова Марьям	Конкурс исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"	"Проблемы родного края"	Республиканский	Победитель (1 место)	Мамедова З.М.	03 апреля
Магамедова Умижат	Конкурс исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"	"Проблемы родного края"	Республиканский	Призер (2 место)	Джабаева Э.М.	03 апреля
Абдуллаев Гасан	Шаг в будущее	Интеллектуальные компьютерные системы	Всероссийский	Призер (2 место)	Карычева Л.А.	29 марта
Рашидов Темирлан	Шаг в будущее	Интеллектуальные компьютерные системы	Всероссийский	Призер (2 место)	Карычева Л.А.	29 марта
Абдуллаев Гасан, Рашидов Темирлан	Интеллектуальный конкурс по развитию логики и интеллекта	Внеконкурсные испытания в рамках форума "Шаг в будущее"	Всероссийский	Призеры (2 место)	Карычева Л.А.	29 марта
Абдуллев Гасан, Рашидов Темирлан	Благодарность Министерства образования и науки РД		Республиканский			10 апреля
Кицадаев Магомедали	Районный конкурс "Лучший чтец произведений Расула Гамзатова"		Районный	Победитель (1 место)	Бабаева И.Ш.	10 апреля

Абдуллаев Гасан	Нагрудный знак "Школьник-изобретатель"	Международный форум "Шаг в будущее"	Всероссийский	Нагрудный знак	Карычева Л.А.	29 марта
Рашидов Темирлан	Нагрудный знак "Школьник-изобретатель"	Международный форум "Шаг в будущее"	Всероссийский	Нагрудный знак	Карычева Л.А.	29 марта
Хангишиева Разият Шамилевна	Первые шаги в науке	Биология	Всероссийский	Победитель (1 место)	Хангишиева Г.С.	24 апреля
Кицадаев Магомедали	Благодарность Управления образования г.Махачкалы за участие в Фестивале "На крыльях песни и мечты"		Муниципальный		Гульназ Мурадовна	25 апреля
Мусабеков Залумхан	Благодарность Управления образования г.Махачкалы за участие в Фестивале "На крыльях песни и мечты"		Муниципальный		Джабраилова Ш.Р.	25 апреля
Омаров Гасан Омарович	Творчество юных	Русский язык	Республиканский	Победитель (1 место)	Зилфикарова З.А.	26 апреля
Казиханов Амирхан	Творчество юных	Экология	Республиканский	Призер (3 место)	Асварова Р.Э.	26 апреля
Ишталбагамаев Ислам	Творчество юных	Информатика	Республиканский	Призер (2 место)	Карычева Л.А.	26 апреля
Рашидов Темирлан	Творчество юных	Информатика	Республиканский	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.	26 апреля
Абдуллаев Гасан	Творчество юных	Информатика	Республиканский	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.	26 апреля
Алиев Иса	Творчество юных	Химия	Республиканский	Призер (3 место)	Ахмедова С.К.	26 апреля
Магомедов Джанбулат	Творчество юных	Экология	Республиканский	Призер (3 место)	Ахмедова С.К.	26 апреля
Шаллаев Абдулжалил Азаматович	Творчество юных	Иностранные языки	Республиканский	Призер (3 место)	Сухорукова А.М.	26 апреля
Сухоруков Марат Эльдарович	Творчество юных	История Дагестана	Республиканский	Победитель (1 место)	Сухорукова А.М.	26 апреля
Хангишиева Разият Шамилевна	Творчество юных	Биология	Республиканский	Призер (3 место)	Хангишиева Г.С.	26 апреля
Ишталбагамаева Жарият	На крыльях песни и мечты. Поэт аула и планеты"	Русский родной язык	Городской	Призер (3 место)	Гульназ Мурадовна	12 мая
Магомедов Джанбулат	Шустрик	Химия	Республиканский		Ахмедова С.К.	12 мая
Абдуллаев Гасан	Шаг в будущее	Информатика	Международный	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.	28 апреля
Рашидов Темирлан	Шаг в будущее	Информатика	Международный	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.	28 апреля
Абдуллаев Гасан	Благодарность Министерства цифрового развития РД				Карычева Л.А.	12 мая
Рашидов Темирлан	Благодарность Министерства цифрового развития РД				Карычева Л.А.	12 мая
Ишталбагамаева Жарият	Поэт аула и планеты (викторина по творчеству Р.Гамзатова)		Муниципальный	Призер (3 место)	Мусаева Г.М.	май
Абдурахманов Руслан	Конкурс сочинений "Без срока давности"		Муниципальный	Призер (2 место)	Алиева Н.И.	апрель
Магомедов Джанбулат	Шустрик	Природный объект	Региональный	Победитель (1 место)	Ахмедова С.К.	12 мая
Кадиева Аиша	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню без табака	"Зрительские симпатии"	Районный	Победитель (1 место)		09 июня
Сухоруков Марат Эльдарович	Конкурс плакатов, посвященный		Районный	Призер (3 место)	Сухорукова А.М.	09 25 июня

