ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «AC» (OOO «AC»)

УДК: Рег.№:	_
СОГЛАСОВАНО Мини Министерство образования и	УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор ООО «АС»
науки Республики Дагестан	Л.Ю.Соколова
«»2024 г.	«» 2024 г.
М.П.	$M.\Pi.$
образовательной деятельности	ОТЧЁТ и анализа информации о качестве условий осуществлени порганизациями, осуществляющими образовательную на территории Республики Дагестан (ТОМ3)
Государствен	нный контракт № 0103200008424000375
	от 11.03.2024 г.
Руководитель	Л.Ю.Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ	3
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНИЗАЦИЙ	4

выявленные недостатки

По результатам проведённой оценки, были выявлены основные недостатки образовательных организаций.

Большинство из них связано с отсутствием тех или иных условий для инвалидов, а именно:

Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – в 97% организаций.

Отсутствие сменных кресел-колясок – в 89% организаций.

Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – в 87% организаций.

Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – в 87% организаций.

Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – в 85% организаций.

Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Отсутствие оборудованных санитарно-гигиенических помещений – в 66% организаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование организации:	Недостатки в части открытости и доступности и информации об	Недостатки комфортности условий осуществления образовательной		Недостатки доброжелательности и	Недостатки
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия №11"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Замечаний нет	удовлетворённости Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Многопрофильна я гимназия №13"	Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие сменных креселколясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин

					недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразователь ная школа №14"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразователь ная школа №15"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение"Сред няя общеобразователь ная школа №16"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Замечаний нет	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными

	информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.			выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Сред няя общеобразователь ная школа №18 "	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений.	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное	Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие адаптированных	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и	Пересмотреть график работы организации и

учреждение "Средняя общеобразователь ная школа №20"	информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	создания комфортных условий для учебной деятельности.	лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных креселколясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение"Лице й №22"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Замечаний нет	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Гимн азия №28 »	Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика	Замечаний нет	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных

			(тифлосурдопереводчика).		потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение"Сред няя общеобразователь ная школа №31"	Разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации:Электр онные сервисы Наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее;Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных креселколясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия №33"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование	Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.

	T	T		T	I
			рельефно-точечным шрифтом Брайля.		
			Возможность представления		
			сурдопереводчика		
			(тифлосурдопереводчика).		
					Пересмотреть
			Обеспечить оборудование территории и		график работы
			помещений с учетом доступности для		организации и
	Улучшить дизайн		инвалидов: Наличие выделенных стоянок		расписание занятий.
Муниципальное	стендов, разместить		для автотранспортных средств инвалидов.		Проводить опросы и
бюджетное	информационные		Наличие адаптированных лифтов,		иную работу с
образовательное	блоки, интересные		поручней, расширенных дверных проёмов.	Проводить тренинги по формированию	учениками и их
учреждение	для обучающихся и		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие	субъект-субъектных отношений	родителями
"Средняя	их родителей.		специально оборудованных санитарно-	участников образовательного процесса,	(законными
общеобразователь	Улучшить дизайн и		гигиенических помещений. Обеспечить	работать с проблемой	представителями)
ная школа №34"	навигацию сайта,	Выявлять потребности	условия доступности, позволяющие	профессионального выгорания	по выявлению
ная школа луэч	разместить	обучающихся и их	инвалидам получать услуги наравне с	педагогов. Совершенствовать качество	образовательных
	информационные	родителей в части	другими: Дублирование звуковой и	дистанционных взаимодействий:	потребностей,
	блоки, интересные	создания комфортных	зрительной информации. Возможность	своевременные ответы на письма и	определению и
	для обучающихся и	условий для учебной	представления сурдопереводчика	электронные сообщения, корректность	устранению причин
	их родителей.	деятельности.	(тифлосурдопереводчика).	и вежливость ответов.	недовольства.
					Пересмотреть
			Обеспечить оборудование территории и	Обеспечить доброжелательность и	график работы
			помещений с учетом доступности для	вежливость работников,	организации и
	Улучшить дизайн		инвалидов: Наличие адаптированных	осуществляющих первичный контакт и	расписание занятий.
Муниципальное	стендов, разместить		лифтов, поручней, расширенных дверных	информирование (секретариат, охрана	Проводить опросы и
бюджетное	информационные		проёмов. Наличие сменных кресел-	и пр.). Проводить тренинги по	иную работу с
образовательное	блоки, интересные		колясок. Наличие специально	формированию субъект-субъектных	учениками и их
учреждение"Сред	для обучающихся и		оборудованных санитарно-гигиенических	отношений участников	родителями
няя	их родителей.		помещений. Обеспечить условия	образовательного процесса, работать с	(законными
общеобразователь	Улучшить дизайн и		доступности, позволяющие инвалидам	проблемой профессионального	представителями)
ная школа №44"	навигацию сайта,	Выявлять потребности	получать услуги наравне с другими:	выгорания педагогов.	по выявлению
ная школа жетт	разместить	обучающихся и их	Дублирование звуковой и зрительной	Совершенствовать качество	образовательных
	информационные	родителей в части	информации. Дублирование рельефно-	дистанционных взаимодействий:	потребностей,
	блоки, интересные	создания комфортных	точечным шрифтом Брайля. Возможность	своевременные ответы на письма и	определению и
	для обучающихся и	условий для учебной	представления сурдопереводчика	электронные сообщения, корректность	устранению причин
	их родителей.	деятельности.	(тифлосурдопереводчика).	и вежливость ответов.	недовольства.
Муниципальное	Улучшить дизайн	Выявлять потребности	Обеспечить оборудование территории и	Обеспечить доброжелательность и	Пересмотреть
бюджетное	стендов, разместить	обучающихся и их	помещений с учетом доступности для	вежливость работников,	график работы
образовательное	информационные	родителей в части	инвалидов: Наличие выделенных стоянок	осуществляющих первичный контакт и	организации и
учреждение	блоки, интересные	создания комфортных	для автотранспортных средств инвалидов.	информирование (секретариат, охрана	расписание занятий.
"Средняя	для обучающихся и	условий для учебной	Наличие сменных кресел-колясок.	и пр.). Проводить тренинги по	Проводить опросы и
общеобразователь	их родителей.	деятельности.	Обеспечить условия доступности,	формированию субъект-субъектных	иную работу с

ная школа №48"	Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.		позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Многопрофильна я гимназия №56"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразователь ная школа №58"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин

					недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский Морской Центр «Алые паруса»	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Муниципальный центр хореографическог о искусства — народный ансамбль «Асса»	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей.	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой и зрительной информации. Возможность представления сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов. Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность и вежливость ответов.	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей, определению и устранению причин недовольства.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	Улучшить дизайн стендов, разместить информационные блоки, интересные для обучающихся и их родителей. Улучшить дизайн и навигацию сайта,	Выявлять потребности обучающихся и их родителей в части создания комфортных условий для учебной деятельности.	Обеспечить оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование звуковой	Обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование (секретариат, охрана и пр.). Совершенствовать качество дистанционных взаимодействий: своевременные ответы на письма и электронные сообщения, корректность	Пересмотреть график работы организации и расписание занятий. Проводить опросы и иную работу с учениками и их родителями

разместить	и зрительной информации. Возможность	и вежливость ответов.	(законными
информационные	представления сурдопереводчика		представителями)
блоки, интересные	(тифлосурдопереводчика).		по выявлению
для обучающихся и			образовательных
их родителей.			потребностей,
			определению и
			устранению причин
			недовольства.