	Всемирному дню без табака					
Сухоруков Марат Эльдарович	Конкурс рисунков "Память о Гамзатове", посвященного 100-летию Расула Гамзатова		Районный	Призер (2 место)	Сухорукова А.М.	09 июня

## 1 полугодие 2023-2024 учебного года

ФИО участника	Название конкурса	Секция	Уровень	Результат	Руководитель	Дата проведения
Кицадаев Магомедали Муслимович	Всероссийский научно-практический круглый стол "Литературное наследие Расула Гамзатова"	чтение стихотворения "Для смерти в мире тысячи причин"	Всероссийский	1 место	Бабаева И.Ш.	12 сентября
Кицадаев Магомедали Муслимович	Конкурс чтецов "Белые журавли"	русский язык	муниципальный	2 место	Бабаева И.Ш.	8 сентября
Арслангереев а Майсарат	Конкурс чтецов "Белые журавли"	родной даргинский язык	муниципальный	1 место	Джабраилова Ш.Р.	8 сентября
Талгаева Марьям	Конкурс чтецов "Белые журавли"	родной лакский язык	муниципальный	3 место		8 сентября
Балабекова Лейла	Конкурс чтецов "Белые журавли"	родной лезгинский язык	муниципальный	3 место	Гаджиева З.К.	8 сентября
Гусайниева Разият	Конкурс сочинений	сочинение	муниципальный	1 место	Шахпазова Э.М.	сентябрь
Кицадаев Магомедали Муслимович	Благодарность МКУ "Управление образования"	За победу во Всероссийском конкурсе "Вся жизнь моя в стихах моих"		1 место	Бабаева И.Ш.	19 октября
Магомедова Марьям	Математическая олимпиада "Талант и успех"		муниципальный	1 место		октябрь
Гаджиева Разият Гаджиева	Математическая олимпиада "Талант и успех"		муниципальный	финалист	Абдуразакова З.А.	октябрь
Кицадаев Магомедали Муслимович	"Шаг в будущее"	Проблемы загрязнения окружающей среды	муниципальный	1 место	Асварова Р.Э.	09 ноября
Магомедов Джанбулат Джамалович	"Шаг в будущее"	Проблемы загрязнения окружающей среды	муниципальный	2 место	Ахмедова С.К.	09 ноября
Аллахвердиев Ислам	"Шаг в будущее"	Психология	муниципальный	3 место	Сухорукова А.М.	9 ноября
Сухоруков Марат	"Шаг в будущее"	История Дагестана	муниципальный	3 место	Сухорукова А.М.	9 ноября
Латифова Камила	"Шаг в будущее"	Русский язык	муниципальный	3 место	Зилфикарова З.А.	09 ноября
Арслангереев а Майсарат	"Шаг в будущее"	Прикладное искусство и дизайн	муниципальный	2 место	Гамидова У.М.	09 ноября
Гусайниева Хамис	"Шаг в будущее"	Культурология	муниципальный	2 место	Шарипова Н.А.	09 ноября
Ишталбагамаев Ислам	"Шаг в будущее"	"Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации"	муниципальный	1 место	Карычева Л.А.	09 ноября
Алибеков Шамиль	"Шаг в будущее"	"Экономика и экономическая политика"	муниципальный	3 место	Мукмагомедов а Л.Р.	09 ноября
Рамазанова Амина	"Шаг в будущее"	Психология	муниципальный	2 место	Хабилова З.А.	09 ноября



Гаджиева Сара	"Шаг в будущее"	Психология	муниципальный	участница	Хабилова З.А.	09 ноября
Шаллаев Абдулжалил	"Шаг в будущее"	Прикладная математика	муниципальный	участник	Алишейхова П.А.	09 ноября
Абдуразакова Амина	"Шаг в будущее"	История	муниципальный	участник	Абдулкеримов Б.Б.	09 ноября
Хангишиева Разият	"Шаг в будущее"	Общая биология	муниципальный	участник	Хангишиева Г.С.	09 ноября
Алиев Иса	"Шаг в будущее"	Химия	муниципальный	участник	Ахмедова С.К.	09 ноября
Магомедова Марьям	Талан и успех		республиканский	3 место	Мамедова З.М.	17 октября
Гамидов Далгат	Соревнования по армрестлингу	Физкультура	муниципальный	1 место	Эскеров М.А.	23 октября
Бабаев Хабиьб	Соревнования по армрестлингу	Физкультура	муниципальный	3 место	Эскеров М.А.	23 октября
Муртузалиев Омарасхаб	Соревнования по армрестлингу	Физкультура	муниципальный	3 место	Эскеров М.А.	23 октября
Герейханов Ахмед	Соревнования по армрестлингу	Физкультура	муниципальный	3 место	Эскеров М.А.	23 октября
Команда школы	"Мне ль тебе, Дагестан мой былинный..."	Лезгинский язык	муниципальный	2 место	Гаджиева З.К.	24 ноября
Гаджиев Муртузали	Олимпиада "В мир права"		региональный	1 место	Алиева Н.И.	28 ноября
Курбаналиев Али Курбанович	Олимпиада по ментальной арифметике		Всероссийский	Чемпион		28 ноября
Рамазанова Амина	"Шаг в будущее"	Психология	республиканский	1 место	Хабилова З.А.	30 ноября
Аллахвердиев Ислам	"Шаг в будущее"	Психология	республиканский	2 место	Сухорукова А.М.	30 ноября
Ишталбагамаев Ислам	"Шаг в будущее"	"Информатика, ИТ и телекоммуникации"	республиканский	2 место	Карычева Л.А.	30 ноября
Арслангереева Майсарат	"Шаг в будущее"	Прикладное искусство и дизайн	республиканский	2 место	Гамидова У.М.	30 ноября
Кицадаев Магомедали Муслимович	"Шаг в будущее"	Проблемы загрязнения окружающей среды	республиканский	2 место	Асварова Р.Э.	30 ноября
Магомедов Джанбулат Джамалович	"Шаг в будущее"	Проблемы загрязнения окружающей среды	республиканский	2 место	Ахмедова С.К.	30 ноября
Гаджиева Сара	Форум "Шаг в науку"	Психология	республиканский	сертификат+денежный приз	Хабилова З.А.	30 ноября
Абдуразакова Амина	Форум "Шаг в науку"	История	республиканский	сертификат+денежный приз	Абдулкеримов Б.Б.	30 ноября
Команда 6 класса	Школьная футбольная лига		муниципальный	1 место		3 декабря
Команда 8 класса	Школьная футбольная лига		муниципальный	1 место		3 декабря
Феталиева Алина	Олимпиада по обществу и истории	Общество	республиканский	1 место+денежный приз		06 декабря
Муртузаев Джанбулат	Олимпиада по обществу и истории	История	республиканский	1 место+денежный приз		06 декабря
Ибрагимова Фатима	Олимпиада по обществу и истории	Общество	республиканский	2 место+денежный приз		6 декабря
Рамазанова Амина	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	3 место		14 декабря
Кицадаев Магомедали Муслимович	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	3 место		14 декабря
Магомедов Джанбулат Джамалович	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	3 место		14 декабря

Аллахвердиев Ислам	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	3 место		14 декабря
Ахмедханов Аль-Адилъ Бахтияр	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	3 место		14 декабря
Казимов Давид	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"		республиканский	1 место		
Гасангусенова Фатима	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	1 место	Шахпазова Э.М.	16 декабря
Гусейнова Амина	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	1 место	Шахпазова Э.М.	16 декабря
Гаджиев Муртузали	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	2 место	Шахпазова Э.М.	16 декабря
Гафниева Аминат	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	2 место	Акимова Р.Ш.	16 декабря
Исмаилова Амина	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	2 место	Шахпазова Э.М.	16 декабря
Гусайниева Хамис	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	2 место	Садикова М.М.	16 декабря
Салимов Абдул	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	2 место	Бабаева И.Ш.	16 декабря
Фаталиева Алина	Олимпиада по русскому языку и культуре речи	русский язык	республиканский	3 место	Акимова Р.Ш.	16 декабря
Кицадаев Магомедали Муслимович	Благодарность от Раджабовой Э.Ш. за результативное участие в творческих конкурсах		муниципальный		Бабаева И.Ш.	28 декабря
Арслангереева Майсарат	Благодарность от Раджабовой Э.Ш. за результативное участие в творческих конкурсах		муниципальный		Джабраилова Ш.Р.	28 декабря
Гаджиева Разият Гаджиева	Математическая олимпиада "Пифагор"	Математика	республиканский	2 место	Джамолодинова Х.М.	декабрь
Магомедова Умижат	Математическая олимпиада "Пифагор"	Математика	республиканский	2 место	Галина Гасановна	декабрь

## Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы гимназии - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды

гимназии станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

*Первая задача*, которую необходимо решить гимназии, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

*Во-вторых*, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед гимназией, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

*В-четвертых*, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в гимназии должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

*Пятым направлением*, которое должно войти в Программу развития гимназии, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья, обучающихся гимназии**.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития МБОУ гимназии №56 .

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства гимназии для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

**Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником - учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимися овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными

учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;

- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество общего и дополнительного образования.

### *Модель гимназии*

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- гимназия конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;

- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;

- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### *Модель выпускника гимназии*

Перспективная модель выпускника гимназии строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности гимназии станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

**Модельные потребности выпускника школы** - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

**Модельные компетенции выпускника школы** - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели гимназии, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения

государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

#### ***Модель педагога гимназии***

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

#### ***Планируемые результаты реализации Программы***

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
3. Наличие в гимназии эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Гимназии обладает необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

### Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии

Всего выпускников	Наименование вузов РФ	Количество о поступивших в вузы РФ	Наименование вузов РД	Количество поступивших в вузы РД	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кадирова А.В.								
	г.Москва Политех. институт	2					Педколледж	1
11 х/б-1	г. Ростов на Дону Мед.Академия	2	ДГМА	9			Инновационный колледж	1
			ДГПУ	1			Политех.колледж	1
	Санкт-Петербург Мед.Академия	1	ДГТУ					
	г. Нальчик Университет психологии	1	ДГУНХ					
	г. Нальчик Мед.Академия	1						
<b>Итого-20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>		<b>10</b>		<b>0</b>		<b>3</b>
Акимова Р.Ш.								
11х/б-2	г. Кубань КУБАТУ	1	ДГМУ	1	г. Санкт-Петербург Адмиралтейский колледж		Музыкальное училище	1
	г. Кубань КУБГИУ	1	ДГУ	4				
	г. Москва РУДН	1	ДГТУ	4				

	Г. Санкт-Петербург Военная Академия	1						
	г.Пятигорск Мед. институт	1	Северо-Кавказский институт ВГУЮ	1			Колледж им. Аскерханова	3
	г. Хабаровск Политехнический Университет	1	ДГУНХ	1			Мед.колледж им Башларова	1
	г. Санкт-Петербург им. Мечникова	1						
	г. Казань , Привольский Федеральный Университет	1						
<b>Итого-24</b>		<b>8</b>		<b>11</b>		<b>0</b>		<b>5</b>
<b>Мирзоева М.О</b>								
<b>11 с/г</b>	г. Москва МГТУ им. Баумана	2	ДГУ	7			ДГУ колледж	1
	г. Ростов РГУПИС	1	ДГТУ	1				
	г. Москва МГЮА им. Кутафина	1	ДГМА	1				
	г.Москва МГТУ им Баумана	1						
	Г. Москва ПМГМУ им . Сеченова	1						
	г. Санкт-Петербург ГПС МЧС Россия	1						
	г. Москва Государственный Университет по землеустройству	1						
<b>Итого-18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>9</b>		<b>0</b>		<b>1</b>

**Информация о выпускниках 9 классов, поступивших в ссузы РФ и РД в 2023 году.  
(МБОУ «Гимназия № 56»)**

	Всего выпускников			Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
	Всего	Поступили	Не поступили				
				3	5	7	9
2019-2020	67	53	14	18	31	2	2
2020-2021	63	44	19	8	23	5	8
2021-2022	78	71	7	22+1	35	3	10
<b>2022-2023</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Всего выпускников	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	6	7	8	9
224	г. Новгород. Гос университет	1	Медколледж им.Башларова	1
	г. Санкт- Петербург , Академия милиции	1	Нац. инновац. коллед	8
	г. Санкт- Петербург , пожарно- спасательный колледж	1	ДГУ, колледж	5
	г. Москва, Международная Академия Информационных технологий	1		
			Технический колледж	14
			Технический пожарно- спасательный колледж	1
			Республиканский многопрофильный мед. колледж	1
			Колледж культуры и искусства	1
			Северо-Кавказский колледж	11
			Профессиональный пед. колледж	2
			Школа дизайн	5
			Российский гос. Университет Туризма и сервиса	2
			Гуманитарный колледж	2
			Колледж цифровых технологий	1
			Каспийскпмед. колледж	1
			Бизнес колледж	2
			Колледж Автомобильно- дорожный	4
			Мед.колледж	2
			Колледж кулинарного мастерства	1
			ДАГ. колледж искусств	1
			г. Хасавюрт Исламский университет	1
			Колледж архитектуры и дизайнера	4
			Финансовый университет при Правительстве РФ Махачкалинский филиал	2
				34



			Дагестанский базовый мед. колледж	7
			Колледж, Финансовый университет	1
			г. Избербаш, Индустриальный промышленный колледж	1
			ДГМУ, колледж	5
			Финансова-Экономический колледж	2
2 в др школы		4		89

## Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

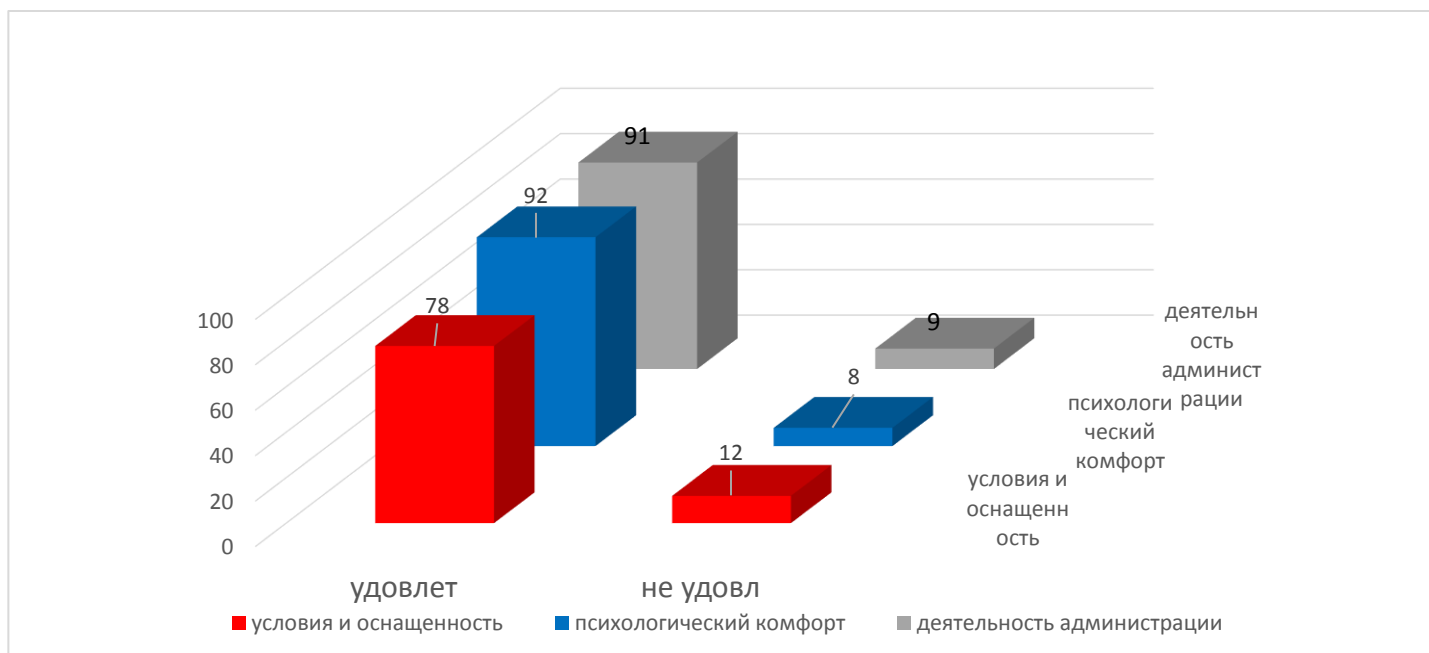
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2023.
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 26.08.2023.

### 7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 1098 человек.

**Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%)
4. Деятельность администрации (91%)



## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 1.09.2023 г. в гимназии работают 130 педагогических работников.

**Профессиональное образование:** Высшее образование имеют 122 человека, высшее педагогической направленности -121 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 человек. 1 человек имеет степень доктора наук.



#### Сравнение с данными «Образование»:

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Степень доктора наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	106	3	0	11	12	86
2020-2021	111	5	1	14	13	89
2021-2022	118	10	1	14	21	92
2022-2023	130	8	2	16	16	98

В школу ежегодно приходят работать молодые специалисты, они составляют 3,2% от всего педагогического коллектива. В 2023 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления школой. В этом учебном году более 67% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования. Учителя имеют следующие звания:

**«Заслуженный учитель РД»**

Азизова Р.М.,  
Магомедова Х.Г.,

**«Почетный работник РФ»**

Азизова Р.М.,  
Шахпазова Э.М.,  
Гашарова З.М.,  
Бабаева И.Ш.,  
Джамолодинова Х.М.,  
Садикова М.М.,  
Бабаева И.Ш.  
Карычева Л.А.,  
Абдуразакова З.А.,  
Абдуразаков А.М.,  
Магомедова Х.Г.,  
Джабраилова Ш.Р.,  
Тариева Ш.М.,  
Ахмедова С.К.,  
Хабилова З.А.,  
Адураева С.М.,

**«Отличник народного образования РД»**

Кадирова А.В.,  
Ахмедова К.К.,  
Агаева Г.Э.,  
Бабаева И.Ш.,  
Азизова Р.М.,  
Магомедова К.М.;  
Мамедова З.М.  
Ражвадинова Г.Н.  
Нурадинов С.Л.  
Магомедова Х.Г.

**«Гранд президента РФ»**

Азизова Р.М.,  
Шахпазова Э.М.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами, УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно-методическое обеспечение программы (учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

## 8.2 Аттестация педагогов гимназии

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации гимназии прошли аттестацию **33,3%** педагогов гимназии:

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 46 чел., из них имеют 24-высшую, 22 - первую категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов с категорией увеличилось на 8 %

## 8.3 Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Всего прошли курсы-130 человек.

## 8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

Положительным результатом методической работы является возросшая активность и успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель английского языка Магомедова Карема Магомедовна-победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за достижения в педагогической деятельности, является членом жюри конкурса «Учитель года».

Рамазановой Зухре Асланбековне за активное участие в Республиканском фестивале педагогических идей и за вклад в популяризацию научного творчества среди обучающихся РД в направлении физическая культура вручено благодарственное письмо, благодарственное письмо за подготовку команды к участию в зональном и финальном этапах Республиканского конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2023» среди учащихся общеобразовательных учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мухажирова И.И. награждена грамотой за активное участие в республиканском форуме кураторов «По ступеням РДШ» и развитие общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Дагестан.

В 2022 году социальный педагог Хабилова З.А. стала победителем муниципального конкурса «Лучший социальный педагог»

Благодарностями Управления образования награждены: Рамазанова З.А, Мукмагомедова Л.Р, Азизова М.С., Азизова Р.М., Садикова М.М., Мамедова З.М., Карычева Л.А.

Почетной грамотой Министерства Просвещения и науки Российской Федерации награждены: Акимова Р.Ш., Джабраилова Ш.Р.

Грамотой Главы города награждена Рамазанова З.А.

Грамотой Управления образования за участие в конкурсе «Учитель года-2024» награждена учитель

английского языка Зилфикарова З.А.

**Достижения педагогов:**

**2-е полугодие 2022-2023 года**

<b>ФИО</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна	"Лучший социальный педагог"	Муниципальный	Победитель (I место)
Азизова Муминат Магомедсаидовна	Грамота Управления образования	Муниципальный	Грамота
Мамедова Зульфия Мурадовна	Грамота Управления образования	Муниципальный	Грамота
Рамазанова Зухра Асланбековна	Грамота Управления образования	Муниципальный	Грамота
Садикова Мукминат Магомедсаевна	Грамота Управления образования	Муниципальный	Грамота
Мукмагомедова Лаура Раджабовна	Грамота Управления образования	Муниципальный	Грамота
Акимова Радмила Шамсудиновна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Всероссийский	Почетная грамота
Джабраилова Зайнаб Рамазановна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Всероссийский	Почетная грамота
Карычева Лейла Аликрамовна	Благодарность Управления образования за участие в Фестивале Порт-Петровские уроки	Муниципальный	Благодарность
Карычева Лейла Аликрамовна	Благодарность Управления образования за высокий профессионализм и активное участие в работе Фестиваля Порт-Петровские уроки	Муниципальный	Благодарность
Акимова Радмила Шамсудиновна	Городской мастер-класс на тему: "Особенности работы с текстом при написании сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ-2023"	Городской	Сертификат
Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна, Шахбанова Зарема Бейдулаевна	Мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних"	Всероссийский	Благодарность
Гамзатова Нурижат Казбековна	Благодарность Управления образования за участие в Фестивале Порт-Петровские уроки		Благодарность
Азизова Раисат Магомедсаидовна	Диплом 3 степени за качество представленных работ на Шаг в будущее	Муниципальный	Диплом
Карычева Лейла Аликрамовна	Грамота Управления образования, 2022 год, за добросовестный труд и достигнутые успехи	Муниципальный	Грамота
Карычева Лейла Аликрамовна	Конкурс проектов по улучшению школьной инфраструктуры	Муниципальный	Диплом победителя
Карычева Лейла Аликрамовна	Благодарность Минитрестыва образования и науки РД		Благодарность
Карычева Лейла Аликрамовна	Почетная грамота Администрации города Махачкалы		Грамота

**1-е полугодие 2023-2024 учебного года**

<b>ФИО</b>	<b>Награда</b>	<b>Дата</b>
Карычева Лейла Аликрамовна	Благодарность за помощь в организации в проведении Республиканского семинара-практикума "Современное образование: опыт, инновации, перспективы"	26.08.2023
Рамазанова Зухра Асланбековна	Благодарность за помощь в организации в проведении Республиканского семинара-практикума "Современное образование: опыт, инновации, перспективы"	26.08.2023

Азизова Раисат Магомедсаидовна	Благодарственное письмо от депутата государственной думы федерального собрания РФ Нурбагандова Н.М.	05.10.2023
Азизова Раисат Магомедсаидовна	Почетная грамота Махачкалинской городской организации профессионального союза	05.10.2023
Бабаева Имина Шихрагимовна	Благодарственное письмо от депутата государственной думы федерального собрания РФ Нурбагандова Н.М.	05.10.2023
Карычева Лейла Аликрамовна	Благодарственное письмо Администрации г.Махачкалы	05.10.2023
Алишейхова Патимат Абдурахмановна	Победитель муниципального этапа олимпиады по математике	19.10.2023
Бабаева Имина Шихрагимовна	Благодарность Управления образования г.Махачкалы	19.10.2023
Рамазанова Зухра Асланбековна	Благодарность Главы города Махачкалы	17.10.2023
Ахмедова Сагират Курбановна	Благодарность Президента Ассоциации педагогов РД	02.11.2023
Джабраилова Шагрizat Рамазановна	Благодарность от руководителя ГБУ РД "Дом Дружбы"	01.11.2023
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	Сертификат участника окружного форума классных руководителей	05.12.2023
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	Диплом участника муниципального этапа педагогического мастерства "Учитель года"	22.12.2023
Азизова Раисат Магомедсаидовна	Диплом 2 степени за качество и количество представленных работ на конференцию "Шаг в будущее"	30.12.2023

### **.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня**

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

#### **2-е полугодие 2022-2023 учебного года**

<b>ФИО</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
Команда учащихся (20 человек) вместе с Карычевой Л.А.	МБОУ "СОШ №59"	Практический семинар в рамках проекта "Диалог"	28.01.2012
Акимова Р.Ш.	МБОУ «СОШ №60»	Мастер-класс в 60 школе	27 января
Абдуразакова З.А.	МБОУ «СОШ №60»	Мастер-класс в 60 школе	27 января

#### **1-е полугодие 2023-2024 учебного года**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
Карычева Лейла Аликрамовна	заместитель директора по НМР	РЦО г.Каспийск	Мастер-класс на тему: "Создание электронного портфолио с целью демонстрации достижений педагога и его профессиональной компетенции"	26.08.2023
Рамазанова Зухра Асланбековна	учитель физкультуры	МБОУ "СОШ №59"	Мастер-класс "Использование общеразвивающих упражнений в парах для развития координационных способностей у детей старшего школьного возраста"	26.08.2023

Карычева Лейла Аликрамовна	заместитель директора по НМР	МБОУ "СОШ №61"	Доклад на тему: "Изменения в процедуре проведения аттестации педагогических работников"	30.08.2023
Бабаева Имина Шихрагимовна	учитель русского языка и литературы	Гимназия №56	Участие в республиканском конкурсе видеоуроков, посвященных 100-летию юбилею Расула Гамзатова	14.09.2023
Патимат Абдурахмановна	учитель математики	Лицей 8	Участие в муниципальном этапе конкурса "Лучший учитель- предметник"	28.09.2023
Асретов Джабраил Нариманович	учитель физики	Лицей8	Участие в муниципальном этапе конкурса "Лучший учитель- предметник"	28.09.2023
Карычева Лейла Аликрамовна	заместитель директора по НМР	Исторический парк "Россия- моя история"	Деловая игра "Фактчекинг в образовании: средства, навыки, приемы"	05.10.2023
Карычева Лейла Аликрамовна	заместитель директора по УВР	Гимназия №56	Городской Семинар-практикум "Использование возможностей платформы Учи.ру"	11.10.2023
Мусаева Гюлназ Мурадовна	учитель даг лит	МБОУ "СОШ №57"	Реализация воспитательной работы в муниципальном общеобразовательном пространстве", мастер-класс на тему: "О взаимоотношениях в коллективе"	17.10.2023
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	учитель английского языка	МБОУ "СОШ №57"	Реализация воспитательной работы в муниципальном общеобразовательном пространстве", мастер-класс на тему: "Буллинг в подростковом периоде"	17.10.2023
Ахмедова Сагират Курбановна	учитель химии	Ирчи Казака, д 126-Г	Доклад на слете учителей и преподавателей химии "Открытый диалог. Современные требования воспитания и обучения школьников в условиях внедрения ФОП и реализации ФГОС ООО, СОО Тема: "Формирование естественно- научной грамотности на уроках химии и во внеурочной деятельности"	02.11.2023
Джабраилова Шагризат Рамазановна	учитель даргинского языка	ГБУ РД "Дом Дружбы"	Доклад на праздничном мероприятии, посвященном Дню Дагестанской культуры	01.11.2023
Зилфикарова Заира Алимагомедовна	учитель английского языка	г.Владикавказ, окружной форум	Доклад на тему: "Хорошо там, где Родина-вот наш посыл"	05.12.2023

**Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Минец Е.Ф.	история	ЕГЭ
Минец Е.Ф.	обществознание	ЕГЭ
Агаева Г.Э.	химия	ЕГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

**Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение****9.1 Статистическая информация**

Объём библиотечного фонда — 15588 экз.;

Объём учебного фонда — 14537 экз.;

Объём фонда художественной литературы - 708 экз.;

Словари, справочно- методическая литература-343 экз.;

**9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:**

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

**9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

**9.4 Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе функционируют 14 кабинетов с интерактивными досками: (кабинеты начальных классов, кабинет биологии, кабинет экологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет физики, кабинет русского языка, 2 кабинета информатики), нетбуков-92, ноутбуки -195, компьютеров-84,



проекторов-30, интерактивных досок -16, принтеров-38, МФУ – 36, 2 сканер, телевизоров-10, системы контроля и мониторинга знаний-9, документ-камера-9, цифровые микроскопы-8.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры гимназии имеют доступ к сети Интернет.

**Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов.**

В МБОУ «Гимназия № 56» функционируют 49 кабинетов, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов: кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, информатики, кабинеты русского языка и математики для начальных классов, функционирует 2 компьютерных класса.

Дата составления отчета 22 апрель 2024 г.

Директор

Азизова Р.М.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИИ №56»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1700 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1541 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	169 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1443 человек/ 48,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,1</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,9</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0,89%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/3,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 22,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2438 человек/ 69,65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265/7,4
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 0,07%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	794 человек/27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	169 человек/ 5,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3410 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	118 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	118 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/7,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человека/7,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 23,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/12,3 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 12,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 13,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (287+91+78=456 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3410 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,47 кв. м

Директор



Азизова Р.М.